

Припоминание

Перед вбросом материала по теме «Уменьшаемое, вычитаемое, разность» обучающиеся вспомнят, как называются компоненты и результат действия при сложении.

У ребят карточки:

$$3 + 5 = 8$$

- Что скажете? (выражение; выражение на сложение...)
- Надпишите над каждым числом, как оно называется.
- Проверьте по контрольному слайду.

На слайде:

слагаемое		слагаемое		сумма
3	+	5	=	8

- Проговорите названия чисел хором.
- Проговорите названия чисел в парах.
- Проговорите названия чисел себе.

Фронтально-парный цикл

1. Вброс материала учителем.

На доске (на слайде): $6 + 3 = 9$

- Что скажете? (Выражение, выражение на сложение, сумма...)
- Как называются числа при сложении? (Слагаемые и сумма)

На доске (на слайде): $6 - 3 = 3$

- Что скажете? (Выражение, выражение на вычитание, ...)
- Как называются числа при вычитании? (Не знаем)

- Поставьте учебную задачу на этот урок (Узнать, понять, рассказать... как называются числа при вычитании)

2. Инструктирование для работы в паре.

- Рассмотрите задание в карточке. Расскажите, как будете работать.

Карточка:

- Прочитайте правило в карточке.

Числа при вычитании называются уменьшаемое, вычитаемое, разность:

уменьшаемое		вычитаемое		разность
10	–	4	=	6

- Прочитайте вопросы:

Как называется первое число при вычитании?

Как называется второе число при вычитании?

Как называется третье число при вычитании?

- Задайте друг другу вопросы и ответьте друг другу на них.

- Подготовьтесь ответить.

3. Отладка парной работы.

Повторение правила работы в паре.

Оказание необходимой помощи.

4. Акцентирование.

Одна пара представляет результат своей работы, остальные принимают участие в обсуждении – анализе полученного результата.

Делается вывод: решена ли учебная задача.