
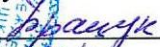



<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Приморская СОШ Е.В. Зотова  «26» августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Приморская СОШ Т.В. Брацук  Приказ № 30/1 от «29» 08 2018 г.</p> 
--	---

**Рабочая программа
Могуренко Нины Богдановны
по технологии
для 8 класса**

2018 – 2019 учебный год

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

-выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

В эстетической сфере:

-овладение методами дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

-рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

-умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

-художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

В коммуникативной сфере:

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

-соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Структура курса «Технология» (35 часов, 1 час в неделю)

№	Глава	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Бюджет семьи	8
3	Технология домашнего хозяйства	4
4	Электротехника	16
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	5
		35

Виды и формы организации учебного процесса

Для организации учебного процесса применяются индивидуальная, парная и групповая формы работы.

Способы и формы контроля достижения учащимися предметных и метапредметных умений

С целью осуществления контроля достижений обучающихся проводятся проверочные работы, лабораторно- практические работы, тесты, проекты

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Зачеты, контр. Работы, пров. работы и др. виды работ
			Введение (2 часа)	
1	6.09		Проектирование как сфера профессиональной деятельности	
2	13.09		Последовательность проектирования	
			Бюджет семьи (8 часов)	
3	20.09		Способы выявления потребностей семьи	
4	27.09		Лаб—практ №1 Исследование потребительских свойств товара	Л-ПР №1
5	4.10		Технология построения семейного бюджета	
6	11.10		Лаб—практ №2 Исследование составляющих бюджета своей семьи	Л-ПР №2
7	18.10		Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	
8	25.10		Лаб—практ №3 Исследование сертификата соответствия и штрихового кода	Л-ПР №3
9	1.11		Технология ведения бизнеса	
10	15.11		Лаб—практ №4 Исследование возможностей для бизнеса	Л-ПР №4
			Технология домашнего хозяйства (4 часа)	
11	22.11		Инженерные коммуникации в доме	
12	29.11		Инженерные коммуникации в доме	
13	6.12		Системы водоснабжения и канализации: конструкции и элементы	
14	13.12		Лаб—практ №5 Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации	Л- ПР №5
			Электротехника (16 часов)	
15	20.12		Электрический ток и его использование	
16	27.12		Электрические цепи	
17	10.01		Потребители и источники электроэнергии.	
18	17.01		Электроизмерительные приборы. Лаб—практ №6 Изучение домашнего электросчетчика в работе	Л- ПР №6

19	24.01		Организация рабочего места для электромонтажных работ	
20	31.01		Лаб—практ №7-8 Сборка простейших электрических цепей	Л-ПР№7-8
21	7.02		Электрические провода. Лаб—практ №9 Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция	Л-ПР№9
22	14.02		Монтаж электрической цепи. Лаб—практ №10 Оконцовка проводов	Л -ПР№10
23	21.02		Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	Проект
24	28.02		Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	Проект
25	7.03		Электроосветительные приборы	
26	14.03		Лаб—практ №11 Проведение энергетического аудита школы	Л -ПР№11
27	21.03		Бытовые электронагревательные приборы	
28	4.04		Цифровые электроприборы	
29	11.04		Творческий проект «Дом будущего»	Проект
30	18.04		Творческий проект «Дом будущего»	Проект
			Современное производство и профессиональное самоопределение	
31	25.04		Профессиональное образование Лаб—практ №13 Составление профиограммы	Л -ПР№13
32	2.05		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение Лаб—практ №14-15	Л -ПР№14-15
33	16.05		Психические процессы, важные для профессионального самоопределения Лаб—практ №16-17	Л -ПР№16-17
34	23.05		Мотивы выбора профессии. Творческий проект « Мой профессиональный выбор»	Проект
35	30.05		Творческий проект« Мой профессиональный выбор»	Проект