

Карта сформированности универсальных учебных действий

Фамилия, имя _____

Формируемые универсальные учебные действия	I четв.	II четв.	III четв.	Итоги года
Регулятивные:				
- принимает и сохраняет учебную задачу				
- планирует собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей				
- отбирает адекватные средства достижения цели деятельности				
- осуществляет пошаговый и итоговый контроль по результату				
- вносит коррективы в действия				
- контролирует и оценивает свои действия				
Познавательные:				
- осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации в различных источниках				
- строит сообщения в устной и письменной форме				
- использует знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения учебных задач				
- воспринимает смысл художественных и познавательных текстов, выделяет существенную информацию в соответствии с учебной задачей				
- устанавливает причинно-следственные связи и аналогии				
Коммуникативные:				
- допускает возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;				
- ориентируется на позицию партнёра в общении и взаимодействии;				
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;				
- формулирует собственное мнение и позицию;				
- договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;				

В соответствующие колонки проставляются знаки: 0 – не научился; 1 балл – частично научился, 2 балла – в полной мере научился.