

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Приморская СОШ  
Е. В. Зотова Зотова Е.В.

«28» августа 2018 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
Приморская СОШ  
Т. В. Брацук Брацук Т.В.  
Приказ № 80/1 от  
«28» августа 2018 г.

**Адаптированная общеобразовательная программа**

**Суппес Натальи Адамовны**

**по географии (9 класс)**

для детей с нарушением интеллекта

(легкая умственная отсталость)

Приморск 2018 -2019

## **Нормативные документы**

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы.

История. Авт. – сост. В.В. Воронкова, М.Н. Петрова – М.: «Владос» 2000

Закон «Об образовании РФ»

Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ОВЗ

## **Пояснительная записка**

Данная программа предусмотрена для обучающихся специальных (коррекционных) классов VIII вида МБОУ Приморская СОШ

В специальных (коррекционных) классах VIII вида программа по географии учитывает особенности познавательной деятельности детей. Обучение направлено на разностороннее развитие личности учащихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

Согласно учебному плану 2018 – 2019 учебного года на изучение географии в 9 классе отводится 70 часов

Продолжительность занятия 45 минут. Курс имеет оценочную (5-бальную) систему прохождения материала.

Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией В. В. Воронковой.

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей, в ходе которых изучались основные знания о неживой природе; формировались представление о мире, который окружает человека.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Программа составлена на 70 учебных часов для изучения географии в 8 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

В 9 классе изучаются разные государства и страны. Здесь необходимо уделить внимание страноведению, ознакомить с особенностями хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в этих странах.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет

словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение». География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

### **Цели и задачи обучения географии:**

*Цель:* всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

#### *Воспитательные:*

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

*Коррекционно-развивающие:*

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учащиеся должны знать:

- Названия географических районов России;
- Характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы).

Учащиеся должны уметь:

- Находить свой регион на карте России и карте полушарий;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;
- Устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства;
- Сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон.

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе Т.Г. Лифановой «География 6-9 классы».

### Структура курса

| № п/п                  | Глава              | Примерное количество часов |
|------------------------|--------------------|----------------------------|
| 1                      | Западная Европа    | 7                          |
| 2                      | Южная Европа       | 5                          |
| 3                      | Северная Европа    | 3                          |
| 4                      | Восточная Европа   | 13                         |
| 5                      | Центральная Азия   | 5                          |
| 6                      | Юго-Западная Азия  | 7                          |
| 7                      | Южная Азия         | 2                          |
| 8                      | Восточная Азия     | 7                          |
| 9                      | Юго-Восточная Азия | 3                          |
| 10                     | Россия             | 6                          |
| 11                     | Красноярский край  | 10                         |
| 12                     | Резерв             | 2                          |
| Общее количество часов |                    | 70                         |

### Тематическое планирование по природоведению 9 коррекционного класса.

Преподавание ведется по типовой программе по учебнику География Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 2008.

2 часа в неделю, всего 70 часов.

| № урока                          | Планируемая дата проведения урока | Фактическая дата проведения урока | Тема урока                                                                                 | Зачеты, контрольные и проверочные работы, другие виды работ |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Западная Европа (7 часов)</b> |                                   |                                   |                                                                                            |                                                             |
| 1                                |                                   |                                   | Политическая карта Евразии<br>Великобритания: географическое положение, природа, экономика |                                                             |
| 2                                |                                   |                                   | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции                                     |                                                             |
| 3                                |                                   |                                   | Франция (Французская                                                                       |                                                             |

|                                    |  |  |                                                                                                                    |  |
|------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    |  |  | Республика)                                                                                                        |  |
| 4                                  |  |  | Франция (Французская Республика)                                                                                   |  |
| 5                                  |  |  | Германия (Федеративная Республика Германия)                                                                        |  |
| 6                                  |  |  | Австрия (Австрийская Республика).                                                                                  |  |
| 7                                  |  |  | Швейцария (Швейцарская Конфедерация)                                                                               |  |
| <b>Южная Европа (5 часов)</b>      |  |  |                                                                                                                    |  |
| 8                                  |  |  | Испания (Королевство Испания)                                                                                      |  |
| 9                                  |  |  | Португалия (Португальская Республика) Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа экономика |  |
| 10                                 |  |  | Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа экономика                                       |  |
| 11                                 |  |  | Италия: население, культура, обычаи и традиции                                                                     |  |
| 12                                 |  |  | Греция (Греческая Республика)                                                                                      |  |
| <b>Северная Европа (3 часа)</b>    |  |  |                                                                                                                    |  |
| 13                                 |  |  | Норвегия (Королевство Норвегия)                                                                                    |  |
| 14                                 |  |  | Швеция (Королевство Швеция)                                                                                        |  |
| 15                                 |  |  | Финляндия (Финляндская Республика)                                                                                 |  |
| <b>Восточная Европа (13 часов)</b> |  |  |                                                                                                                    |  |
| 16                                 |  |  | Польша (Республика Польша)                                                                                         |  |
| 17                                 |  |  | Чехия (Чешская Республика)                                                                                         |  |
| 18                                 |  |  | Словакия (Словацкая Республика)                                                                                    |  |
| 19                                 |  |  | Венгрия (Венгерская Республика)                                                                                    |  |
| 20                                 |  |  | Румыния (Республика Румыния)                                                                                       |  |
| 21                                 |  |  | Болгария (Республика Болгария)                                                                                     |  |
| 22                                 |  |  | Сербия и Черногория                                                                                                |  |

|                                    |  |  |                                                                                     |  |
|------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 23                                 |  |  | Эстония (Эстонская Республика)                                                      |  |
| 24                                 |  |  | Латвия (Латвийская Республика)                                                      |  |
| 25                                 |  |  | Литва (Литовская Республика)                                                        |  |
| 26                                 |  |  | Республика Белоруссия                                                               |  |
| 27                                 |  |  | Украина                                                                             |  |
| 28                                 |  |  | Молдавия (Республика Молдова)                                                       |  |
| <b>Центральная Азия (5 часов)</b>  |  |  |                                                                                     |  |
| 29                                 |  |  | Казахстан (Республика Казахстан)                                                    |  |
| 30                                 |  |  | Узбекистан (Республика Узбекистан)                                                  |  |
| 31                                 |  |  | Туркмения (Туркменистан)                                                            |  |
| 32                                 |  |  | Киргизия (Кыргызстан)                                                               |  |
| 33                                 |  |  | Таджикистан (Республика Таджикистан)                                                |  |
| <b>Юго-Западная Азия (7 часов)</b> |  |  |                                                                                     |  |
| 34                                 |  |  | Грузия (Республика Грузия)                                                          |  |
| 35                                 |  |  | Азербайджан (Азербайджанская Республика )                                           |  |
| 36                                 |  |  | Армения (Республика Армения)                                                        |  |
| 37                                 |  |  | Турция (Республика Турция)                                                          |  |
| 38                                 |  |  | Ирак (Республика Ирак)                                                              |  |
| 39                                 |  |  | Иран (Исламская Республика Иран)                                                    |  |
| 40                                 |  |  | Афганистан (Исламское Государство Афганистан)                                       |  |
| <b>Южная Азия (2 часа)</b>         |  |  |                                                                                     |  |
| 41                                 |  |  | Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика              |  |
| 42                                 |  |  | Индия: население, культура, обычаи и традиции                                       |  |
| <b>Восточная Азия (7 часов)</b>    |  |  |                                                                                     |  |
| 43                                 |  |  | Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика |  |
| 44                                 |  |  | Китай: население, культура,                                                         |  |

|                                     |  |  |                                                                       |  |
|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|
|                                     |  |  | обычаи и традиции                                                     |  |
| 45                                  |  |  | Монголия                                                              |  |
| 46                                  |  |  | Корейская Народно-Демократическая Республика                          |  |
| 47                                  |  |  | Республика Корея                                                      |  |
| 48                                  |  |  | Япония: географическое положение, природа, экономика                  |  |
| 49                                  |  |  | Япония: население, культура, обычаи и традиции                        |  |
| <b>Юго-Восточная Азия (3 часа)</b>  |  |  |                                                                       |  |
| 50                                  |  |  | Таиланд (Королевство Таиланд)                                         |  |
| 51                                  |  |  | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)                         |  |
| 52                                  |  |  | Индонезия (Республика Индонезия)                                      |  |
| <b>Россия (6 часов)</b>             |  |  |                                                                       |  |
| 53                                  |  |  | Границы России                                                        |  |
| 54                                  |  |  | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии        |  |
| 55                                  |  |  | Административное деление России                                       |  |
| 56                                  |  |  | Столица, крупнейшие города России                                     |  |
| 57                                  |  |  | Обобщающий урок                                                       |  |
| 58                                  |  |  | Контрольная работа                                                    |  |
| <b>Красноярский край (10 часов)</b> |  |  |                                                                       |  |
| 59                                  |  |  | История возникновения Красноярского края                              |  |
| 60                                  |  |  | Положение на карте края. Границы. Поверхность                         |  |
| 61                                  |  |  | Климат. Предсказание погоды по местным признакам                      |  |
| 62                                  |  |  | Народные приметы                                                      |  |
| 63                                  |  |  | Обобщение и повторение пройденного материала                          |  |
| 64                                  |  |  | Полезные ископаемые и почвы нашей местности                           |  |
| 65                                  |  |  | Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края |  |

|    |  |  |                                                                                          |  |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  | питьевой водой.                                                                          |  |
| 66 |  |  | Охрана водоемов                                                                          |  |
| 67 |  |  | Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира                   |  |
| 68 |  |  | Животный мир нашей местности. Охрана животных. Население Красноярского края. Его состав. |  |
| 69 |  |  | Резерв                                                                                   |  |
| 70 |  |  | Резерв                                                                                   |  |