

## Самоанализ урока

Урок по теме «Файлы и файловые структуры»

Тип урока – урок открытия нового знания

Цель: организовать деятельность обучающихся для решения задачи на нахождение файлов в каталогах, по маске, по заданному пути и на отслеживание пути по файловой системе.

Планируемые результаты:

### ***Предметные:***

В конце урока каждый обучающийся решает задачи на нахождение файлов в каталогах, по маске, по заданному пути и на отслеживание пути по файловой системе. (умение решать задачи трех типов,)

### ***Метапредметные:***

- познавательные: находит необходимую для решения учебно-практических задач информацию

- регулятивные: сохраняет учебную задачу; осуществляет пошаговый и итоговый контроль по результату.

- коммуникативные: управляет поведением партнера: контролирует, вносит коррективы, оценивает действие партнера.

### ***Личностные:***

- проявляет интерес к изучению нового материала на уроке информатики

Урок построен по принципу смешанного обучения, в соответствии ФГОС.

На уроках были задания на развитие 1, 2, 3 групп читательских умений

- поиск информации и общая ориентация в тексте
- работа с данными, представленными в диаграмме (читать, делать выводы)
- использование информации из текста для решения разных типов заданий

Я старалась выступать в роли помощника, координатора деятельности, где дети являлись субъектами учебного процесса, а не объектами.

В течение урока ребята были включены в активную деятельность. Все этапы урока были логически связаны между собой, и способствовали решению поставленных учебных задач и формированию заявленных универсальных учебных действий.

В группе ребята учились общаться и действовать согласованно, высказывать свою позицию и выслушивать друг друга, действовать сообща для достижения поставленной цели.