

Задания, направленные на формирование
оценочной деятельности младших школьников

С введением ФГОС главной становится оценка индивидуальных достижений каждого школьника, которая учитывает показатели развития и качество знаний. Учитель должен оценить знаниевые, метапредметные и даже личностные достижения ребёнка. Следовательно, необходима новая система оценивания достижений учащихся.

В 2016-2017 учебном году я начала работать с первоклассниками, и передо мной встала задача формирования их оценочной деятельности. С чего начать?

Разобраться в этом мне помогла работа в проекте кафедры начального образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «УУД: процедуры и механизмы изменения профессиональной деятельности педагога».

Умение оценивать выполненную работу складывается из микроумений:

- устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону)
- находить ошибку при сравнении с образцом (эталонном)
- исправлять ошибку, найденную при сравнении с образцом (эталонном)
- делать вывод о правильности/неправильности выполнения работы

В течение учебного года я разрабатывала и применяла на уроках задания, направленные на формирование каждого из этих микроумений по трём образовательным областям: по русскому языку, по математике и по окружающему миру.

Я предлагаю примеры заданий на установление соответствия собственного результата образцу (эталону).

Задание на установление соответствия
собственного результата образцу (эталону)

Математика, 1 класс

Метапредметное УУД: устанавливает соответствие собственного результата образцу (эталону).

Предметное УД: находит верные неравенства.

Задание на карточке:

Соедини выражения с их значениями.

	14
$8 + 4$	15
$6 + 5$	12
$9 + 6$	16
$7 + 7$	11
	13

Сравни твоё выполнение задания с контрольной карточкой.



Контрольная карточка

$8 + 4$ — 12
 $6 + 5$ — 11
 $9 + 6$ — 15
 $7 + 7$ — 14

14
15
12
16
11
13

Если задание выполнено верно, закрась кружок в карточке с заданием зелёным карандашом.

Если допущена хоть одна ошибка, закрась кружок в карточке с заданием красным карандашом.

Критерии оценивания выполнения задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
Находит значение выражений на сложение с переходом через десяток.	<p>Ученик умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону), если он с помощью контрольной карточки определил верность/неверность выполнения задания и закрасил кружок в карточке соответствующим цветом.</p> <p>Ученик не умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону), если он с помощью контрольной карточки не определил верность/неверность выполнения задания и/или не закрасил кружок в карточке соответствующим цветом.</p>

Задание на установление соответствия
собственного результата образцу (эталону)

Русский язык, 1 класс

Метапредметное УУД: устанавливает соответствие собственного результата образцу (эталону).

Предметное УД: правильно пишет слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу.

Задание на карточке:

Вставь пропущенные буквы.

Маш...на, ч...йник, пруж...на, ч...деса, рощ..., щ...ка, ж...знь, малыш... .

Сравни правильность выполнения тобой работы с контрольной карточкой.



Контрольная карточка:

Машина, чайник, пружина, чудеса, роща, щука, жизнь, малыши.

Если верно вставлены все буквы, закрась кружок в карточке зелёным карандашом.

Если неверно вставлена хоть одна буква, закрась кружок в карточке красным карандашом.

Критерии оценивания выполнения задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
Правильно пишет слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу.	Ученик умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону), если он с помощью контрольной карточки установил соответствие собственного результата образцу (эталону). Ученик не умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону), если он

	с помощью контрольной карточки не установил соответствие собственного результата образцу (эталону).
--	---

Задание на установление соответствия
собственного результата образцу (эталону)

Окружающий мир, 1 класс

Метапредметное УУД: устанавливает соответствие собственного результата образцу (эталону).

Предметное УД: различает объекты природы и предметы, сделанные человеком.

Задание на карточке:

Выпиши названия объектов природы из списка.

Камень, кирпич, вода, окно, тетрадь, песок, орех, стол.

Сравни правильность выполнения задания с контрольной карточкой.



Контрольная карточка:

Камень, вода, песок, орех.

Если верно выписаны все названия объектов природы, закрась кружок в карточке зелёным цветом.

Критерии оценивания выполнения задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
Различает объекты природы и предметы, сделанные человеком.	Ученик умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону), если он с помощью контрольной карточки определил верность/неверность выполнения задания и закрасил кружок в карточке соответствующим цветом. Ученик не умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону), если он с помощью контрольной карточки не

	определил верность/неверность выполнения задания и/или не закрасил кружок в карточке соответствующим цветом.
--	--

Таким образом, сложилась база заданий, направленных на формирование оценочной деятельности первоклассников.

В этом учебном году я работаю над созданием базы заданий для второго класса.