

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ «Приморская СШ
им. Героя Советского Союза
М.А. Юшкова»
А.А. Загидуллина

«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Приморская СШ
им. Героя Советского Союза
М.А. Юшкова»
Т.В. Брацук

Приказ № 101
от «31» августа 2020 г.



Рабочая программа
Пивинской Аллы Анатольевны
по музыке
для 1а класса

2020 – 2021 учебный год

1. Универсальные учебные действия.

Личностные:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий.
- формирование уважительного отношения к культуре других народов.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные:

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения «текстов» различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

2. Предметные учебные действия:

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- сформированность первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Ученик получит возможность:

- воспринимать музыку различных жанров;
- размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;

- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки;
- ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, характерные черты музыкальной речи разных композиторов;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;

Ученик научится:

- развитию эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной;
- понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных жанров (опера, балет, концерт, симфония) в опоре на ее интонационно-образный смысл;
- накапливать знания о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);
- развивать умения и навыка хорового пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- включаться в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных).
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

Содержание тем учебного предмета «Музыка»

№ п/п	Модуль	Количество часов
1	Музыка вокруг нас.	16
2	Музыка и ты.	17
Итого		33

Виды и формы организации учебного процесса

Для организации учебного процесса применяются индивидуальная, коллективная, парная и групповая формы работы.

Способы и формы контроля достижения обучающимися предметных и метапредметных умений

С целью осуществления контроля достижений обучающимися предметных и метапредметных умений организуются творческие проекты, итоговые работы по созданию индивидуальных и коллективных композиций.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Тема	Зачёты, контрольные работы, проверочные работы и другие виды работ
	план.	факт.		
Музыка вокруг нас (16 часов)				
1			И муза вечная со мной!	Урок-театрализация
2			Хоровод муз.	Урок-театрализация
3			Повсюду музыка слышна.	Урок-экскурсия
4			Душа музыки – мелодия.	Урок-театрализация
5			Музыка осени.	Урок-экскурсия
6			Сочини мелодию.	Урок-театрализация
7			Азбука, азбука каждому нужна.	
8			Музыкальная азбука.	
9			Музыкальные инструменты.	
10			Опера «Садко».	
11			Музыкальные инструменты.	
12			Звучащие картины.	
13			Разыграй песню.	
14			Пришло Рождество, начинается торжество.	
15			Родной обычаем старины.	
16			Добрый праздник среди зимы.	
Музыка и ты (17 часов)				
17			Край, в котором ты живёшь.	
18			Поэт, художник, композитор.	
19			Музыка утра.	
20			Музыка вечера.	
21			Музыкальные портреты.	
22			Разыграй сказку.	
23			Мамин праздник.	
24			У каждого свой музыкальный инструмент.	
25			Музы не молчали.	
26			Музыкальные инструменты.	
27			Музыкальные инструменты.	
28			Чудесная лютя.	
29			Звучащие картины.	
30			Музыка в цирке.	
31			Дом, который звучит.	
32			Опера-сказка.	
33			Ничего на свете лучше нету...	