

Согласовано
Председатель управляющего совета школы

Старцева В.А.
«28» августа 2015 год

Утверждаю
Директор школы
Брацук Т.В.
приказ от 28.08.15 года № 56-1

Согласовано

Руководитель управления
образования администрации
Балахтинского района
Р.А. Кузьмин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2015-2021 ГОДЫ

Содержание программы

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка о школе
3. Проблемы
4. Актуальность разработки проекта
5. Нормативная база для разработки
6. Цель
7. Задачи
8. Сроки реализации программы
9. План мероприятий по реализации
10. Ожидаемые результаты реализации
11. Главные ожидаемые результаты реализации
12. Оценка результатов реализации
13. Управление программой

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации на 2015-2021 годы.

Программа развития школы разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральной Программой развития образования, на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения, с учетом прогноза на перспективу.

1. Паспорт программы развития.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Приморская средняя общеобразовательная школа на 2015-2021 годы по теме: «Наша современная школа» (далее Программа)
Дата принятия Программы	2015 год
Разработчик Программы	Педагогический коллектив школы, администрация, управляющий совет.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Основания для разработки Программы	Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за период 2014-2015 г.г., анализ анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей – Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 30.12.2008); – Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации

	на период до 2021 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; – Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
Сроки и этапы реализации Программы	2015 – 2021 г. Первый этап: 2015 г. - разработка программы. Второй этап: 2015-2020 г. - реализация программы. Третий этап: 2021 г. - анализ результатов.
Источники финансирования Программы	Бюджет Балахтинского района (текущее финансирование школы), целевые программы.
Система контроля исполнения Программы	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, ответственные исполнители.

2. Информационная справка о школе.

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приморская средняя общеобразовательная школа.
2	Юридический адрес	662356, Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, ул. Ленина, 12
3	Фактический адрес	662356, Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, ул. Ленина, 12
4	Телефон	8(39148)32248
5	Факс	8(39148)32248
6	Адрес электронной почты	primososh@mail.ru
7	Адрес сайта	http://prim-sh.narod.ru
8	Учредитель	Муниципальное образование Балахтинский район

9	Проектная мощность школы	536 мест
10	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 035227 от 30 ноября 2011 года (срок действия - бессрочно).
11	Аккредитация школы	Государственная аккредитация: ОП 001247 регистрационный № 1655 от 04 мая 2010 года.
12	В школе реализуются образовательные программы	- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) – Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) – Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10- 11 классы)

Здание школы введено в эксплуатацию в 1965 году. В школе имеется 20 учебных кабинетов, кабинет информатики, биологии и химии, физики, 2 мастерских, СБО. В спортивном зале оборудованы душевые комнаты, места для хранения спортивного инвентаря. Есть кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. В библиотеке оборудовано 11 рабочих мест, обеспечен выход в Интернет. В рамках реализации национального проекта «Образование» получен кабинет физики. В школе существует возможность использования учителями - предметниками компьютеров, ноутбуков, проектора для проведения уроков с использованием мультимедийных ресурсов. Используется в образовательном учреждении выход в Интернет, школьный сайт, электронная почта. Состояние материально технической базы соответствует современным требованиям для осуществления образовательной деятельности.

Численность и характеристика контингента учащихся.

Количество обучающихся	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Обучается в школе	268	277
1 ступени	101	100
2 ступени	148	154
3 ступени	19	23

Социальный паспорт.

Год	много детные	мало беспеченные семьи	неблаго получные семьи	опекаемые дети	дети- инвалиды	стоящие на ВШК	стоящие на учете в ПДН	Находя щиеся СОП
-----	-----------------	------------------------------	------------------------------	-------------------	-------------------	----------------------	------------------------------	------------------------

2013-2014	21	178	9	4	1	15	2	7
2014-2015	23	175	12	6	1	9	5	4

Осуществляется ежедневный подвоз 36 учащихся, находящихся на расстоянии 10 км из сёл Ижульское и Даурское.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов 24 человека, специальных коррекционных классов VIII вида - 7 человек. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, первый класс в режиме пятидневной.

Педколлектив - 40 человек.

Из них: с высшим образованием - 32 педагога;

со средним специальным - 8 чел;

имеющих, высшую квалификационную категорию – 2 чел.;

имеющих, первую квалификационную категорию – 12 чел.;

имеющих, вторую квалификационную категорию – 14 чел.;

средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Сведения о качестве знаний учащихся

Учебный год	2013/14	2014/15
Качество знаний	24 %	26 %

Результаты ЕГЭ

Учебный год	2014-2015		
	Школа	Район	Край
Результаты экзамена по математике (профильный уровень)			
Приняли участие	5		
Средний балл	41	43	41
50 и больше	2		
Меньше 50	2		
Не набрали минимум	1		
Результаты экзамена по математике (базовый уровень)			
Приняли участие	7		
Средний балл	10		
Больше 50	2		
Меньше 50	5		
Не набрали минимум	1		
Результаты экзамена по русскому языку			
Приняли участие	10		
Средний балл	61		
Больше 50	8		
Меньше 50	2		
Результаты экзамена по химии			
Приняли участие	2		
Средний балл	66		
Больше 50	2		
Меньше 50			
Не набрали минимум			

Результаты ОГЭ 2014-2015 уч. год

Результаты экзамена по математике	
Приняли участие	21
«5»	2
«4»	10
«3»	9
«2»	0
Процент качества	57
Процент выполнения	100
Средний балл	3,7
Результаты экзамена по русскому языку	
Приняли участие	21
«5»	5
«4»	6
«3»	9
«2»	1
Процент качества	52
Процент выполнения	95
Средний балл	3,7
Результаты экзамена по биологии	
Приняли участие	2
«4»	1
«3»	1
Процент качества	50
Процент выполнения	100
Средний балл	3,5
Результаты экзамена по физике	
Приняли участие	2
«4»	2
Процент качества	100
Процент выполнения	100
Средний балл	4
Результаты экзамена по химии	
Приняли участие	2
«5»	1
«4»	1
Процент качества	100
Процент выполнения	100
Средний балл	4,5
Результаты экзамена по обществознанию	
Приняли участие	8
«5»	2
«4»	5
«3»	1
Процент качества	88
Процент выполнения	100
Средний балл	4,1
Результаты экзамена по литературе	
Приняли участие	1
«4»	1
Процент качества	100
Процент выполнения	100

Средний балл	4
--------------	---

Результаты ККР

	2014 Школа	2015 %		Район	Регион
		4а	школа	Балл	
		4б			
Русский язык	70,26	74,33	72,37	73,00	77,93
		70,40			
Математика	70,95	66,44	62,72	69,40	77,53
		59,00			
ОУУ	62,16				
Групповой проект		83,02	76,11	73,69	74,08
		69,19			
Читательская грамотность		56,79	50,62	59,66	70,59

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Приморской средней общеобразовательной школы состоит в создании условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, на основе изучения их образовательных потребностей.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Анализируя данные о деятельности школы, следует отметить, что большая часть запланированных результатов и показателей удовлетворяет требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, но остаются показатели, над которыми предстоит работа в дальнейшем.

Одним из важнейших направлений является создание системы переподготовки и повышения квалификации педагогов. В школе отработан механизм повышения квалификации педагогов через школьные и районные методические объединения, курсы повышения квалификации, школьные семинары. Ежегодно через выездные курсы повышают свою квалификацию более 8 человек в год, что в среднем составляет 50% в год от общего числа работающих в школе учителей.

3. Проблемы:

1. Повышение качества образования в соответствии с концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2015-2021 годы, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях деятельностного и компетентностного подходов.
2. Создание развитой и соответствующей современным условиям обучения школьной инфраструктуры.

4. Актуальность проекта программы:

Программа развития МБОУ Приморская СОШ на 2015 – 2021 годы

представляет собой среднесрочный нормативно – управленческий документ. В нем отражены основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Программа развития разработана в контексте программы социально-экономического развития Красноярского края, инвестиционных проектов Красноярского края, ориентиров программы социально-экономического развития Балахтинского муниципального района, ежегодного послания Путина В.В.к Федеральному собранию об образовании, школах и студентах в России.

Главная идея, положенная в основу программы – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Концепция развития МБОУ Приморской СОШ определяет построение школы для учащихся, где учатся дети разных способностей, а также нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Программа перспективного развития реализует принципы гуманитарного образования, закрепленные в следующих нормативных документах: Конвенции о правах ребенка ООН, Законе РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Законе РФ «Об образовании», Стратегии модернизации образования, одобренной Правительством РФ, ежегодном послании Путина В.В. к Федеральному собранию об образовании, школах и студентах в России.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, здоровые, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности.

Для новой школы необходим выбор приоритетных направлений, которые позволили бы реализовать в полном объеме задачи российского образования. Такими направлениями в нашей школе являются:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Современная школьная инфраструктура
5. Здоровье школьников
6. Развитие самостоятельности школ

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. На первый план выдвигается задача формирования у выпускника школы готовности и способности творчески мыслить, находить

нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным.

5. Нормативная база для разработки программы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена 04 февраля 2010 г. Пр-271.
5. Послание Президента Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ 30 ноября 2010 г. (вопросы модернизации образования)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 г. № 373.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 6 октября 2009 г. №373» №1576 от 31.12.2015 г.
9. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 декабря 2010 г. №1897» №1577 от 31.12.2015 г.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599 от 19.12.2014 г.10.
11. Приказы МБОУ Приморская средняя общеобразовательная школа «О введении ФГОС»
14. Устав и локальные акты МБОУ Приморская СОШ.

6. Цель программы:

Создание благоприятных условий для получения современных результатов в направлениях, связанных с развитием муниципалитета, региона, страны.

7.Задачи:

- Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.

- Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.
- Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры.
- Расширение услуг, предоставляемых дополнительным образованием, удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.
- Обновление содержания образования, внедрение образовательных стандартов нового поколения.
- Непрерывное образование учителей школы.

8. Приоритетные направления Программы развития

1. Обновление образовательных стандартов.

Приоритетными должны стать направления, обеспечивающие массовое внедрение новых образовательных технологий на территории края. Это означает, что на всех уровнях управления системой должно сложиться ясное понимание принципа создания и реализации образовательных программ «от результата».

Необходимо строить образовательные программы с учетом конкретных условий, в которых находится школа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ресурсы	Ожидаемый результат
1	Обновление содержания образования по следующим направлениям: обновление учебного материала в связи введением программы УУД. Введение программ внеурочной деятельности.	В течение года	В рамках текущего финансирования	Соответствие содержания образования и методов преподавания требованиям реализации ФГОС и индивидуальным образовательным потребностям.
2	Создание рабочей группы по изучению и введению ФГОС в интегрированном образовании	2015-20	Из стимулирующих выплат	Создана рабочая группа из инициативных учителей
3	Изучение и внедрение в образовательный процесс стандартов нового поколения: введение ФГОС	2015-16	В рамках текущего финансирования	Введено
4	- 1 к класс	2016-17	В рамках текущего финансирования	Введено

	- 2к класс	2017-18	В рамках текущего финансирования	Введено
5	- 3к класс	2018-19	В рамках текущего финансирования	Введено
6	-4к класс	2019-20		
7	Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	2015-16	В рамках текущего финансирования	Обеспечение учёта индивидуальных достижений обучающихся для формирования портфолио учащихся.
8	Введение ФГОС основного общего образования – 5-9 класс	2015-2021	За счет средств федерального бюджета (субсидии)	Введено
9	Совершенствование системы оценки качества образования, охватывающей уровень образовательного учреждения (мониторинг освоения учащимися ООП)	2015-2020	За счет средств федерального бюджета (субсидии)	Совершенствование модели системы оценки качества образования, методики сопоставления качества образования.
10	Организация курсовой подготовки учителей по переходу на ФГОС	2015-20	За счет средств федерального бюджета (субсидии)	Подготовка педагогических и руководящих кадров к реализации ФГОС общего образования.
11	Введение в образовательный процесс технологий обучения на основе системно-деятельностного подхода	2015-21		Изучение технологий СД подхода, их применение на практике в инклюзивном и интегрированном образовании

2. Система поддержки талантливых детей

Необходимость создания системы работы с одаренными и талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформ системы образования России положен принцип приоритета личности. Жизнь требует от школы подготовки человека самостоятельного, социально конкурентоспособного, неординарно мыслящего. Одним из направлений работы школы является объединение усилий педагога, родителей, руководителя образовательного учреждения, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для самовыражения ребенка, реализации его интеллектуального и творческого потенциала.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ресурсы	Ожидаемый результат
-------	-------------	-------	---------	---------------------

1	Ведение школьниками ученических портфолио с целью учета индивидуальных достижений обучающихся	в течение года	В рамках текущего финансирования	Электронные и (или) печатные портфолио обучающихся
2	Создание необходимых условий для самореализации учащихся (участие в школьных, районных, краевых, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях)	в течение года	В рамках текущего финансирования	Созданы условия
3	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов среди одаренных школьников.	в течение года	В рамках текущего финансирования	Созданы условия
4	Проведение школьной и участие в районной, краевой НПК школьников	ежегодно (февраль-апрель)	В рамках текущего финансирования	Созданы условия
5	Разработка и реализация проектов грантовой поддержки «Социальное партнерство во имя развития»	ежегодно	В рамках текущего финансирования	Созданы условия
6	Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год	ежегодно	В рамках текущего финансирования	Созданы условия
7	Развитие информационных средств обучения с использованием различных сервисов сети Интернет, дистанционной технологии	в течение года	В рамках текущего финансирования	Повышение ИКТ-компетентности учащихся. Использование Интернет-ресурсов для поддержки программы. Обеспечение возможности обучающимся школы, заниматься в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.
8	Организация и проведение школьных мероприятий по выявлению талантливых учащихся	в течение года	В рамках текущего финансирования	Совершенствование традиционных форм, поиск и освоения, порождение новых для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.

9	Организация участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных играх, соревнованиях разного уровня (в том числе, дистанционных)	в течение года	В рамках текущего финансирования	Рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня
10	Индивидуальная работа с одаренными детьми.	В течение года	В рамках текущего финансирования	Публикация исследовательских и творческих работ обучающихся в интернет-сборниках, печатных буклетах
11	Создание методических материалов для работы с одаренными детьми	В течение года	В рамках текущего финансирования	Создана методическая копилка.
12	Проведение творческого отчёта	По итогам года (май)	В рамках текущего финансирования	Подведение итогов достижений обучающихся и награждение талантливых детей по номинациям

3. Развитие учительского потенциала

Повышение профессионального уровня педагогов школы организуется в соответствии с перспективным планом, в котором предусмотрено: курсовая подготовка, проведение мастер-классов, открытых уроков, аттестация педагогов.

Основными направлениями повышения квалификации являются индивидуальная проработка сложных, углубленных разделов предмета, внедрение передовых технологий, изучение опыта учителей - новаторов. Учителя используют материалы с курсов повышения квалификации в своей работе для более качественной организации учебного и воспитательного процессов в условиях модернизации образования, делятся опытом со своими коллегами по методическому объединению в школе и районе. Предметы ведутся в полном объеме, согласно учебному плану. Вместе с тем, школа испытывает потребность в педагогических кадрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ресурсы	Ожидаемый результат
-------	-------------	-------	---------	---------------------

1	Обеспечение нормативной, правовой системы оплаты труда стимулирующего характера педагогическим работникам.	2015	В рамках текущего финансирования	Совершенствование системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников школы
2	Аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение лучших работников образования государственными, муниципальными наградами и знаками отличия.	По графику	В рамках текущего финансирования	Увеличение численности педагогических работников школы, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию
3	Прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года.	По графику	В рамках текущего финансирования	Прохождение курсов всеми педагогическими работниками
4	Составление перспективного плана прогноза потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	Укомплектованность школы педагогическими кадрами
5	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов, участие в школе молодого учителя	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	Увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности
6	Развитие конкурсного движения педагогов	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	Увеличение доли педагогов, участвующих в педагогических конкурсах
7	Распространение передового педагогического опыта	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	Обобщение педагогического опыта

8	Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом.	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	Увеличение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями
9	Привлечение в ОУ молодых специалистов или переподготовка имеющихся специалистов (учителей английского языка, начальных классов)	2016-21		Закрытие скрытой вакансии

4. Современная школьная инфраструктура

На сегодняшний день наша школа является культурно-образовательным центром села. Несмотря на то, что многое сделано для создания благоприятных условий в школе, для нас сегодня актуальна инициатива, предполагающая создание комфортной школьной среды в общеобразовательных учреждениях.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ресурсы	Ожидаемый результат
1	Обеспечение комплектации учебных кабинетов оборудованием (в т.ч. и компьютерами, проекторами, интерактивными досками, лабораторным оборудованием, оргтехникой)	2015-20	В рамках текущего финансирования	Увеличение числа кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу, в соответствии с современными требованиями и нормами
2	Замена огнеопасного полового покрытия на огнезащитное покрытие	2015-16	В рамках текущего финансирования	Соответствие современным требованиям
3	Обустройство школьной столовой приточно-вытяжной вентиляцией	2015-16	В рамках текущего финансирования	Наличие
4	Установка противопожарных, противодымных дверных блоков	2015-16	В рамках текущего финансирования	Наличие безопасных и комфортных условий образовательного процесса
5	Ремонт кровли	2015	В рамках текущего финансирования	Наличие безопасных и комфортных условий образовательного процесса
6	Замена входных дверей	2016	В рамках текущего финансирования	Наличие безопасных и комфортных условий образовательного процесса

7	Подводка водоснабжения в кабинеты начальных классов	2015	В рамках текущего финансирования	Наличие водоснабжения
8	Оборудование учебных помещений солнцезащитными устройствами типа жалюзи	2016	В рамках текущего финансирования	Приобретение жалюзи
9	Приобретение наглядно-методических пособий согласно требованиям по предметам учебного плана	2016-18	В рамках текущего финансирования	Наличие наглядно-методических пособий
10	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	2015-20	В рамках текущего финансирования	Приобретение необходимого оборудования
11	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	2016	В рамках текущего финансирования	Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе

5. Здоровье школьников

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и школы. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ресурсы	Ожидаемый результат
1	Мониторинг «Дети и здоровье» Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья учащихся	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	Раннее прогнозирование результатов Осведомленность учителей и родителей о состоянии здоровья учащихся
2	Углубленный медицинский осмотр учащихся	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	Раннее прогнозирование результатов Снижение заболеваемости Организация целенаправленной профилактической работы
3	Совершенствование горячего питания школьников	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	Увеличение численности обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в том числе завтраки, завтраки и обеды

4	Организация уроков физической культуры с учетом уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	Осуществление индивидуального подхода в работе с учащимися
5	Внедрение в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий, современных форм и методов преподавания физкультуры и воспитания навыков здорового образа жизни	2015-21	В рамках текущего финансирования	Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
6	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: - физкультурные минутки и паузы на уроках; - общешкольные спортивные мероприятия; - дни здоровья и спорта.	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	- Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы; - рост личностных спортивных достижений учащихся; - активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях; - уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни
7	Участие в муниципальных, краевых и федеральных спортивных соревнованиях	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни
8	Оздоровление и занятость детей в летний период	Ежегодно	В рамках текущего финансирования	Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
9	Оформление уголка физической культуры, стенда спортивных достижений	2016-21	В рамках текущего финансирования	Информирование обучающихся, педагогического состава ОУ, родителей об участии обучающихся ОУ в районных, краевых и др. спортивных соревнованиях

9. Главные ожидаемые результаты реализации Программы:

- ✓ повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда;
- ✓ оптимальное и эффективное развитие познавательных способностей личности учащихся;
- ✓ сформированности УУД как результата образования учащихся обладающих набором ключевых компетенций в

- интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах для продолжения образования;
- ✓ применение технологий образования, формирующих практические навыки анализа информации, самообразования и коммуникации;
 - ✓ создание системы работы с одаренными детьми;
 - ✓ создание модели выпускника как всесторонне развитой конкурентоспособной адаптированной к современным условиям жизни личности;
 - ✓ укрепление материальной базы школы;
 - ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов школы;
 - ✓ обеспечение вариативности и доступности образовательных программ;
 - ✓ обеспечение открытости и доступности системы образования для родителей, учащихся, общественности.

10. Оценка результатов реализации программы на 2015-2021 годы.

1. Переход на новые образовательные стандарты

Показатели:

Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС.

Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.

Рост численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС.

2. Развитие системы поддержки одаренных детей

Показатели:

Рост количества учащихся, участвующих в муниципальных, региональных и дистанционных этапах всероссийских олимпиадах школьников.

Рост численности обучающихся в школе, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.

3. Совершенствование учительского потенциала

Показатели:

Рост численности учителей прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам.

4. Изменение школьной инфраструктуры

Показатели:

Улучшение условий в школе, способствующих обучению в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, ФГОС и другими регламентирующими документами).

Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиа ресурсами.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Показатели:

Рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность получать разнообразное качественное горячее питание.

Рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой.

Рост численности учащихся, стремящихся вести здоровый образ жизни.

6. Развитие самостоятельности школ

Показатели:

Повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Выполнение в полном объеме муниципального задания.

Расширение финансово-экономической самостоятельности.

Увеличение объема внебюджетного финансирования.

Обеспечение прозрачности деятельности школы.

11. Управление проектом

Управление проектом перспективного развития МБОУ Приморская СОШ осуществляет Управляющий Совет школы. Функцию общей координации реализации Программы выполняет директор школы. Мероприятия по реализации являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных его частей ежегодно представляется на педсовете, на сайте. Для реализации отдельных программ планируется создание творческих групп под руководством заместителей директора.