

Конспект урока в 5 классе

Тема урока: Баскетбол. Передача и ловля баскетбольного мяча на месте и в движении.

Дата проведения: 19.12. 2019 года

Время урока: 45 минут

Цель урока: Формирование двигательных навыков у обучающихся, привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Тип урока: обучающий.

Задачи урока:

Образовательные:

1. Совершенствовать технику передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди с отскоком об пол, двумя руками из-за головы, одной рукой от плеча без удара об пол;
2. Совершенствовать технику перемещения приставным шагом в стойке баскетболиста.
3. Обучать детей подбору и организации подвижных игр с элементами баскетбола.

Физиологические:

1. Содействовать развитию физических качеств (быстроты, выносливости, ловкости) и координационных способностей.

Воспитательные:

1. Воспитывать потребность к развитию физических качеств;
2. Содействовать развитию нравственно-волевых качеств;
3. Формировать сознательное отношение при выполнении упражнений;
4. Воспитывать взаимопомощь, самостоятельность.
5. Формирование навыков самостоятельной организации простейших соревнований по баскетболу;

Предметные умения:

1. Выявлять характерные ошибки в технике передачи мяча.
2. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в совершенствовании техники баскетбола и играх с баскетбольным мячом
3. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

1. Научить ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «настоящий друг».

2. Формировать положительные отношения к занятиям двигательной деятельностью, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
3. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы

Познавательные учебные действия:

1. Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, броски в процессе подвижных игр;
2. Играть в подвижные игры на основе баскетбола;
3. Объяснять свой двигательный опыт и технику выполнения разучиваемых упражнений и заданий;
4. Осознавать важность освоения универсальных умений, связанных с выполнением упражнений с баскетбольным мячом;
5. Понимать важность выполнения строевых упражнений разученных ранее;
6. Учиться игровым заданиям и играм на основе баскетбола;
7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Регулятивные учебные действия:

1. Содействовать развитию быстроты реакции, координации движений, ловкости, силы.
2. Развивать творчество, инициативу в двигательных действиях.
3. Прививать интерес к здоровому образу жизни.
4. Способствовать повышению общего функционального состояния организма.
5. Способствовать формированию опорно-двигательного аппарата и правильной осанки

Коммуникативные учебные действия:

1. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в совместной двигательной деятельности.
2. Прививать детям стойкий интерес к подвижным играм, поддерживать в них жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух, поощрять творчество и разнообразную двигательную деятельность.
3. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

Место проведения: спортивный зал школы.

Инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи

Ход урока:

Части урока	Содержание	Время	Организационно-методические указания
Подготовительная часть урока 15 мин.	1. Построение, приветствие, 2. Проверка дом. задания. Викторина по теме «Баскетбол: основные термины» (Родина баскетбола, основатель, известные спортсмены?). Кто из вас сможет назвать физические качества, которые развивает игра баскетбол? 3. Ходьба: - на носках, руки в стороны - на пятках, руки вверх - в полуприсяде, руки на поясе 4. Беговые упражнения: - сгибание ног назад - с высоким подниманием бедра - с крестным шагом правым левым боком - перекат с пятки на носок - приставными шагами правым, левым боком Переход на ходьбу, перестроение в движении для ОРУ в колонну по три поворотами в движении.	1 мин. 3 мин. 1 мин. 3 мин.	Спина прямая, руки вдоль туловища. Туловище держать прямо Голову поднять. Спина прямая. Команда: на лево в колонну по три – “Марш!”. Указать дистанцию, интервал 3 шага.
	<i>ОРУ с баскетбольными мячами.</i>		

	1. И.п.- основная стойка, мяч в руках внизу. 1-2 – подняться на носки, руки вверх, прогнуться. 3-4 – И.п.	6-8 раз	Вдох
	2. И.п.- стойка, ноги врозь, мяч внизу. 1. руки вверх 2. наклон влево 3. руки вверх 4. наклон вперед 5. руки вверх 6. наклон вправо 7. руки вверх 8. И.п.	4-6 раз	Выдох
	3. И.п.- стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках. 1. поворот туловища влево, выпрямить руки 2. И.п. 3. поворот туловища вправо, выпрямить руки 4. И.п.	4 раза	Руки прямые
	4. И.п.- основная стойка, мяч в согнутых руках. 1. присед, мяч вперед 2. И.п. 3. присед, мяч над головой	4 раза	Спина прямая

	4. И.п. 5. И.п. – основная стойка. Вращение мяча вокруг шеи влево, вправо. 6. И.п. – стойка ноги врозь. Вращение мяча вокруг тела влево, вправо. 7. И.п. – стойка ноги врозь. Вращение мяча вокруг ног по восьмерке стоя на месте. 8. Подбрасывание мяча с хлопками и его ловля.	8 раз 8 раз 8 раз	Следить за правильностью выполнения. Следить за правильностью выполнения. Разновидности хлопков.
Основная часть урока 25 мин.	Класс делится на две группы. Каждой группе предлагается текст и рисунки с передачами мяча. Дети работают с текстом и отвечают на вопросы (Тема урока? Какие передачи мяча есть в баскетболе? Основной способ передачи мяча?). По рисунку должны определить передачу мяча. Инструктаж по технике безопасности. 1. Передача баскетбольного мяча в парах на месте. 1. Передача двумя руками от груди: а) по воздуху б) с ударом о пол 2. Передача мяча двумя руками от	6 мин. 30 сек. 3 мин. 3 мин.	Обучающие читают текст. Обучающиеся строятся в две шеренги, лицом друг к другу. У одной шеренги мячи. Учитель демонстрирует способ передачи мяча на месте в

			команде.
Заключительная часть урока 5 мин.	1. Построение. -Возьмитесь за руки и закройте глаза, сделайте глубокий вдох и выдох 3 раза. 2. Подведение итогов. Ребята вы сегодня просто молодцы! Что мы сегодня делали на уроке? Что было самым интересным на уроке? Что было самым трудным? Как вы смогли преодолеть? Что бы я пожелал другим в конце урока?	3 мин.	Учащиеся строятся в одну шеренгу. Оценивает свою деятельность: достижения техники выполнения упражнения Самостоятельно находить и определять свои ошибки.
	Игра на внимание, которая называется «Класс».	2 мин.	Правила игры простые: Если ведущий говорит слово класс и выполняет любое движение, то вы его повторяете. Если не говорит слово класс, а выполняет движение, то вы его не выполняете. Ошибившийся делает шаг вперед. Побеждает тот, кто не выполнял шаги вперед.
	«Урок закончен. Спасибо за урок! До свидания! Направо, в раздевалку шагом марш!»		Организованный уход из зала.

--	--	--	--