Положение
о школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» (далее соответственно – Положение, Конкурс), устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее Оргкомитет), жюри, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей финала Конкурса.

1.2. Цель проведения Конкурса – утверждение приоритета образования в обществе. Задачами проведения Конкурса являются выявление лучших учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение эффективного педагогического опыта лучших учителей школы, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.3.Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

– замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
– наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
– учитель является победителем школьного этапа Конкурса.

1.5. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.5.1.школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях Балахтинского района);

1.5.2.муниципальный этап.

1.6. Победители школьного этапа конкурса участвуют в муниципальном этапе конкурса, победитель муниципального этапа — в региональном этапе конкурса.

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются:

2.1.1. на школьном этапе – Оргкомитет школьного этапа Конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации Общероссийского Профсоюза образования, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – Оргкомитет муниципального этапа Конкурса, формируемый управлением образования администрации Балахтинского района.

2.2. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом Балахтинского района.

2.3. В состав Оргкомитета Конкурса могут входить следующие лица:

2.3.1. победитель предыдущего Конкурса;

2.3.2. руководители общеобразовательных организаций, поддерживающие развитие Конкурса;

2.3.3. представители управления образования Балахтинского района;

2.3.4. иные лица (в основном из числа участников Конкурса предыдущих лет), вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие муниципального конкурсного движения среди учителей.

2.4. К полномочиям Оргкомитета муниципального этапа Конкурса относятся:

2.4.1. разработка и утверждение порядка проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.2. установление сроков проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.3. выбор общеобразовательной организации для проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.4. утверждение состава участников муниципального этапа Конкурса;

2.4.5. утверждение жюри муниципального этапа Конкурса;

2.4.6. формулировка тем конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса;

2.4.7. обеспечение информационной поддержки муниципального этапа Конкурса;

2.4.8. награждение победителей и лауреатов муниципального этапа Конкурса.

2.5. Заседания Оргкомитета Конкурса проводятся в дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

3. Жюри Конкурса и счетная комиссия

3.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном этапе Конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

3.2.Состав жюри утверждается приказом управления образования.

3.3.По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных

оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом управления образования.

4. Определение лауреатов и победителя Конкурса

4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

4.2. Шесть участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам очно-заочного тура, объявляются финалистами Конкурса.

4.3. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам очно-заочного тура и финала, объявляются лауреатами Конкурса.

4.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очно-заочного тура и финала, на торжественном закрытии Конкурса объявляется победителем Конкурса.

5. Награждение лауреатов и победителей Конкурса

5.1. Объявление и награждение победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса.

5.2. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета и жюри Конкурса следующего года.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

6.1.Конкурс проводится

Школьный этап**: с 16 ноября по 30 декабря 2020 г.**

Муниципальный этап: **с 12 января 2021 г. по 12 февраля 2021 г**.

6.2.Конкурс проводится в два тура.

Первый тур (заочный) проводится **с 15 января по 29 января 2021 года**.

Второй тур (финал) проводится **с 1 по 12 февраля 2021 года.**

6.3.В первом заочном туре принимают участие все заявившиеся педагогические работники. Конкурсные мероприятия первого тура: «Портфолио педагога», «Аналитический отчет».

6.3.1.Конкурсное испытание «Портфолио педагога».

Цель: демонстрация профессионализма педагога, его профессиональной компетентности и результативности деятельности.

Формат конкурсного испытания: портфолио составляется каждым участником согласно предложенной структуре и оформляется в электронном формате на странице школьного сайта.

Примерная структура портфолио

I. Общие сведения

1. Место работы, должность;
2. Общий и педагогический стаж;
3. Диплом об образовании;
4. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (за 3-летний период).

II. Результаты педагогической деятельности (за трехлетний период)

1. Документы, подтверждающие у конкурсанта наличие ученых и почетных званий и степеней.
2. Документы (рецензии, сертификаты, благодарственные письма и т.д.),

подтверждающие достижения педагогического работника.
5. Показатели уровня обученности воспитанников и качества знаний, заверенные администрацией учреждения.

6. Документы, подтверждающие результаты обучающихся (как индивидуальные, так и групповые), участвующих в фестивалях, олимпиадах, конкурсах и др.

III. Учебно- методическая деятельность

1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:

a) статьи, научные публикации, учебно-методические издания (титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, Интернет - адрес, скриншот или сертификат);

b) выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов.

2. Авторские материалы из опыта работы

(указать уровень, место представления):

- разработки уроков, занятий (до 3);
- разработки внеклассных мероприятий (до 3);
- тексты выступлений на семинарах, конференциях и т.д. (до 3);
- другие материалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

3. Участие в профессиональных конкурсах.

4. Профессиональная экспертная деятельность.

5. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий

IV. Внеурочная деятельность:

1. Исполнение функций наставника, куратора, воспитателя;

2. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности.

3. Другие дипломы, сертификаты, награды, отзывы, благодарности, за трудовую, спортивно - оздорови-тельную и другие виды деятельности.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 12 критериям (приложение № 4). Ссылка на конкурсное испытание отправляется в оргкомитет.

6.3.2.Конкурсное испытание «Аналитический отчет».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания «Аналитический отчет».

Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта

профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Ссылка на запись конкурсного испытания отправляется в оргкомитет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 50 баллов.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	

научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

На основе оценок конкурсных испытаний в рамках очно-заочного тура: «Портфолио», «Аналитический отчет» определяются 6 финалистов Конкурса – участников второго тура (финала) Конкурса.

6.4.Второй тур (финал) включает 2 конкурсных испытания: «Урок» и творческое самопредставление в свободной форме «Я – Балахтинский педагог!».

6.4.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель – раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 5-10 минут), который проводится в образовательной организации, утвержденный Оргкомитетом. Темы уроков конкурсанты определяют самостоятельно. Конкурсант проводит урок на платформе Zoom

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия

урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели,	

	решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора па жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для	

	высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинар-ный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание па уроке ситуаций для выбора и самоопределения	

	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

6.4.2. Конкурсное испытание – творческое самопредставление в свободной форме «Я – Балахтинский педагог!».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения собственных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: монологическое выступление конкурсанта в раскрытии предложенной тематики.Регламент 5-7 минут. Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, музыкальной композицией. Ссылка на запись конкурсного задания отправляется в оргкомитет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 4 баллов.

Критерии	**Баллы**
оригинальность идеи и содержания	от 0 до 4
наличие ценностных ориентиров и мировоззренческой позиции	от 0 до 4
аргументированность позиции	от 0 до 4
анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	от 0 до 4
культуравыступления	от 0 до 4
Максимальное количество баллов	20

7. Представление материалов участников конкурса

7.1. Документы на участие в Конкурсе выставляются на сайт школы

7.2. При оформлении конкурсных материалов необходимо использовать формы, приведенные в приложениях 1-3.

7.3. Конкурсные материалы включают:

7.3.1. Заявка на участие (приложение № 1).

7.3.2.Представление (приложение № 2).

В представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса в течение текущего учебного года. Объем представления – 2-3 листа формата А4. Представление оформляется на бланке учреждения (организации), выдвигающего участника на конкурс, заверяется печатью и подписью руководителя.

7.3.3.Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» (приложение № 3).

Информационная карта содержит сведения об участнике, подписывается участником конкурса.

7.3.4. 2 цветные фотографии (портрет и учитель с обучающимися) представляется в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

7.5. Материалы, представляемые на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021», не возвращаются.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

Образец заявкиучастника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»
ФИО, должность, место работы

Заявка

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.
Даю разрешение на публикацию представленных на Конкурс материалов.

Подпись Дата

Приложение № 2
к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

Образец представления
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2021»
(бланк организации)

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

выдвигает _____ __
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)
_____
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».

Личный интернет-ресурс участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»:
_____
(интернет-адрес ресурса)
_____
_____
_____
(краткое описание общественно-значимых действий участника конкурса)

Руководитель _____ _____ _____
должность подписьрасшифровка подписи

М. П.

Приложение № 3
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2021»

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийскогоконкурса «Учитель года – 2021»

1.Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Мобильный телефон (по желанию)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	

Подпись конкурсанта _____ _____
подпись расшифровка подписи

Приложение № 4
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2021»

Показатели и критерии оценки конкурсного задания «Портфолио педагога»

№	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		
			3	4	5
1	Качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся за трехлетний период	Справка	Качество знаний от 20 % до 39 %	Качество знаний от 40 % до 59 %	Качество знаний 60 % и выше
2	Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся за трехлетний период	Справка	Качество знаний от 20 % до 39 %	Качество знаний от 40 % до 59 %	Качество знаний % и выше
3	Применение информационно-коммуникационных технологий	Справка	Использует интернет, электронные учебники, программы	Использует электронные учебники, программы, является членом педагогических интернет - сообществ	Использует электронные учебники, программы, является членом педагогических интернет – сообществ, активно применяет дистанционные методы обучения
4	Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие участие, победы и призовые места	Победы и призовые места в муниципальном этапе - 3 балла. При наличии более 1 призового места +1 балл за каждого призера	Участие в краевом этапе - 4 балла, победы и призовые места - 5 баллов. При наличии более 1 призового места +1 балл за каждого призера	Участие в российском этапе - 6 баллов, победы и призовые места - 7 баллов. При наличии более 1 призового места +1 балл за каждого призера
			Участие в международном этапе - 10 баллов. Победы и призовые места в международном этапе – 12 баллов. При наличии более 1 призового места +1 балл за каждого призера		
5	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам:	Грамоты или документы, подтверждающие	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях	Победы и призовые места в краевом мероприятиях	Победы и призовые места в российских мероприятиях

	- заочные олимпиады; - открытые конкурсы; - конференции; - выставки; - турниры; - соревнования	победы и призовые места			
6	Наличие публикаций	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, свидетельство об электронной публикации	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень
			Международный уровень – 6 баллов При наличии более одного печатного издания +1 балл (в каждом уровне)		
7	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях	Список выступлений, по форме: дата, место, тема, название мероприятия	На уровне образовательной организации	На муниципальном уровне	На краевом уровне
			На российском уровне – 6 баллов, международном уровне -7 баллов		
8	Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий	Список мастер-классов, открытых уроков, мероприятий по форме: дата, место, тема, название	На уровне образовательной организации	На муниципальном уровне	На краевом уровне
			На российском уровне – 6 баллов, международном уровне -7 баллов		
9	Общественно-педагогическая активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ, в жюри конкурсов, депутатская деятельность и т.д.	Выписки из приказов, справка	Участие на муниципальном уровне	Участие на краевом уровне	Участие на межрегиональном, российском, международном уровнях
10	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Грамоты, благодарности, выписки из приказов	Участие в конкурсах муниципального уровня	Победы и призовые места в муниципальных конкурсах	Победы и призовые места в конкурсах краевого уровня.
			Участие в конкурсах российского и международного уровней - 6 баллов Призовые места и победы российского уровня - 7 баллов; Призовые места и победы международного уровня – 8 баллов.		
11	Награды и поощрения педагога	Грамоты,	Имеет поощрения	Имеет поощрения	Имеет поощрения

	органами государственной власти, управлениями образованием муниципалитета, общественными организациями, педагогическими сообществами, родительской общественностью	благодарности, выписки из приказов	муниципального уровня	краевого уровня	российского и международного уровней
12	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, дипломы, сертификаты. В справке об обучении в аспирантуре указать ВУЗ, специальность	Проблемно-ориентированные семинары	Краткосрочные курсы в сумме составляющие 100 и более часов	Длительные курсы (более 100 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре