

Урок еще не проводился. Как работали дети не прописано. Тема в данный момент еще не закончена, не пройдена. Урок планируется 4 марта. Вопросы для планируемой рефлексии в классе (заполнить анкету, ответить на вопросы):

1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
7. Домашнее задание мне кажется	интересен / скучен
	легким / трудным
	интересным / неинтересным

Назовите, чем вы занимались на уроке?

Какие трудности ты испытывал на уроке?

Какие формы работы на уроке тебе понравились больше всего?

Поставь баллы от 1 до 5:

фронтальная -

работа в парах -

самостоятельная работа -

по карточкам -

работа над графом -

с таблицей -

**Рефлексивные моменты по поводу моего обучения на курсах «Варианты оптимизации учебных занятий» Зотова Елена Васильева, учитель математики**

<p><b>Как информация с этих курсов связана с моим опытом и знаниями</b></p>	<p><b>Какие новые идеи развили дальше то, чего я не знала, или заставили думать по-новому</b></p>	<p><b>Что всё равно вызывает сложности или остаётся непонятным?</b></p>	<p><b>Какие сомнения, вопросы, размышления?</b></p>
<p>Имеется опыт работы по КСО. Проучена на курсах, ездила на занятия в «Простое товарищество», проводила занятия в своей школе, постоянно работала в районной математической школе по методике, организовывала работу в школе (Умные каникулы, ЛОП, Пифагор)</p>	<p>Фронтально-парный цикл (как он работает, какие вопросы, что делать на разных этапах цикла). Совсем не знала денотантный граф (думаю, что поняла, даже сама разработала один пока, идея очень понравилась – буду применять). В уроке подумала над содержанием урока (информацию давать в разных текстовых формах – текст, схема, граф, таблица)</p>	<p>Как включить мышление (понимаю, что через схемы, опору, ...) Как заставить работать ребенка, если он НЕ ХОЧЕТ</p>	<p>Смогу ли я, выведу ли? Применять точно буду</p>