

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора

По УВР МБОУ Приморская СОШ

Е. В. Зотова Е.В. Зотова

«29» августа 2018г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Приморская СОШ

Т.В. Брацук Т.В. Брацук

Приказ № 50/1
от «29» 08 2018г.



*Рабочая программа
Кожура Галины Николаевны
по обществознанию
для 10 класса*

2018-2019 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Данная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на меж предметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В организации учебного процесса предусмотрено использование технологии развития критического мышления. Так как некоторые учащиеся класса имеют слабо сформированные навыки работы с учебным текстом. Формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Модуль	Примерное количество часов
1	Эволюционный базис человечества	8
2	Цивилизация и культура	10
3	Системное строение общества. Социальный прогресс	10
4	Социальные группы в прошлом и сегодня	6
5	Социализация	7

6	Социальная стратификация и мобильность	2
7	Общественные отношения и социальное взаимодействие	5
8	Личность и её духовная сфера	6
9	Повторение и закрепление	16

Каждая тема курса разбита на определенные часы и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Контроль знаний учащихся планируется провести в соответствии с положением о внутришкольном контроле, в котором предусмотрено три вида контроля: текущий (фронтальный опрос, составление сравнительных таблиц, самостоятельная работа учащихся с учебником по понятиям, с последующей беседой, работа с документами, устные и письменные ответы, таблицы, решение задач, решение кроссвордов, написание реферата, доклада, эссе), промежуточный (самостоятельные работы, тестовые задания). Основной формой контроля является тестирование. Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами.

Перечень проверочных работ

№	Тема	Вид контроля
1	Эволюционный базис человечества	тестирование
2	Цивилизация и культура	тестирование
3	Системное строение общества. Социальный прогресс	тестирование
4	Социальные группы в прошлом и сегодня	тестирование
5	Социализация	тестирование
6	Социальная стратификация и мобильность	тестирование
7	Общественные отношения и социальное взаимодействие	тестирование
8	Личность и её духовная сфера	тестирование

3. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тем

№ урока	Раздел	Тема урока	Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Организация урока	Вид контроля	Примечание (отмечаются № заданий)
1	1. Эволюционный базис человечества (8ч)	Эволюционная цепочка человека	3.09		Изучение нового материала		
2		Культурные составляющие эволюции	7.09		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
3		Сознание и деятельность	10.09		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
4		Самосознание	14.09		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
5		Общественное сознание и философия	17.09		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
6		Знания и познания	21.09		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
7		Система социально-гуманитарного знания	24.09		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
8		Повторение по теме «Человек как творец и творение культуры»	28.09		Урок обобщения и повторения	тестирование	
9	2. Цивилизация и культура (10ч)	Цивилизация	1.10		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
10		Цивилизация	5.10		Урок закрепления знаний	Дифференц. опрос	
11		Сущность культуры	8.10		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
12		Искусство	12.10		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
13		Общественная значимость образования	15.10		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
14		Образование в Российской	19.10		Изучение нового материала	Дифференц.	

		Федерации				опрос	
15		Знания и умения в информационную эпоху	22.10		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
16		Религии и конфессии	26.10		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
17		Конфессии в России	29.10		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
18		Повторение по теме «Цивилизация и культура»	2.11		Урок обобщения и повторения	тестирование	
19	3. Системное строение общества. Социальный прогресс (10ч)	Взгляд на общество в истории	12.11		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
20		Общество и его основные сферы	16.11		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
21		Общественные (социальные) институты	19.11		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
22		Социальный контроль	23.11		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
23		Социальный прогресс	26.11		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
24		Глобализация	30.11		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
25		Глобализация	3.12		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
26		Основные проблемы и тенденции развития современного общества	7.12		Повторительно-обобщающ. урок	Дифференц. опрос	
27		Основные проблемы и тенденции развития современного общества	10.12		Повторительно-обобщающ. урок	Дифференц. опрос	
28		Общество как сложная динамическая система	14.12		Повторительно-обобщающ. урок	тестирование	
29	4. Социальные группы в прошлом и сегодня (6ч)	Социальные группы	17.12		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
30		Этнос и этнические отношения	21.12		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
31		Этнос и этнические отношения	24.12		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
32		Семья и брак	28.12		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	

33		Современная демографическая ситуация в России	11.01		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
34		Социальная структура современного общества	14.01		Систематизация и обобщение материала	Дифференц. опрос	
35	5. Социализация (7ч)	Социальный статус и социальная роль	18.01		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
36		Сущность социализации	21.01		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
37		Юность как этап социализации	25.01		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
38		Юность как этап социализации	28.01		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
39		Молодёжь и молодёжная политика	1.02		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
40		Молодёжь и молодёжная политика	4.02		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
41		Урок повторение «Социализация»	8.02		Повторительно-обобщающ. урок		
42		6. Социальная стратификация и мобильность (2ч)	Социальная стратификация	11.02		Изучение нового материала	Дифференц. опрос
43	Стратификация и мобильность		15.02		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
44	7. Общественные отношения и социальное взаимодействие (5ч)	Общественные отношения и социальное взаимодействие	18.02		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
45		Конфликт и протестное движение	22.02		Комбинированный урок	Дифференц. опрос	
46		Социальное поведение	25.02		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
47		Девиантное поведение	1.03		Изучение нового материала	Дифференц. опрос	
48		Социальная стратификация и мобильность. Общественные отношения и социальное поведение	4.03		Повторительно-обобщающ. урок	Дифференц. опрос	
49	8. Личность и её	Личность	11.03		Изучение нового материала	Дифференц.	

	духовная сфера (6ч)				опрос	
50		Личность	15.03		Изучение нового материала	Дифференц. опрос
51		Духовная жизнь человека	18.03		Изучение нового материала	Дифференц. опрос
52		Ценности и идеалы личности	22.03		Комбинированный урок	Дифференц. опрос
53		Ценности и идеалы личности	1.04		Повторительно-обобщающ. урок	Дифференц. опрос
54		Урок повторение	5.04		Повторительно-обобщающ. урок	
55-56	9. Повторение и закрепление материала (16ч)	Как написать реферат или подготовить презентацию по обществознанию	8,12/04		Урок - практикум	
57-66		Повторение изученного материала. Подготовка к ЕГЭ. Тесты: части А, В, С. Работа с текстами.	15,20, 22,27, 29/04 3.05		Урок - практикум	
67-70		Защита рефератов и презентаций	6,10, 13,20 /05		Урок - практикум	