

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ «Приморская СШ
им. Героя Советского Союза
М.А. Юшкова»
А.А. Загидуллина



«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Приморская СШ
им. Героя Советского Союза
М.А. Юшкова»
Т.В. Брацук



Приказ № 101
от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа
Пивинской Аллы Анатольевны
по русскому языку
для 1а класса

2020 – 2021 учебный год

1. Универсальные учебные действия.

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценностей многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социальной роли обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать знаково-символические средства представления информации;
- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- демонстрировать навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- осуществлять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- демонстрировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- определять общую цель и пути её достижения;
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;

- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

2. Предметные учебные действия:

К концу изучения блока «Русский язык. Обучение письму» обучающиеся научатся:

- называть все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия (звуки слышим и произносим, буквы видим и пишем);

- вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;

- различать гласные и согласные звуки и буквы;

- соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;

- четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова;

- выделять предложения, слова из потока речи;

- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным рукописным шрифтом.

К концу изучения блока «Русский язык. Обучение письму» обучающиеся получают возможность научиться:

- слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений;

- выделять из предложения слова, определять их количество;

- при письме букв выбирать их соединение с учётом начертания следующей буквы;

- выделять последовательность звуков слова, характеризовать каждый звук (гласный согласный, гласный ударный безударный, согласный твёрдый мягкий, звонкий глухой);

- строить модель слогового и звукового состава слова;

- оценивать качество своего письма;

- сравнивать самостоятельно написанное с предложенным образцом.

К концу изучения блока «Русский язык. Обучение чтению» обучающиеся научатся:

- устанавливать количество и последовательность звуков в слове;

- сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;

- различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие;

- делить слова на слоги;

- определять место ударения в слове.

К концу изучения блока «Русский язык. Обучение чтению» обучающиеся получают возможность научиться:

- находить случаи расхождения звукового и буквенного состава слов;

- произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- находить части (вступление, основная часть, заключение) в небольшом тексте;

- составлять текст по его началу и концу.

К концу изучения блока «Русский язык» обучающиеся научатся:

- под руководством учителя создавать короткие устные и письменные высказывания;

- различать слово и предложение;

- правильно называть буквы алфавита, располагать буквы и слова в алфавитном порядке;

- правильно обозначать твёрдость и мягкость согласных звуков, звук [й'];

- обнаруживать в словах изученные орфограммы;

- правильно оформлять границы предложений: обозначать начало большой буквой, а конец - точкой;

- обозначать пробелами границы слов;
- писать большую букву в собственных именах;
- соблюдать основное правило переноса слов (по слогам, не оставляя и не перенося одну букву);
- правильно писать ударные слоги жи-ши, ча-ща, чу-щу;
- писать слова с проверяемыми парными согласными на конце слова;
- не употреблять «ь» в буквосочетаниях чк, чн, нч, щн, нщ;
- списывать текст и писать текст под диктовку учителя.

К концу изучения блока «Русский язык» учащиеся получают возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (в виде предложения или небольшого текста);
- обнаруживать и исправлять графические и орфографические ошибки (обозначение твёрдости и мягкости, звука [й'], пропуски, перестановки и замены букв; нарушения изученных орфографических правил) в специально предложенных и в собственных записях;
- правильно писать изученные слова с удвоенными согласными;
- под руководством учителя осуществлять проверку написанного;
- составлять небольшой текст (4-5 предложений) на заданную тему, по картинке и записывать его с помощью учителя, составлять текст из предлагаемых абзацев (восстановление деформированного текста);
- выполнять звукобуквенный анализ доступных слов, видеть несоответствия между их произношением и правописанием;
- писать безударные гласные, проверяемые ударением, в двусложных словах.

Содержание тем учебного предмета «Обучение грамоте (письмо)»

№ п/п	Модуль	Количество часов
1	Добукварный период.	17
2	Букварный период.	63
3	Послебукварный период.	12
Итого		92

Содержание тем учебного предмета «Обучение грамоте (чтение)»

№ п/п	Модуль	Количество часов
1	Добукварный период.	14
2	Букварный период.	58
3	Послебукварный период.	20
Итого		92

Содержание тем учебного предмета «Русский язык»

№ п/п	Модуль	Количество часов
1	Наша речь.	3
2	Слова, слова, слова...	4
3	Слово и слог.	2
4	Ударение.	2
5	Звуки и буквы.	29

	Итого	40
--	-------	----

Виды и формы организации учебного процесса

Для организации учебного процесса применяются индивидуальная, коллективная, парная и групповая формы работы.

Способы и формы контроля достижения учащимися предметных и метапредметных умений

Контроль достижения обучающимися предметных и метапредметных умений осуществляется при проведении диагностик.

Календарно-тематический план
Обучение грамоте (письмо)

№ п/п	Дата		Тема	Зачёты, контрольные работы, проверочные работы и другие виды работ
	план.	факт.		
Добукварный период (17 часов)				
Пропись №1				
1			Пропись – первая учебная тетрадь (с.3-6).	
2			Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки (с.7-8).	
3			Письмо овалов и полуовалов (с.9-10).	
4			Письмо овалов и полуовалов (с.11-12).	
5			Письмо длинных прямых наклонных линий (с.13-14).	
6			Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу влево и вправо (с.15-17).	
7			Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглениями сверху и внизу (с.18-20).	
8			Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий (с.21-23).	
9			Письмо коротких и длинных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных линий с закруглением влево и вправо (с.24-26).	
10			Письмо линий с закруглениями внизу и с петлями внизу и сверху (с.27-29).	
11			Письмо наклонных линий с петлей сверху и внизу. Письмо овалов и полуовалов (с.30-32).	
Пропись №2				
12			Строчная и заглавная буква «Аа» (с.3-4).	
13			Строчная и заглавная буква «Оо» (с.5-6).	
14			Строчная буква «и» (с.7).	
15			Заглавная буква «И» (с.8).	
16			Строчная буква «ы» (с.9-10).	
17			Строчная и заглавная буква «Уу» (с.11-13).	
Букварный период (63 часа)				
18			Строчная и заглавная буква «Нн» (с.14-15).	
19			Строчная и заглавная буква «Сс» (с.16).	
20			Заглавная буква «С» (с.17).	
21			Строчная и заглавная буква «Кк» (с.18-19).	
22			Строчная и заглавная буква «Тт» (с.20-21).	
23			Строчная и заглавная буква «Гг» (с.20-22).	
24			Строчная и заглавная буква «Лл» (с.23-24).	

25		Тренировочные упражнения (с.25).	
26		Строчная и заглавная буква «Рр» (с.26-27).	
27		Строчная и заглавная буква «Вв» (с.28-30).	
28		Строчная и заглавная буква «Ее» (с.31-32).	
Пропись №3			
29		Строчная и заглавная буква «Пп» (с.3-4).	
30		Строчная и заглавная буква «Пп» (с.5).	
31		Строчная и заглавная буква «Мм» (с.6-8).	
32		Строчная и заглавная буква «Мм» (с.6-8).	
33		Строчная и заглавная буква «Зз» (с.9-10).	
34		Строчная и заглавная буква «Зз» (с.9-10).	
35		Строчная и заглавная буква «Зз» (с.11).	
36		Строчная и заглавная буква «Бб» (с.12-15).	
37		Строчная и заглавная буква «Бб» (с.12-15).	
38		Строчная и заглавная буква «Бб» (с.12-15).	
39		Строчная и заглавная буква «Дд» (с.16-18).	
40		Строчная и заглавная буква «Дд» (с.16-18).	
41		Заглавная буква «Д» (с.19).	
42		Строчная и заглавная буква «Яя» (с.20-21).	
43		Строчная и заглавная буква «Яя» (с.20-21).	
44		Строчная и заглавная буква «Яя» (с.20-21).	
45		Строчная и заглавная буква «Яя» (с.22-23).	
46		Строчная и заглавная буква «Гг» (с.24-26).	
47		Строчная и заглавная буква «Гг» (с.24-26).	
48		Строчная буква «ч» (с.27-28).	
49		Строчная буква «ч» (с.27-28).	
50		Заглавная буква «Ч» (с.29).	
51		Буква «ь» (с.30-32).	
52		Буква «ь» (с.30-32).	
Пропись №4			
53		Строчная и заглавная буква «Шш» (с.3-4).	
54		Строчная и заглавная буква «Шш» (с.3-4).	
55		Письмо слогов и слов с изученными буквами (с.5).	
56		Строчная и заглавная буква «Жж» (с.6-9).	
57		Строчная и заглавная буква «Жж» (с.6-9).	
58		Строчная буква «ё» (с.10-11).	
59		Строчная буква «ё» (с.10-11).	
60		Заглавная буква «Ё» (с.12).	
61		Строчная и заглавная буква «Йй» (с.13-14).	
62		Строчная и заглавная буква «Хх» (с.15).	
63		Строчная и заглавная буква «Хх» (с.16).	
64		Письмо с изученными буквами (с.17).	
65		Письмо изученных букв, слогов и слов и ними (с.18).	
66		Строчная и заглавная буква «Юю» (с.19).	
67		Строчная и заглавная буква «Юю» (с.20).	
68		Строчная и заглавная буква «Юю» (с.21).	
69		Строчная и заглавная буква «Цц» (с.22).	
70		Строчная и заглавная буква «Цц» (с.23).	

71			Письмо с изученными буквами (с.24).	
72			Письмо с изученными буквами (с.24).	
73			Строчная и заглавная буква «Ээ» (с.25).	
74			Строчная и заглавная буква «Ээ» (с.26).	
75			Строчная буква «щ» (с.27).	
76			Строчная буква «щ» (с.28).	
77			Заглавная буква «Щ» (с.29).	
78			Строчная и заглавная буква «Фф» (с.30).	
79			Строчная и заглавная буква «Фф» (с.31).	
80			Строчные буквы «ь», «ъ» (с.32).	
Послебукварный период (12 часов)				
81			Письмо строчных букв с одинаковыми элементами.	
82			Письмо строчных букв с одинаковыми элементами.	
83			Письмо заглавных букв с одинаковыми элементами.	
84			Письмо заглавных букв с одинаковыми элементами.	
85			Письмо строчных и заглавных букв под диктовку.	
86			Письмо слогов и слов под диктовку.	
87			Письмо слов с сочетаниями жи, ши. ча, ща, чу, шу.	
88			Письмо слов с «ь».	
89			Письмо слов с разделительными «ь» и «ъ».	
90			Списывание слов, предложений.	
91			Письмо слов и предложений под диктовку.	
92			Упражнение в письме букв, слогов, слов, предложений.	

Календарно-тематический план
Обучение грамоте (чтение)

№ п/п	Дата		Тема	Зачёты, контрольные работы, проверочные работы и другие виды работ
	план.	факт.		
Добукварный период (14 часов)				
1			«Азбука» – первая учебная книга (с.4).	
2			Речь устная и письменная. Предложение (с.5-6).	
3			Предложение и слово (с.7-8).	
4			Слово и слог (с.9-10).	
5			Слог. Ударение. Ударный слог (с.11-12).	
6			Звуки в окружающем мире и в речи (с.13-14).	
7			Гласные и согласные звуки (с.15-16).	
8			Как образуется слог (с.17).	
9			Повторение освоенного материала (с.18-20).	
10			Гласный звук [а]. Буква «Аа» (с.21-24).	
11			Гласный звук [о]. Буква «Оо» (с.25-28).	
12			Гласный звук [и]. Буква «Ии» (с.29-32).	
13			Гласный звук [ы]. Буква «Ыы» (с.33-36).	
14			Гласный звук [у]. Буква «Уу» (с.37-40).	
Букварный период (58 часов)				
15			Согласные звуки [н], [н']. Буква «Нн» (с.41-44).	
16			Согласные звуки [с], [с']. Буква «Сс» (с.45-48).	
17			Согласные звуки [к], [к']. Буква «Кк» (с.49-52).	
18			Согласные звуки [т], [т']. Буква «Тт» (с.53-55).	
19			Согласные звуки [т], [т']. Буква «Тт» (с.56-58).	
20			Согласные звуки [л], [л']. Буква «Лл» (с.59-64).	
21			Согласные звуки [р], [р']. Буква «Рр» (с.65-68).	
22			Согласные звуки [в], [в']. Буква «Вв» (с.69-72).	
23			Звуки [й'э], [э]. Буква «Ее» (с.73-78).	
24			Согласные звуки [п], [п']. Буква «Пп» (с.79-84).	
25			Согласные звуки [м], [м']. Буква «Мм» (с.85-87).	
26			Согласные звуки [м], [м']. Буква «Мм»	

		(с.88-90).	
27		Согласные звуки [з], [з']. Буква «Зз» (с.91-93).	
28		Согласные звуки [з], [з']. Буква «Зз» (с.94-96).	
29		Согласные звуки [б], [б']. Буква «Бб» (с.97-99).	
30		Согласные звуки [б], [б']. Буква «Бб» (с.100-102).	
31		Сопоставление слогов и слов с буквами «б» и «п» (с.103-104).	
32		Согласные звуки [д], [д']. Буква «Дд» (с.105-107).	
33		Сопоставление слогов и слов с буквами «д» и «т» (с.108-110).	
34		Звуки [й'а], [а]. Буква «Яя» (с.111-112).	
35		Звуки [й'а], [а]. Буква «Яя» (с.113).	
36		Звуки [й'а], [а]. Буква «Яя» (с.115, 117).	
37		Чтение слов, предложений и коротких текстов (с.114).	
38		Чтение слов, предложений и коротких текстов (с.116, 118).	
39		Согласные звуки [г], [г']. Буква «Гг» (с.119-121).	
40		Согласные звуки [г], [г']. Буква «Гг». Сопоставление слогов и слов с буквами «г» и «к» (с.122-123).	
41		Мягкий согласный звук [ч']. Буква «Чч» (с.4-7).	
42		Мягкий согласный звук [ч']. Буква «Чч» (с.8-10).	
43		Буква «ь» – показатель мягкости предшествующих согласных звуков (с.11-13).	
44		Буква «ь» – показатель мягкости предшествующих согласных звуков (с.14-16).	
45		Твёрдый согласный звук [ш]. Буква «Шш». Сочетание «ши» (с.17-20).	
46		Твёрдый согласный звук [ш]. Буква «Шш». Сочетание «ши» (с.21-24).	
47		Твёрдый согласный звук [ж]. Буква «Жж». Сочетание «жи» (с.25-27).	
48		Твёрдый согласный звук [ж]. Буква «Жж». Сочетание «жи» (с.28-30).	
49		Звуки [й'о], [о]. Буква «Ёё» (с.31-32).	
50		Звуки [й'о], [о]. Буква «Ёё» (с.33-34).	
51		Звук [й']. Буква «Йй» (с.35-36).	
52		Звук [й']. Буква «Йй» (с.37-38).	
53		Согласные звуки [х], [х']. Буква «Хх» (с.-	

		41).	
54		Согласные звуки [х], [х']. Буква «Хх» (с.42-43).	
55		Согласные звуки [х], [х']. Буква «Хх» (с.44-46).	
56		Звуки [й'у], [у]. Буква «Юю» (с.47-48).	
57		Звуки [й'у], [у]. Буква «Юю» (с.49-50).	
58		Твёрдый согласный звук [ц]. Буква «Цц» (с.51-52).	
59		Твёрдый согласный звук [ц]. Буква «Цц» (с.53-54).	
60		Чтение слов, предложений и коротких текстов (с.55-56).	
61		Гласный звук [э]. Буква «Ээ» (с.57-58).	
62		Гласный звук [э]. Буква «Ээ» (с.59-60).	
63		Чтение слов, предложений и коротких текстов (с.61-62).	
64		Чтение слов, предложений и коротких текстов.	
65		Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буква «Щщ» (с.63-65).	
66		Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буква «Щщ» (с.66-67).	
67		Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буква «Щщ» (с.68-70).	
68		Согласные звуки [ф], [ф']. Буква «Фф» (с.71-72).	
69		Согласные звуки [ф], [ф']. Буква «Фф» (с.73-74).	
70		Буквы «ь» и «ъ» (с.75-76).	
71		Работа с текстами (с.76-78, 80-81).	
72		Русский алфавит (с.78-79).	
Послебукварный период (20 часов)			
73		С. Маршак. Как хорошо уметь читать. В. Берестов. Читалочка (с.82-83).	
74		Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву "р"» (с.84-85).	
75		К. Ушинский. Наше Отечество (с.86-87).	
76		В. Крупин. Первоучители словенские (с.88-89).	
77		В. Крупин. Первый букварь (с.90-91).	
78		А.С. Пушкин. Сказки (с.92-93).	
79		Л.Н. Толстой. Рассказы для детей (с.94).	
80		К.Д. Ушинский. Рассказы для детей (с.95).	
81		К.И. Чуковский. Телефон (с.96).	
82		К.И. Чуковский. Путаница (с.97).	
83		В.В. Бианки. Первая охота (с.98-99).	
84		С.Я. Маршак. Угомон. Дважды два (с.100-101).	
85		М.М. Пришвин. Предмайское утро (с.102).	

86			М.М. Пришвин. Глоток молока (с.103).	
87			А.Л. Барто. Помощница (с.104).	
88			А.Л. Барто. Игра в слова (с.105).	
89			С.В. Михалков. Котята (с.106).	
90			Б.В. Заходер. Два и три (с.107).	
91			В.Д. Берестов. Пёсья песня. Прощание с другом (с.108).	
92			Проект «Живая Азбука». Наши достижения (109-111).	

Календарно-тематический план
Русский язык

№ п/п	Дата		Тема	Зачёты, контрольные работы, проверочные работы и другие виды работ
	план.	факт.		
Наша речь (3 часа)				
1			Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (с.6-8).	
2			Предложение (с.10-13).	
3			Диалог (с.14-16).	
Слова, слова, слова... (4 часа)				
4			Что такое слово (с.18-20).	
5			Слова – названия предметов и явлений. Слова – названия признаков предметов. Слова – названия действий предметов (с.21-26).	
6			Слова однозначные и многозначные (с.26-28).	
7			Развитие речи. Слова близкие и противоположные по смыслу (с.28).	
Слово и слог (2 часа)				
8			Слово и слог. Деление слов на слоги (с.32-35).	
9			Перенос слов (с.36-38).	
Ударение (2 часа)				
10			Ударение. Ударный и безударный слог (с.39-41).	
11			Роль ударения в речи (с.42-44).	
Звуки и буквы (29 часов)				
12			Чем отличаются звуки от букв (с.46-51).	
13			Русский алфавит, или Азбука (с.52-57).	
14			Характеристика гласных звуков (с.58-59).	
15			Буквы «е», «ё», «ю», «я» и их роли. Слова с буквой «э» (с.60-62).	
16			Правило проверки безударного гласного звука (с.63-66).	
17			Применение правила проверки безударного гласного звука (с.66-68).	
18			Слова с непроверяемым написанием (с.68-70).	
19			Работа со словами из орфографического словаря (с.70-72).	
20			Развитие речи. Составление рассказа по рисунку (с.72-73).	
21			Характеристика согласных звуков (с.74-76).	
22			Слова с удвоенными согласными (с.77).	
23			Буквы «й» и «и». Слова со звуками [й'] и	

			[и] (с.78-80).	
24			Твёрдые и мягкие согласные звуки (с.81-82).	
25			Различение твёрдых и мягких согласных звуков в словах (с.83-86).	
26			Мягкий знак (ь) как показатель мягкости (с.87-91).	
27			Глухие и звонкие согласные звуки (с.92-95).	
28			Правило проверки парного по звонкости-глухости согласного звука на конце слова (с.96-98).	
29			Применение правила проверки парного по звонкости-глухости согласного звука на конце слова (с.99-103).	
30			Шипящие согласные звуки (с.104-107).	
31			Проект «Скороговорки» (с.108-109).	
32			Письмо с буквосочетаниями «чк», «чн», «чт» (с.110-113).	
33			Письмо с буквосочетаниями «чк», «чн», «чт» (с.110-113).	
34			Буквосочетания «жи-ши» (с.115-118).	
35			Буквосочетания «ча-ща», «чу-щу» (с.119-121).	
36			Письмо с буквосочетаниями «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу» (с.115-121).	
37			Заглавная буква в именах собственных (с.122-124).	
38			Письмо с именами собственными (с.124-128).	
39			Проект «Сказочная страничка» (с.129).	
40			Итоговое повторение (с.130-132).	