

**Приём,  
направленный на формирование  
оценочной деятельности  
первоклассников**

**Пивинская Алла Анатольевна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ Приморской СОШ**

**Балахтинского района Красноярского края**

**Высшая квалификационная категория**

**март-2019**

**Требования к разработке задания,  
направленного на установление соответствия собственного  
результата образцу (эталону):**

- учёт микроумения, которое должен продемонстрировать ученик;
- построение на предметном содержании;
- наличие фразы «сравни»;
- избыточность или недостаточность вариантов для выбора ответа;
- наличие образца (эталона);
- наличие инструмента оценивания (+ –; шкала, таблица...);
- наличие критериев оценивания для ученика;
- наличие критериев оценивания выполнения задания для учителя:  
предметного учебного действия;  
метапредметного универсального учебного действия.

# Таблица соответствия

<b>Требование</b>	<b>Отметка о наличии</b>
Учёт микроумения, которое должен продемонстрировать ученик	
Построение на предметном содержании	
Фраза «Сравни...»	
Избыточность или недостаточность вариантов для выбора ответа	
Эталон	
Инструмент оценивания для ученика (+ –; шкала; таблица...)	
Критерии оценивания для ученика	
Критерии оценивания выполнения задания учителем: - для проверки предметного УД	
Критерии оценивания выполнения задания учителем: - для проверки метапредметного УУД	

# Таблица соответствия

Требование	Отметка о наличии
Учёт микроумения, которое должен продемонстрировать ученик	+
Построение на предметном содержании	-
Фраза «Сравни...»	-
Избыточность или недостаточность вариантов для выбора ответа	+
Эталон	+
Инструмент оценивания для ученика (+ –; шкала; таблица...)	+
Критерии оценивания для ученика	-
Критерии оценивания выполнения задания учителем: - для проверки предметного УД	-
Критерии оценивания выполнения задания учителем: - для проверки метапредметного УУД	+

**Приём,  
направленный на формирование  
оценочной деятельности  
младших школьников**

**Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
Требования  
к новой системе оценки**

**Включение  
в оценочную деятельность  
обучающихся**

- оценивать результат  
своих действий**
- вносить соответствующие  
коррективы**

**Проект**

**кафедры начального образования КИПК**

**«УУД:**

**процедуры и механизмы изменения  
профессиональной деятельности педагога»**

# Умение оценивать



## микроумения

устанавливает соответствие собственных результатов образцу (эталоону)

находит ошибки при сравнении с образцом (эталоном)

исправляет ошибки, обнаруженные при сравнении с образцом (эталоном)

делает вывод о правильности/неправильности выполнения задания при сравнении с образцом (эталоном)

**Умение**

**М и к р о у м е н и я**

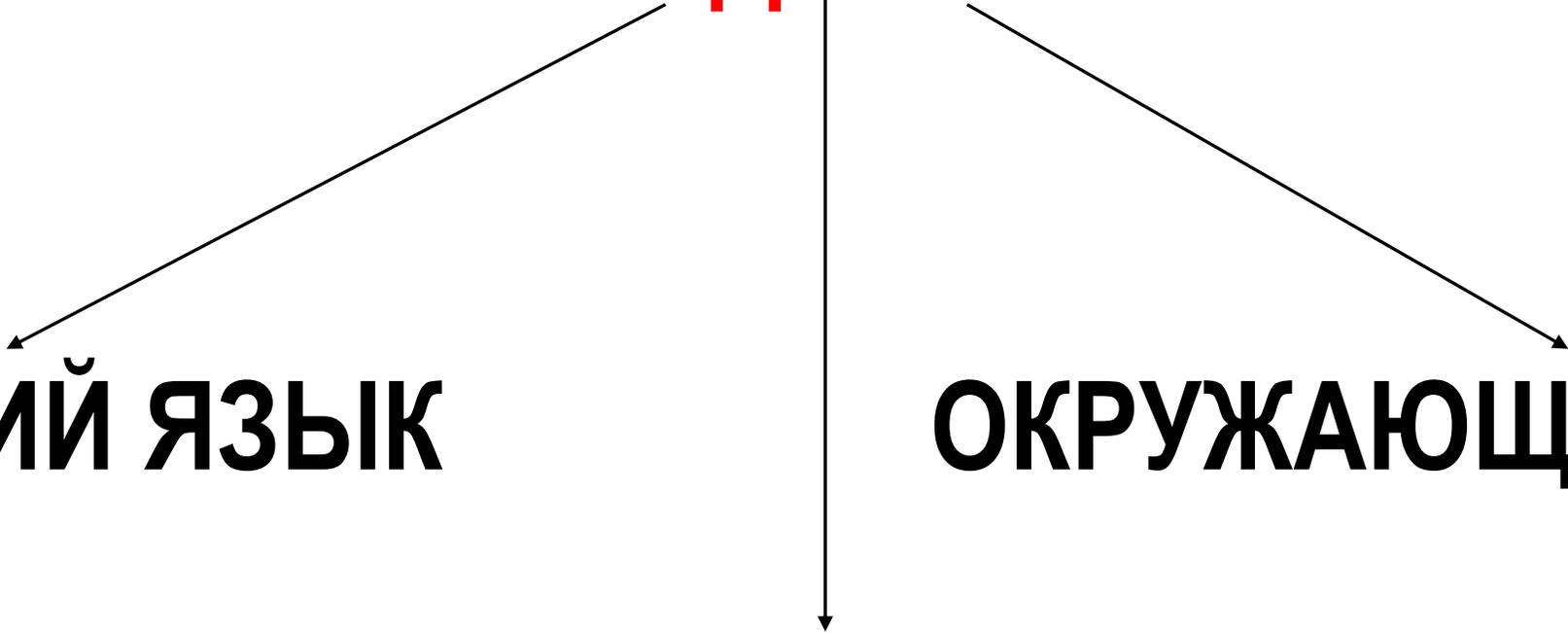
```
graph BT; M1[и] --> U[Умение]; M2[к] --> U; M3[р] --> U; M4[о] --> U; M5[у] --> U;
```

**ЗАДАНИЯ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**МАТЕМАТИКА**



**Приём,  
направленный на формирование  
оценочной деятельности  
младших школьников**

## **Алгоритм конструирования метапредметного задания:**

- определение метапредметного УУД;**
- определение предметного учебного действия (далее – УД);**
- формулирование задания;**
- определение места и способа фиксации результата учеником;**
- предоставление образца (эталона);**
- определение критериев оценки результата освоения метапредметного УУД и предметного УД для учителя.**

**Приём,  
направленный на формирование  
оценочной деятельности  
ШКОЛЬНИКОВ**

**Приём,  
направленный на формирование  
оценочной деятельности  
первоклассников**

**Пивинская Алла Анатольевна  
учитель начальных классов  
МБОУ Приморской СОШ  
Балахтинского района Красноярского края  
Высшая квалификационная категория  
март-2019**