

Аннотация

Применение информационных технологий в работе с детьми, обучающимися по специальной (коррекционной) программе обучения VIII вида, направлено на ослабление недостатков в познавательной деятельности и формировании личностных качеств. Компьютер может помочь школьнику с нарушенным интеллектом усвоить такой круг образовательных и профессиональных знаний, умений, навыков, которые он сможет применить к условиям социальной среды, т.е. – социально адаптироваться. А рациональное сочетание слова, наглядности и действия при работе за компьютером поможет усвоить программный материал. У детей специального (коррекционного) обучения по программе VIII вида при нарушении сложных форм познавательной деятельности, эмоционально-волевой и моторно-двигательной сфер, речевого развития сохранены слух, зрение, осязание. Поэтому коррекционная деятельность при работе с этими детьми преследует вовлечение как можно большего числа сенсорных механизмов, развитие артикуляционной моторики, зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, слухового внимания и памяти, наглядно-образного, словесно-логического мышления и т. п. Использование мультимедийных технологий обостряет и развивает имеющиеся возможности детей и дает положительный результат при введении ИКТ в различные части урока.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

«28» августа 2018 г.

Заместитель директора

школы по УВР

 Зотова Е.В.

«Утверждаю»

Приказ № 30/1 от «28» 08 2018 г.

Директор школы

 Брацук Т.В.



**Адаптированная рабочая программа по информатике
9 класс
для детей с нарушением интеллекта
(легкая умственная отсталость)
на 2018-2019 учебный год**

учитель: Романиди Ольга Васильевна

Нормативные документы. Документы, обеспечивающие реализацию программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 272-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.ст.28).
- Письмо МО РФ от 09.10.2000 г. № 27/1169-6 «О программах для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида».
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Математика. / авт.-сост. В.В.Воронкова, М.Н.Перова – М.: «Владос».2000.
- Письмо МО и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
- Учебный план школы.

Пояснительная записка

Адаптивная программа по информатике составлена на основе примерной программы по информатике основного общего образования и требований к специальным (коррекционным) программам для обучающихся с ОВЗ.

Адаптивная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов информатики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Компьютеризация школьного образования в нашей стране уже имеет свою, хотя и небольшую историю. А вот использование компьютеров для занятий с детьми, обучающимися по специальной (коррекционной) программе VIII вида, только начинается, и все чаще применяется как наиболее адаптируемое к индивидуальным особенностям средство обучения. Ребенку становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, что дает ему веру в свои силы. Центральным фундаментом в пользу введения курса по информатике для учащихся специальной (коррекционной) программы VIII вида является принцип равноправного доступа к образованию.

Применение информационных технологий в работе с детьми, обучающимися по специальной (коррекционной) программе обучения VIII вида, направлено на ослабление недостатков в познавательной деятельности и формировании личностных качеств. Компьютер может помочь школьнику с нарушенным интеллектом усвоить такой круг образовательных и профессиональных знаний, умений, навыков, которые он сможет применить к условиям социальной среды, т.е. – социально адаптироваться. А рациональное сочетание слова, наглядности и действия при работе за компьютером поможет усвоить программный материал. У детей специального (коррекционного) обучения по программе VIII вида при нарушении сложных форм познавательной деятельности, эмоционально-волевой и моторно-двигательной сфер, речевого развития сохранены слух, зрение, осязание. Поэтому коррекционная деятельность при работе с этими детьми преследует вовлечение как можно большего числа сенсорных механизмов, развитие артикуляционной моторики, зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, слухового внимания и памяти, наглядно-образного, словесно-логического мышления и т. п. Использование мультимедийных технологий обостряет и развивает имеющиеся возможности детей и дает положительный результат при введении ИКТ в различные части урока.

Сегодня компьютерные технологии используются в различных сферах жизни человека и их освоение необходимо рассматривать как часть общего образования наряду с овладением такими навыками как чтение, письмо, счет и др. Овладение элементарными пользовательскими умениями и навыками, будут способствовать социальному развитию, становлению и более успешной интеграции в жизнь современного общества.

Программа по информатике ориентирована на формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью умения работать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения.

Программа определяет тот минимум знаний и умений, который позволит учащимся на конечном этапе обучения самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (Word, enter и т.д.), что является для учащихся с интеллектуальной недостаточностью достаточно трудным, а в отдельных случаях и невозможным. Поэтому программой предусматриваются в большей степени практические занятия, а в ряде случаев и занятия тренировочного характера, направленные на изучение и отработку последовательности тех или иных действий (порядок включения и выключения компьютера, использование манипулятора «мышь» и др.). Изучение учащимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы при работе с компьютером.

На начальных этапах обучения пользованию компьютером в качестве практических заданий могут использоваться простые обучающие компьютерные игры, что будет способствовать повышению мотивации учащихся к овладению новыми знаниями и умениями. Вместе с тем необходимо тщательно отбирать компьютерные игры, исключив игры с признаками агрессии, жестокости, насилия и т.д. Положительная нравственная направленность компьютерных игр и их соответствие психическим и физиологическим особенностям учащихся является обязательным условием их использования в учебном процессе.

По мере овладения учащимися пользовательскими умениями и навыками рекомендуется использование компьютера не только на уроках по предмету «Информатика», но и по другим общеобразовательным предметам. Проведение таких интегрированных занятий будет способствовать автоматизации навыков владения компьютером и получению учащимися дополнительных знаний по предметам, способствующих их социализации, развитию творческих способностей, активизации учебного процесса.

Распределение времени на изучение материала является примерным. Учитель может перераспределять время на изучение отдельных тем с учетом усвоения школьниками программного материала. По каждой теме предусмотрены контрольные задания, результаты выполнения которых показывают степень овладения учащимися программным материалом.

Место предмета в плане:

Программа реализуется за 2 года обучения в объеме 70 часов: в 8 классе -35 часов (1 час в неделю), в 9 классе – 35 часов (1 час в неделю).

Учебно-тематическое планирование уроков информатики в 9 класс (34ч)

Операционная система Windows (повторение). Настройка Windows (2 ч)

Рабочий стол Windows, манипулятор «мышь», приемы работы с манипулятором «мышь». Клавиатура. Перемещение по меню «Пуск», запуск программ из меню «Пуск».

Основные элементы окон Windows, разворачивание и восстановление окна, сворачивание и закрытие, изменение размера, прокрутка окна.

Установка заставки экрана, установка фона экрана, настройка часов и календаря, выбор языка.

Практические задания: самостоятельный запуск программ, установка даты и времени, установка заставки и фона экрана и т. д.

Глобальная сеть Internet (6часов)

Понятие о глобальной сети Internet. Знакомство с браузерами. Интерфейс браузеров. Адресная строка и панель быстрого запуска. Запуск браузеров. Поисковые системы (на примере Rambler или Yandex). Поиск информации в Internet, её просмотр.

Сохранение Web – страницы, просмотр сохраненной Web – страницы. Создание закладок.

Понятие о компьютерных вирусах. Антивирусные программы.

Нравственные аспекты использования сети Internet .

Практические задания: выход в Internet, поиск необходимой информации (по выбору учителя), печать документа.

Файловая структура Windows (2ч).

Использование значка «Мой компьютер» для просмотра содержимого жесткого диска.

Удаление файлов и папок, значок «Корзина», очистка «Корзины».

Правила пользования электронными носителями (Flash - память, компакт-диск и др.).

Сохранение информации на носители. Чтение и удаление файлов и папок, находящихся на электронных носителях.

Сохранение файлов и папок, находящихся на электронных носителях, на жесткий диск.

Переименование файлов и папок.

Практические задания: Создание, сохранение и удаление файлов, переименование файлов и папок, очистка «Корзины», сохранение файлов и папок разными способами и т.д.

Текстовый редактор Microsoft Word (8ч).

Запуск программы Microsoft Word. Правила набора текста. Редактирование текста. Формирование и сохранение документа. Копирование и перемещение текста.

Параметры страницы (поля, размер бумаги), вставка номеров страниц, предварительный просмотр, печать документа.

Панели инструментов (стандартная, форматирование, таблицы и границы).

Создание маркированных и нумерованных списков.

Создание таблицы, добавление таблицы в документ, форматирование таблицы.

Размещение графики в документах: добавление готовой картинке в документ.

Практические задания: ввод текста, редактирование текста, вставка номеров страниц, установка параметров страницы, создание списков. Создание таблицы и её вставки в документ. Размещение графики в документе и т. д.

Электронная почта (8ч)

Создание почтового ящика на почтовом сервере. Создание и отправка сообщений. Создание аккаунта. Регистрация на официальных сайтах. Понятие Логина и пароля. Вложение файла. Получение сообщений по электронной почте, ответ на сообщение. Просмотр вложенного файла, его сохранение.

Практические задания: создание собственного почтового ящика, отправка сообщения, получение и чтение сообщений.

Работа с современными терминалами самообслуживания и платежными системами. (8ч)

Виды терминалов, Принцип работы. Пластиковая карта. Перечень услуг. Виды мобильных устройств и их роль в современном мире.

Практические задания:

Закрепление пройденного материала (2)

Закрепление основных навыков пользования компьютером, выполнение самостоятельных заданий (по выбору учителя).

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по информатике за курс 9 класса:

Учащиеся должны знать:

- ✓ последовательность действий при сохранении файлов;
- ✓ основные операции с текстом;
- ✓ порядок действий при создании таблиц;
- ✓ порядок печати документов;
- ✓ порядок выхода в internet;
- ✓ порядок работы с электронной почтой;
- ✓ Виды современных мобильных и стационарных устройств

Учащиеся должны уметь:

- ✓ работать в текстовом редакторе Microsoft Word;
- ✓ устанавливать необходимые панели инструментов и пользоваться ими (стандартная, форматирование, таблицы и границы);
- ✓ выполнять основные операции по редактированию и форматированию текстовых документов;
- ✓ устанавливать параметры страницы;
- ✓ создавать маркированные и нумерованные списки;
- ✓ создавать таблицы, добавлять таблицы в документ;
- ✓ вставлять готовую картинку в документ, добавлять объект WordArt;
- ✓ устанавливать фон и заставки экрана;
- ✓ устанавливать время и дату;
- ✓ выполнять действия с файлами и папками (копирование, перемещение, сохранение, переименование и др.);
- ✓ работать с электронными носителями;
- ✓ запускать программу Internet Explorer;
- ✓ находить нужную информацию в сети Internet;

- ✓ создавать почтовый ящик;
- ✓ выполнять действия с электронной почтой (отправка сообщений, прием и чтение сообщений, сохранение).
- ✓ Пользоваться различными терминалами и устройствами
- ✓ Оплачивать мобильную связь и различные услуги.
- ✓ Получение наличных средств с банковской карты.

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Информатика и ИКТ». **9 класс**

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Организация урока	Вид контроля, практические работы	Словарная работа
			Операционная система Windows (повторение). Настройка Windows (2 ч)			
1	5.09		Рабочий стол Windows, манипулятор «мышь». Клавиатура.	Практическая работа		рабочий стол объекты рабочего стола
2	12.09		Основные элементы окон Windows	Практическая работа		окно Запуск программ
			Глобальная сеть Internet (6часов)			
3-7	19.09 26.09 3.10 10.10 17.10		Понятие о глобальной сети Internet. Поисковые системы Знакомство с браузерами.	Комбинированный урок	Выход в Internet Поиск необходимой информации (по выбору учителя)	глобальная сеть Internet
				Практическая работа	Рассмотреть и запустить различные виды браузеров	браузер
8	24.10		Понятие о компьютерных вирусах.	Практическая работа	Проверить на наличие вируса Flash носители	антивирусная программа вирус
			Файловая структура Windows (2ч).			
9	31.10		Предназначение значка «Мои документы» и «Корзина»,	Комбинированный урок	Очистка «Корзины», сохранение файлов и папок разными способами и т.д.	папка «Мои документы», «Корзина» файлы, папки
10	14.11		Правила пользования электронными носителями (Flash - память, компакт-диск и др.).	Комбинированный урок	Создание, сохранение и удаление файлов, переименование файлов и	электронные носители.

					папок.	
			Текстовый редактор Microsoft Word (8ч).			
11	21.11		Запуск программы Microsoft Word.	Комбинированный урок		панель инструментов форматирования.
12	28.11		Работа с текстовым редактором Microsoft Word.	Практическая работа	Параметры страницы (поля, размер бумаги), вставка номеров страниц, предварительный просмотр, печать документа.	текстовый редактор Microsoft Word параметры страницы, номера страницы.
13-14	5.12 12.12		Работа с текстовым редактором Microsoft Word.	Практическая работа	Создание таблицы, добавление таблицы в документ, форматирование таблицы.	таблица
15-16	19.12 26.12		Работа с текстовым редактором Microsoft Word.	Практическая работа	Размещение графики в документах: добавление готовой картинки в документ.	документ
17-18	9.01 16.01		Работа с текстовым редактором Microsoft Word.		Создание маркированных и нумерованных списков.	маркированные и нумерованные списки
			Электронная почта (8ч)			
19	23.01		Электронная почта	Комбинированный урок		электронная почта Логин и пароль
20-21	30.01 6.02		Электронная почта	Практическая работа	Создание почтового ящика на почтовом сервере.	электронная почта
22-23	13.02 20.02		Электронная почта	Практическая работа	Восстановление аккаунта.	Аккаунт, сервер
24, 25, 26	27.02 6.03 13.03		Электронная почта	Практическая работа	Получение сообщений по электронной почте, ответ на	электронная почта сообщения

					сообщение. Просмотр вложенного файла, его сохранение.	
			Работа с современными терминалами самообслуживания и платежными системами. (8ч)			
27-28	20.03 3.04		Современные терминалами самообслуживания	Комбинированный урок	Оплата мобильной связи, коммунальных услуг, налогов, кредитов, по средством терминалов типа «Платежка».	терминал для оплаты услуг
29-31	10.04 17.04 24.04		Современные банковские платежные системы	Практическая работа	Банковские терминалы и карты, получение наличных средств, оплата товаров и услуг.	Виды и типы платежных систем Пластиковая карта(наличный и безналичный расчет)
32-34	8.05 15.05		Роль телефонов в современном мире	Комбинированный урок	Принцип использования современных гаджетов, основные различия.	Виды мобильных устройств (телефоны, смартфоны, КПК, субноутбуки)
	22.05		Закрепление пройденного материала (1)			