

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ «Приморская СШ
им. Героя Советского Союза
М.А. Юшкова»
А.А. Загидуллина

Загидуллина
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Приморская СШ
им. Героя Советского Союза
М.А. Юшкова»
Т.В. Брацук

Брацук
Приказ № 101
от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа
Пивинской Аллы Анатольевны
по математике
для 1а класса

2020 – 2021 учебный год

1. Универсальные учебные действия.

Личностные:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные:

Регулятивные:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- планировать учебные действия (два-три шага) в соответствии с поставленной задачей;
- проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности с помощью учителя.

Познавательные:

- осознанное чтение, строить речевые высказывания, использовать введенные математические символы, знаки, термины математической речи;
- находить информацию, представленную разными способами (текст, таблица) в разных носителях (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, в том числе и при решении текстовых задач;
- сравнивать объекты по разным признакам на доступном материале.

Коммуникативные:

- слушать собеседника и вести диалог;
- признать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Предметные учебные действия:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнение устно и письменно арифметических действий с числами и числовыми выражениями, решение текстовых задач, выполнение и построение алгоритмов и стратегий в игре; исследование, распознавание и изображение геометрических фигур, работа с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представление, анализ интерпретация данных;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре).

К концу первого класса обучающийся научится:

- называть числа от 0 до 20; называть и обозначать действия сложения и вычитания;
- называть результаты сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
- называть результаты сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания;
- оценивать количество предметов числом и проверять результат подсчетом в пределах 20;
- вести счет как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20;
- записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок);
- решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной; - строить отрезок заданной длины.

К концу обучения в первом классе ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, вместимости;
- решать задачи, связанные с бытовым и жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
- оценивать величины предметов на глаз.

Содержание тем учебного предмета «Математика»

№ п/п	Модуль	Количество часов
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	50
4.	Числа от 11 до 20. Нумерация.	14
5.	Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание.	22
6.	Итоговое повторение.	6
7.	Резерв.	2
Итого		132

Виды и формы организации учебного процесса

Для организации учебного процесса применяются индивидуальная, коллективная, парная и групповая формы работы.

Способы и формы контроля достижения учащимися предметных и метапредметных умений

С целью осуществления контроля достижения обучающимися предметных умений проводятся тематические и итоговые контрольные работы. Контроль достижения обучающимися метапредметных умений осуществляется при проведении диагностики ЦОКО.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Тема	Зачёты, контрольные работы, проверочные работы и другие виды работ
	план.	факт.		
1 четверть				
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)				
1			Счет предметов (с.4-5).	
2			Пространственные представления (с.6-7).	
3			Временные представления (с.8-9).	
4			Столько же. Больше. Меньше (с.10-11).	
5			На сколько больше (меньше)? (с.12-13)	
6			На сколько больше (меньше)? (с.14-15)	
7			Странички для любознательных. Применение знаний в изменённых условиях (с.16-17).	
8			Повторение и закрепление освоенного материала (с.18-20).	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)				
9			Много. Один. Письмо цифры 1 (с.22-23).	
10			Числа 1, 2. Письмо цифры 2 (с.24-25).	
11			Число 3. Письмо цифры 3 (с.26-27).	
12			Знаки «+», «-», «=» (с.28-29).	
13			Число 4. Письмо цифры 4 (с.30-31).	
14			Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине» (с.32-33).	
15			Число 5. Письмо цифры 5 (с.34-35).	
16			Состав числа 5 (с.36-37).	
17			Странички для любознательных. Применение знаний в изменённых условиях (с.38-39).	
18			Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч (с.40-41).	
19			Ломаная линия (с.42-43).	
20			Закрепление освоенного материала (с.44-45).	
21			Знаки «>», «<», «=» (с.46-47).	
22			Равенство. Неравенство (с.48-49).	
23			Многоугольник (с.50-51).	
24			Числа 6, 7. Письмо цифры 6 (с.52-53).	
25			Числа 6, 7. Письмо цифры 7 (с.54-55).	
26			Числа 8, 9. Письмо цифры 8 (с.56-57).	
27			Числа 8, 9. Письмо цифры 9 (с.58-59).	
28			Число 10. Запись числа 10 (с.60-61).	
29			Закрепление освоенного материала (с.62-63).	
30			Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках (с.64-65).	

31			Сантиметр (с.66-67).	
32			Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...» (с.68-69).	
33			Число 0. Письмо цифры 0 (с.70-71).	
34			Закрепление освоенного материала (с.72-73).	
35			Странички для любознательных. Применение знаний в изменённых условиях (с.74-75).	
36			Повторение и закрепление освоенного материала (с.76-78).	
2 четверть				
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (50 часов)				
37			Прибавить и вычесть 1 (с.80-81).	
38			Прибавление и вычитание по одному (с.82-83).	
39			Прибавить и вычесть 2 (с.84-85).	
40			Понятия «слагаемые», «сумма» (с.86-87).	
41			Понятие «задача» (с.88-89).	
42			Составление и решение задач (с.90-91).	
43			Таблицы прибавления и вычитания числа 2 (с.92-93).	
44			Прибавление и вычитание по 2 (с.94-95).	
45			Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с.96-97).	
46			Странички для любознательных. Применение знаний в изменённых условиях (с.98-99).	
47			Повторение и закрепление освоенного материала (с.100-101).	
48			Странички для любознательных. Применение знаний в изменённых условиях (с.102-103).	
49			Прибавить и вычесть 3 (с.104-105).	
50			Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи (с.106-107).	
51			Закрепление освоенного материала (с.108-109).	
52			Таблицы прибавления и вычитания числа 3 (с.110-111).	
53			Закрепление освоенного материала (с.112-113).	
54			Повторение и закрепление освоенного материала (с.114-115).	
55			Развитие умения решать задачи. Применение знаний в изменённых условиях (с. 116-117).	
56			Странички для любознательных. Применение знаний в изменённых условиях (с.118-119).	

57			Повторение и закрепление освоенного материала (с.120-121).	
58			Повторение и закрепление освоенного материала (с.122-123).	
59			Повторение и закрепление освоенного материала (с.124-125).	
60			Проверка и оценка собственных достижений (с.126).	
61			Проверка и оценка собственных достижений (с.127).	
62			Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи (с.4-5).	
63			Понятия «больше», «меньше», «столько же» (с.6-7).	
64			Прибавить и вычесть 4 (с.8-9).	
3 четверть				
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)				
65			Задачи на разностное сравнение (с.10-11).	
66			Таблицы прибавления и вычитания числа 4 (с.12-13).	
67			Перестановка слагаемых (с.14-15).	
68			Применение перестановки слагаемых (с.16-17).	
69			Закрепление освоенного материала (с.18-19).	
70			Странички для любознательных. Применение знаний в изменённых условиях (с.20-21).	
71			Повторение и закрепление освоенного материала (с.22-23).	
72			Повторение и закрепление освоенного материала (с.24-25).	
73			Связь между суммой и слагаемыми (с.26-27).	
74			Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи (с.27-28).	
75			Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность (с.29-30).	
76			Закрепление освоенного материала (с.31).	
77			Вычитание из чисел 8 и 9 (с.32-33).	
78			Вычитание из числа 10 (с.34-35).	
79			Килограмм (с.36-37).	
80			Литр (с.38).	
81			Повторение и закрепление освоенного материала (с.39).	
82			Повторение и закрепление освоенного материала (с.40).	
83			Повторение и закрепление освоенного материала (с.41).	
84			Проверка и оценка собственных достижений (с.42).	

85			Проверка и оценка собственных достижений (с.43).	
86			Повторение и закрепление освоенного материала (с.44).	
Числа от 11 до 20. Нумерация (14 часов)				
87			Образование чисел второго десятка (с.46-47).	
88			Называние и сравнение чисел от 11 до 20 (с.48-49).	
89			Запись чисел от 11 до 20 (с.50).	
90			Дециметр (с.51).	
91			Вычисления вида « $10 + 7$ », « $17 - 7$ », « $17 - 10$ » (с.52).	
92			Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации (с.53).	
93			Странички для любознательных. Применение знаний в изменённых условиях (с.54-55).	
94			Повторение и закрепление освоенного материала (с.56-57).	
95			Повторение и закрепление освоенного материала (с.58).	
96			Повторение и закрепление освоенного материала (с.59).	
97			Дополнение условий задач. Сравнение величин (с.60).	
98			Развитие умения решать задачи (с.61).	
99			Задачи в два действия (с.62).	
100			Решение задач в два действия (с.63)	
4 четверть				
Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (32 часа)				
101			Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток (с.64-65).	
102			Сложение вида $\dots + 2$, $\dots + 3$ с переходом через десяток (с.66).	
103			Сложение вида $\dots + 4$ (с.67).	
104			Сложение вида $\dots + 5$ (с.68).	
105			Сложение вида $\dots + 6$ (с.69).	
106			Сложение вида $\dots + 7$ (с.70).	
107			Сложение вида $\dots + 8$ (с.71).	
108			Таблица сложения (с.72).	
109			Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи (с.73).	
110			Странички для любознательных. Применение знаний в изменённых условиях (с.74-75).	
111			Повторение и закрепление освоенного материала (с.76-77).	
112			Повторение и закрепление освоенного материала (с.78-79).	
113			Первый способ вычитания с переходом	

		через десяток (с.80-81).	
114		Второй способ вычитания с переходом через десяток (с.80-81).	
115		Вычитание из 11 (с.82).	
116		Вычитание из 12 (с.83).	
117		Вычитание из 13 (с.84).	
118		Вычитание из 14 (с.85).	
119		Вычитание из 15 (с.86).	
120		Вычитание из 16 (с.87).	
121		Вычитание из 17 и 18 (с.88).	
122		Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи (с.89).	
123		Странички для любознательных. Применение знаний в изменённых условиях (с.90-91).	
124		Повторение и закрепление освоенного материала (с.92-95).	
125		Повторение и закрепление освоенного материала (с.92-95).	
126		Проверка и оценка собственных достижений (с.96-97).	
127		Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты» (с.98-99).	
128		Повторение и закрепление освоенного материала (с.100-107).	
129		Повторение и закрепление освоенного материала (с.100-107).	
130		Повторение и закрепление освоенного материала (с.100-107).	
131		Повторение и закрепление освоенного материала (с.100-107).	
132		Проверка и оценка собственных достижений (с.108-111).	