

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
(МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Приморской СОШ
(протокол № 4 от 05.04.2019)

Утверждаю
Директор школы _____ Т.В. Брацук
(приказ № 47 от 18.04.2020 года)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приморской средней школы имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
за 2018-2019 учебный год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
Руководитель	Брацук Татьяна Владимировна
Адрес организации	662356, Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, ул. Ленина, 12
Телефон, факс	8-391-48-32-2-48
Адрес электронной почты	primososh@mail.ru
Адрес сайта	http://www.prim-sh.narod.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 30.11.2011, серия РО № 035227
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2015, серия 24А01 № 0000152, срок действия до 7 апреля 2027 года

МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» (далее – Школа) расположена в поселке Приморске Балахтинского района. В Приморске проживает 89 процентов обучающихся, 11 процентов ежедневно подвозятся из сёл Ижуль и Даурское. Подвоз организуется одной транспортной единицей, согласно Договору с «Трансавто».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей математики;
- объединение педагогов инклюзивного обучения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	277	277	282	291
	– начальная школа	100	96	97	105
	– основная школа	154	154	151	148
	– средняя школа	23	27	34	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	8	4	3	2
	– основная школа	—	4	6	3
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	2

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас- сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	28	28	100	17	61	2	7	0	0	0	0	0	0
3	25	23	87	5	20	0	0	2	8	0	0	0	0
4	22	21	100	5	23	0	0	1	5	0	0	0	0
Ито го	75	72	96	27	36	2	3	3	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2018 был 34%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	21	91	6	26	0	0	2	9	0	0	1	4
6	30	30	100	8	27	0	4	0	0	0	0	0	0
7	26	24	92	11	42	1	0	2	8	0	0	1	4
8	35	35	100	10	29	0	3	0	0	0	0	0	0
9	34	32	100	9	26	1	0	2	6	0	0	0	0
Итого	148	144	97	44	30	2	1	6	4	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2018 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучени-я	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	15	88	5	29	0	0	2	12	1	6	0	0	2	12
11	21	21	100	9	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	36	95	14	37	0	0	2	5	1	3	0	0	2	5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году упали на 7 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили выше 66 баллов	Сколько обучающихся получили 47-66 баллов	Справились до 47	Не набрали минимум	Средний балл
Русский язык	21	0	21			61,95
Математика (профиль)	5	0	5			57
Математика (база)	16	10	6			4,44
Химия	2	0	2			52
Биология	5	0	3	2		49
Литература	2	2	0			70
Обществознание	10	0	0	10		44

В 11 классе в 2018-2019 учебном году обучался 21 выпускник. Математику на базовом уровне сдавало 16 выпускников средней школы, средний балл по школе составил 4,44 балла, в прошлом учебном году – 4,11. На профильном уровне математику сдавали 5 выпускников средний балл 57, в прошлом году – 36,25. Хороший результат в этом году по литературе – 70 баллов. По ЕГЭ по русскому языку набрали 61,95 балла, что ниже прошлогоднего на 2,05 балла. Ниже стали результаты по биологии на 2,4 балла – 49 баллов в этом году; по химии на 6 баллов – 52. Стабильно низкие результаты по обществознанию – 44 балла. Самый высокий в районе и школе балл ЕГЭ 84 был по литературе.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили и «3»	Сколько обучающихся получили «2»	средне е
Математика	25	1	13	7	4	3,58
Русский язык	25	6	7	13		3,73
Биология	3	0	1	2		3,67
Химия	6	2	3	1		4,17
Физика	7	0	1	6		3,43
Информатика	18	1	6	10	1	3,44
География	14	0	6	4	4	3,43
Обществознание	4	0	1	2	1	3,25

ОГЭ в 2019 году сдавало 25 выпускников основной школы. Русский язык и математику сдавали все. По русскому языку средний балл 3,73, выше прошлогоднего на 0,49 балла; по математике средний балл 3,58 ниже на 0,1 балла. Экзамены по выбору: по биологии сдавало 3 обучающихся средний балл 3,67 – выше на 0,53; по химии сдавало 6 обучающихся средний балл 4,17 – выше на 0,03; по физике сдавало 7 обучающихся средний балл 3,43 – выше на 0,18; по информатике сдавало 18 обучающихся, средний балл 3,44 – ниже на 0,38; по географии сдавало 14 обучающихся, средний балл 3,43 – ниже на 0,24; по обществознанию сдавало 4 обучающихся, средний балл 3,25 – ниже на 0,15 баллов.

V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Остал ись на повто рное обуче ние в 9 классе	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2017	41	22	2	17	14	7	6	1	0
2018	36	18	0	18	12	6	6	0	0
2019	34	12	1	21	21	4	14	3	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в связи с доступностью образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования МБОУ Приморской СШ имени Героя Советского Союза М.А.Юшкова регламентируется положением «О школьной системе оценки качества образования в МБОУ Приморская СОШ», которое

устанавливает единые требования при организации внутришкольной системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования МБОУ Приморской СОШ:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Процедура оценки качества образования на уровне образовательного учреждения включает в себя:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ) выпускников 11 классов;
- основной государственный экзамен (ОГЭ) выпускников 9-х классов;
- независимое тестирование обучающихся (ККР, КДР, ВПР);
- промежуточная аттестация обучающихся;
- анализ результативного участия в школьных, районных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях;
- мониторинг качественных показателей образовательной системы школы (самообследование);
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
- общественная экспертиза.

Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает в себя:

- СД в 1 классе, и ИД в 1-3 классах;
- процедура текущего контроля: мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов, сформированность УУД. (входная работа, годовая к.р.)
- контрольные мероприятия промежуточной аттестации обучающихся;
- защита проекта, исследовательской работы;
- творческий отчет;
- портфолио обучающихся

Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку предметных, метапредметных результатов обучающихся определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о продолжении обучения по ихтиологии в Агроклассе обучающихся 8-10 классов, проведении занятий по профориентации в 9-10 классах.

VII. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Работа с одаренными детьми

В Школе реализуются 10 программ дополнительного образования. Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы МБОУ Приморской СОШ ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира. Важным признаком дополнительного образования является ориентация на образовательные потребности учащихся и их родителей как на форму социального заказа.

Пользуются услугами системы дополнительного образования – 169 человек, что составляет 58% обучающихся.

Учебный год	ДО при школе	В учреждениях ДО
2016-2017	135	210
2017-2018	91	110
2018-2019	161	112
2019-2020	169	115

Система дополнительного образования школы содержит 10 программ дополнительного образования по четырём направлениям: художественное — 5, физкультурно-спортивное направление — 5, социально-педагогическое – 2. Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с психологическими особенностями обучающихся с 6,5 до 18 лет. Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле 100% заняты в системе дополнительного образования. Рейтинг популярности программ ДО

Направление программы	Название программы	Кол-во обучающихся
художественное	«Самоделкин»	8
	«Этюд»	10
	«Народные ремёсла»	7
	«Волшебный микрофон»	15
	«Хореография»	15
Социально-педагогическое	«Интеллектуал»	12
Техническое	«Легоконструирование»	24
Физкультурно-спортивное	«Шашки, шахматы»	20
	«Баскетбол»	15
	«Подвижные игры»	43

Наблюдается положительная динамика востребованности программ дополнительного образования: в 2017 - 2018 г. – 91 обучающийся, в 2018-2019 г. – 161 обучающийся, в 2019-2020-169. Общее количество обучающихся, занятых в ДО при школе увеличилось за счёт открытия программы, по запросу родителей технической направленности, а также функционирования программы физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры» для обучающихся начальных классов. Программы дополнительного образования рассчитаны на все возрастные категории обучающихся. В образовательном учреждении ограничен выбор направленностей программ.

Результаты предметных олимпиад

год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во призёров и победителей школьного этапа	175	169	166	127
Кол-во призёров и	11	8	6	14

победителей муниципального этапа				
--	--	--	--	--

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) показывает, что произошло уменьшение количества обучающихся, являющихся призёрами и победителями школьного этапа ВОШ за счёт нормирования подведения итогов: 1 победитель и 2 призёра по предмету на одной параллели класса. Увеличилось количество победителей и призёров на муниципальном этапе ВОШ. На результат повлияло: индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокие результаты в обучении, решение заданий повышенной сложности, занятия в каникулярное время в рамках модуля «Умные каникулы».

С целью профилактики предупреждения асоциального поведения обучающихся, в соответствии с школьным планом профилактической работы по предупреждению правонарушений, наркомании и негативных привычек, проводится индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах контроля, мероприятия на уровне классных коллективов, общешкольные мероприятия. В 2019 году состоялось 4 заседания школьного совета профилактики, 2 заседания по инициативе школы при сельсовете, организована совместная деятельность с сотрудниками детского дома, ПДН. Командой педагогов школы разработаны локальные акты по постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль. В рамках краевой межведомственной акции «Большое родительское собрание» состоялась встреча работников РОВД, службы социальной защиты с родителями обучающихся школы. Работниками социальной защиты населения в 8, 9 классах проведены тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений между подростками, формирование бесконфликтного общения. Со стороны педагогического коллектива усилен контроль за посещением обучающимися учебных занятий, социальным педагогом ведётся ежедневный мониторинг. Все ученики, состоящие на разных видах контроля, во второй половине дня посещают секции, внеурочные занятия по предметам, кружки, классные и общешкольные мероприятия. Количество обучающихся, состоящих на учёте ПДН не изменилось. Ежегодно школа участвует в социологическом исследовании по выявлению обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ. По результатам исследований в 2019 году. По результатам тестирования выявлено 3 обучающихся, склонных к риску защиты в проблеме употребления психоактивных веществ, 7 обучающихся, склонных к принятию асоциальных установок социума, и низкий самоконтроль поведения.

	2017	2018	2019
Количество несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактических учетах образовательных организаций всех уровней	6	10	10

Школьный план-календарь воспитательной работы формируется по духовно-нравственному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному направлениям. План составлен в соответствии с краевым календарём гражданского воспитания, с мероприятиями, проводимыми центром туризма и краеведения и станцией юных натуралистов и др. Календарь массовых мероприятий с детьми носит многоуровневый характер, большая часть мероприятий, заявленная в краевом календаре, проходит на школьном и районном уровнях. Сопровождают обучающихся при подготовке к районным и краевым конкурсам, фестивалям педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники. Основным направлением воспитательной работы в 2019-2020 году стало гражданско-патриотическое воспитание школьников. В конкурсах, выставках ИЗО и ДПИ, акциях РДШ, посвящённых

75-летию Победы в Великой Отечественной войне на школьном уровне приняли участие 100% обучающихся.

В 2019 году с целью ранней профориентации, 19 обучающихся участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее», 97 – во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия». Классные руководители всех классов включили в планы воспитательной работы мероприятия профориентационной направленности.

В прошлом году важной для классных руководителей стояла задача определение результатов воспитательной работы с классом. Выбирая диагностики оценивания личностных результатов, мы исходили из основных задач воспитательной работы школы. Ведущими направлениями воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание, которые базируются на планах и программах воспитательной и внеурочной деятельности школы, планах и программах классных руководителей, сетевых муниципальных программах. Классные руководители использовали методику диагностических программ, разработанных Капустиным и Шиловой. В результате на сентябрь 2019 года высокий уровень воспитанности имеют 24 %, хороший-36%, средний-36%, низкий-4 % обучающихся. Данные показатели практически не изменились по сравнению с 2018 годом, они станут ориентиром классным руководителям для определения воспитательных задач в следующем учебном году.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Внешними совместителями являются: преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», педагог организует занятия обучающихся 8-го класса по учебному предмету «Биология и мы», педагог КГБ ПОУ «Балахтинский аграрный техникум», который реализует программу учебного курса в 10-м классе «Ихтиология». Из общего количества педагогов Школы 10 человек имеют среднее специальное образование.

Ежегодно педагоги проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. Аттестация педагогических кадров в системе образования школы рассматривается как механизм реализации кадровой политики и как стимул повышения профессионального мастерства и заработной платы для педагогических работников.

В 2019 году аттестацию прошли 7 человек на первую квалификационную категорию, 1 – высшую.

Уровень профессионализма позволяет учителям школы реализовывать принятые школой образовательные программы на базовом и профильном уровнях, осуществлять экспертную деятельность.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8473 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4817 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5869	5420
2	Педагогическая	1013	540
3	Художественная	2479	1835
4	Справочная	171	127
5	Языковедение, литературоведение	23	8
6	Естественно-научная	35	15
7	Техническая	17	10
8	Общественно-политическая	34	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные кабинеты	Оборудованы кабинеты математики, русского языка, истории, химии, физики, ОБЖ, компьютерный класс. Шесть классов для начальной школы оборудованы в соответствии с ФГОС. Оборудованы слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Каждый кабинет имеет паспорт, в котором прописан план развития кабинета на три года.
Библиотека	В библиотеке оборудовано 10 рабочих мест, одно рабочее место оснащено компьютером с выходом в интернет. Установлен принтер и сканер. Обеспечение учебниками учащихся производится в полном объеме за счет имеющихся в наличии учебников, недостающие учебники приобретаются за счет субвенции, а также за счет обменного фонда.
Столовая	Столовая расположена на первом этаже, совмещена с актовым залом. Питание происходит по десятидневному циклическому меню. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Питанием охвачено 79% учащихся, воспитанники детского дома питаются по месту проживания. Питание осуществляется за счет субвенции и за родительскую плату.
Спортивные объекты	Спортивный зал находится на первом этаже, оснащён необходимым спортивным оборудованием. На территории школьного двора имеются две спортивные площадки – футбольное поле, спортивно-игровой комплекс. Есть условия для проведения лыжной подготовки и катания

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93 (32%)
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (15,3%)
– первой		19 (48,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (3 %)
– больше 30 лет		15 (38 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		15 (38,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (23 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ раздела «Содержание и качество подготовки» показал, что в образовательном процессе недостаточно используются индивидуальные учебные маршруты (далее ИУМ). Положительный опыт применения ИУМ был получен в период осенних «Умных каникул» при работе с обучающимися, имеющими разные учебные способности.

При анализе заданий ОГЭ по русскому языку и математике, имеющими низкий процент выполнения, можно сделать вывод, что одной из причин этого является недостаточная сформированность у обучающихся читательской грамотности. Для решения этой проблемы в сентябре 2019 года начал разрабатываться и реализовываться образовательный проект «Формирование читательской грамотности у обучающихся».

Задачи на 2020 год:

1. Реализация ИУМ в рамках осенних «Умных каникул»;
2. Реализация образовательного проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся».