

УРОК «Файлы и файловые системы»

1. Ф.И.О. учителя: Романиди Ольги Васильевны
2. Класс: 7 группа«1»
3. Дата: 19.12.2019.
4. Предмет: информатика
5. № урока по расписанию: 2
3. Тема урока: Файлы и файловые структуры.
4. Место урока в изучаемой теме: урок № 5

Цель: организовать деятельность обучающихся для решения задач на нахождение файлов в каталогах, по маске, по заданному пути и на отслеживание пути по файловой системе.

5. Тип урока – комбинированный.
6. Основные понятия, рассматриваемые на уроке:
 - файл;
 - файловая система;
 - каталог;
- 7.Используемые на уроке средства ИКТ:
 - ПК учителя, мультимедийный проектор
8. Электронное приложение к учебнику:
 - 1) презентация «файлы и файловая система»;

УМК: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: учебник для 7 класса – М.: БИНОМ, 2014

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: рабочая тетрадь №1 для 7 класса – М.: БИНОМ, 2016

Планируемые результаты		
Предметные:	Метапредметные:	Личностные:
В конце урока каждый обучающийся решает задачи на нахождение файлов в каталогах, по маске, по заданному пути и на отслеживание пути по файловой системе. (умение решать задачи трех типов,)	<i>-познавательные:</i> находит необходимую для решения учебно-практических задач информацию <i>-регулятивные:</i> сохраняет учебную задачу; осуществляет пошаговый и итоговый контроль по результату. <i>коммуникативные:</i> управляет поведением партнера: контролирует, вносит коррективы, оценивает действие партнера.	- проявляет интерес к изучению нового материала на уроке информатики

Ход урока

1. Психологический настрой класса. Здравствуйте ребята. С каким настроением вы пришли сегодня в школу? Давайте улыбкой друг другу пожелаем сегодня удачи на уроке.

2.

Перед вами оценочный лист. Впишите в него свою ФИ.

Актуализация опорных знаний.

(СЛАЙД 2) Ответьте Да или Нет в оценочном листе

Карточка №1

Верите ли вы, что

- 1- у файла и каталога есть имя также как и у людей?
- 2- в наше время при работе с гаджетами возможно обходиться без файлов?
- 3- в компьютере есть дерево со своими листочками и корнями?
- 4- вся информация в ПК хранится в виде файлов?
- 5- файлы могут прятаться?
- 6- возможно находить спрятавшиеся файлы?
- 7- существуют задания на нахождение файлов?
- 8 - здесь прописаны только имена файлов: **Информатика.doc, Задание_1.txt, Класс7, Смайлик.doc, Фамилия?**

Подтвердим свои ответы в конце урока.

СЛАЙД 3



(Что скажете, какое отношение имеет эта маска к нашему уроку? Вы уверены что это точные предположения?)

Ответить на этот вопрос предлагаю в конце урока.

- Вы готовы назвать тему нашего урока?

(Да **СЛАЙД 4** Файлы и файловые структуры)

Внимание на слайд. **СЛАЙД 5**

Что это? (слайд с диаграммой результатов теста)

-Прочитайте его. (Кто лучше, хуже справился с домашней работой)

СЛАЙД 6

Полученные оценки за тест – это ваш стартовый бал урока. В течение урока вы можете его улучшить.

	Оценочный лист	Балл
ФИ		
1	Домашняя работа	
2	Карточка №2 Реставрация текста	
3	Карточка №3 Работа в группах	
	Итоговый бал (макс 27)	

Итак, возьмите карточку №1

СЛАЙД 7

(раздаю задание №1)

- Что скажите?

- Что это? ()

Какую учебную задачу мы можем поставить???

(заполнить пропуски, восстановить текст)

На эту работу вам отводится 7мин

Работа в парах. Текст с пробелами или схематизация по опорным словам (файл, имя файла, расширение,)

Карточка №1

Каждое подключаемое к компьютеру устройство внешней памяти имеет логическое имя (C:, D:, E: и т.д.).

Файл – это область внешней памяти.

Имя файла состоит из _____ частей, _____ символов.

Например: Информатика.txt

В _____ файла НЕЛЬЗЯ использовать символы _____.

Расширение указывает на _____ файла.

Тип файла	Примеры расширений
Системный файл	boot, log
Текстовый файл	txt, rtf, doc, docx, odt
Графический файл	bmp, gif, jpg, png, psd
Звуковой файл	wav, mp3, midi, kss, ogg
Видеофайл	avi, mpeg
Архив	zip, rar
Электронная таблица	xls, xlsx

_____ это часть ОС, определяющая способ организации хранения и именования файлов на носителях информации.

Файловая структура диска – это совокупность _____ на диске и _____ между ними.

_____ файловые структуры используются для хранения большого (сотни и тысячи) _____.

Дерево – это графическое изображение _____ файловой структуры.

Корневая папка – это каталог _____ к файлу – это имена всех каталогов от корневого до того, _____ в котором непосредственно находится файл.

Полное имя файла начинается с _____ имени устройства _____ памяти, _____ после имени каждого _____ ставится обратный слэш (\).

Пример полного имени файла (дополнить): _____ Цирковская_СОШ\Информатика\7_класс\Задание1.doc

Маска файла _____ представляет собой _____ буквы, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, среди которых могут встречаться следующие символы: _____

«?» (вопросительный знак) означает _____ произвольный символ.

«*» (звездочка) означает любую (в том числе и _____) последовательность символов _____ длины.

Заполни пропуски:

Каждое подключаемое к компьютеру устройство внешней памяти имеет логическое имя (C:, D:, E: и т.д.).

Файл – это _____ область _____ памяти.

Имя файла состоит из _____ частей, _____ до 255 _____ символов.

Например: _____ Информатика.txt

Имя файла _____ расширение _____

В _____ файла НЕЛЬЗЯ использовать символы \, /, :, *, ?, ", >, <, | _____.

Расширение указывает на _____ тип файла.

Заполни таблицу

Тип файла	Примеры расширений
Системный файл	boot, log
Текстовый файл	txt, rtf, doc, docx, odt
Графический файл	bmp, gif, jpg, png, psd
Звуковой файл	wav, mp3, midi, kss, ogg
Видеофайл	avi, mpeg
Архив	zip, rar
Электронная таблица	xls, xlsx

Файловая система это часть ОС, определяющая способ организации хранения и именования файлов на носителях информации.

Файловая структура диска – это совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними.

Иерархические файловые структуры используются для хранения большого (сотни и тысячи) количества информации.

Дерево – это графическое изображение иерархической файловой структуры.

Корневая папка – это каталог, самого верхнего уровня.

Путь к файлу – это имена всех каталогов от корневого до того, _____ в котором непосредственно находится файл.

Полное имя файла начинается с логического имени устройства внешней памяти, _____ после имени каждого каталога _____ ставится обратный слэш (\).

Пример полного имени файла (дополнить): _____ Цирковская_СОШ\Информатика\7_класс\Задание1.doc

Маска файла _____ представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, среди которых могут встречаться следующие символы: _____

«?» (вопросительный знак) означает _____ произвольный символ.

«*» (звездочка) означает любую (в том числе и пустую) последовательность символов произвольной длины.

Посмотрите на вашу работу Что вы сейчас получили???(Конспект, опорный конспект, По какой теме, запишите ...)

Проверим и оценим вашу работу

СЛАЙД 8 - 15

Как вы думаете для чего вы составили этот конспект?

Да этот конспект нам необходим для решения заданий которые вы будете решать на экзамене по информатике в 9, 11 классах.

СЛАЙД 16

Поставьте учебную задачу на этот урок.

(открыть способ и применить его для решения задания по теме файлы и файловые структуры)

СЛАЙД 17

На слайде

- 112.** Файл Пушкин.doc хранится на жёстком диске в каталоге ПОЭЗИЯ, который является подкаталогом каталога ЛИТЕРАТУРА. В таблице приведены фрагменты полного имени файла:

А	Б	В	Г	Д	Е
ЛИТЕРАТУРА	С:	Пушкин	\	.doc	ПОЭЗИЯ

Восстановите полное имя файла.

Ответ:

Закодируйте полное имя файла буквами (запишите соответствующую последовательность букв без пробелов и запятых).

Ответ:

Обратимся к нашему конспекту. Как записывается полное имя файла?

С:\Лит\Поэз\Пушкин.doc

БГАГЕГВД

- 114.** Саша работал с каталогом

D:\УРОКИ\ИНФОРМАТИКА\ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Он поднялся на два уровня вверх, затем спустился в подкаталог АЛГЕБРА и создал в нём файл Квур.txt. Каково полное имя файла, который создал Саша?

Ответ:

D:\Уроки\Алгебра\Квур.txt

- 124.** Укажите, какое из указанных ниже имён файлов удовлетворяет маске ?ese*ie.?t*

1) seseie.ttx 2) esenie.ttx 3) eseie.xt 4) sesenie.txt

Ответ:

Обратимся к нашему конспекту. ?, *
seseie.ttx



Что скажите? Задания похожие или разные?
Попробуйте определить тип каждого задания?

СЛАЙД 18

Итак задания данной темы можно условно разделить три типа:

1. Работа с маской имени файла
2. Работа с каталогами
3. Задания, связанные с перемещением файлов в каталоге. Зафиксируйте себе в тетрадь

Ребята мы уже поставили учебную задачу «открыть способ и применить его для решения заданий по теме файлы и файловые структуры», давайте ее уточним? Задача три типа значит не только (научиться решать данные задачи но и определять типы задач)

Итак, разберем как решаются эти задачи.

СЛАЙД 19

Разбор 1 задачи (на слайде) к какому типу относится это задание

СЛАЙД 20

2 задачи (на слайде) к какому типу относится это задание

СЛАЙД 21

3 задачи. (на слайде) к какому типу относится это задание

Какую учебную задачу мы ставили? (научиться решать данные задания)

- Мы решили эту учебную задачу? (Да)

???

Попробуем применить открытые способы решения данных заданий. Для этого поработаем в группах.

СЛАЙД 22, 23

Работа в группах. Перед вами лист
ЗАДАНИЕ №2

- Вспомните правила работы в группе и пользуйтесь опорным конспектом, договоритесь кто будет представлять работу вашей группы. На эту работу отводится 10 мин. Я буду отслеживать время и напоминать, сколько осталось времени, а вы в группе.

Ответы групп

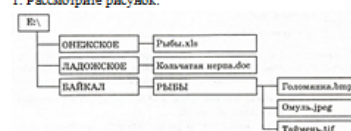
СЛАЙД 24-27 (1 человек от группы выступает с одним из заданий) (За каждый правильный ответ – 1 бал)

СЛАЙД 28

Общий бал внесите в оценочный лист

Работа в группах

1. Рассмотрите рисунок:



Ответьте на вопросы:

- 1) Сколько всего файлов хранится на диске E:\
- 2) Сколько всего папок хранится на диске E:\
- 3) Запишите полный путь к файлу Окуль.peg:

2. В кабинете информатики на ученических компьютерах в некотором каталоге имелся файл Пелядь.bmp. При подготовке к уроку учитель в этом же каталоге создал подкаталог и переместил в него файл Пелядь.bmp. После этого полное имя файла стало выглядеть так: E:\РЕКИ ЕНИСЕЙ\Пелядь.bmp. Узнайте, в каком каталоге первоначально хранится файл Пелядь.bmp:

3. Восстановите полное имя файла, если файл чтение.doc хранится на диске C: в каталоге ВЫБИРАЕТ, который является подкаталогом каталога ПОКОЛЕНИЕ, а этот подкаталог, в свою очередь, является подкаталогом каталога НОВОЕ.

Л	Т	Р	П	Б	А	О
НОВОЕ	чтение	ВЫБИРАЕТ	C:	ПОКОЛЕНИЕ	.doc	\

В ответе запишите набор букв без пробела.

Ответ:

4. Укажите (отметьте «галочкой») имена файлов, соответствующие маске ???.mip*.doc
- ☐ всемирная.doc
 - ☐ запарение.doc
 - ☐ микромип.doc
 - ☐ припарение.doc

5. Дополните задание. Изобразите в виде иерархической структуры схему мотострелковой роты, описание которой предложил офицер, увлекающийся информатикой.

Корнем каталогом является ШТАБ, каталогом первого уровня – КОМАНДОВАНИЕ. Подкаталоги каталога первого уровня являются каталоги МОТОСТРЕЛКОВАЯ РОТА и МИНОМЕТНАЯ БАТАРЕЯ. В каталоге МОТОСТРЕЛКОВАЯ РОТА находится каталог МОТОСТРЕЛКОВЫЙ ВЗВОД, а в нем – подкаталог МОТОСТРЕЛКОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ. В каталоге МИНОМЕТНАЯ БАТАРЕЯ находятся два подкаталога: ВЗВОД УПРАВЛЕНИЯ и ОГНЕВОЙ ВЗВОД.

СЛАЙД 29

Верите ли вы, что

- 1- у файла и каталога есть имя также как и у людей?
- 2- в наше время при работе с гаджетами возможно обходиться без файлов?
- 3- в компьютере есть дерево со своими листочками и корнями?
- 4- вся информация в ПК хранится в виде файлов?
- 5- файлы могут прятаться?
- 6- возможно находить спрятавшиеся файлы?
- 7- существуют задачи на нахождение файлов?
- 8 - здесь прописаны только имена файлов: **Информатика.doc, Задание_1.txt, Класс7, Смайлик.doc, Фамилия?**

3. Дом задание читать опорный конспект, а остальное задание вам будет сброшено в группу в понедельник

4. Подведение итога

- Какая была тема урока
- Что такое файл?
- Из чего состоит имя файла?
- Что такое файловая система?

СЛАЙД 30

Оцените свою работу (Слайд) Посчитайте баллы Оценочные листы подпишите и сдайте мне.

СЛАЙД 31



Ответ на вопрос урока?

(У файлов есть маски по которым можно находить группу заданных файлов (позволяющие легко производить массовый отбор файлов по каким-то общим признакам. Например, файлов одного типа или с похожим именем. Возможен также одновременный отбор по названным критериям).

СЛАЙД 32

Рефлексия

- Какие

учебные задачи ставили

- Научиться решать задачи разных типов
- - все учебные задачи решены?
- Кому было легко на уроке, кто испытывал затруднение?