

## Аннотация

Адаптивная программа по информатике составлена на основе примерной программы по информатике основного общего образования и требований к специальным (коррекционным) программам для обучающихся с ОВЗ.

Адаптивная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов информатики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Компьютеризация школьного образования в нашей стране уже имеет свою, хотя и небольшую историю. А вот использование компьютеров для занятий с детьми, обучающимися по специальной (коррекционной) программе VIII вида, только начинается, и все чаще применяется как наиболее адаптируемое к индивидуальным особенностям средство обучения. Ребенку становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, что дает ему веру в свои силы. Центральным фундаментом в пользу введения курса по информатике для учащихся специальной (коррекционной) программы VIII вида является принцип равноправного доступа к образованию.


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

«28» августа 2018 г.

Заместитель директора

школы по УВР

 Зотова Е.В.

«Утверждаю»

Приказ № 341 от «28» 08 2018 г.

Директор школы

 Брацук Т.В.



**Адаптированная рабочая программа по информатике  
8 класс  
для детей с нарушением интеллекта  
(легкая умственная отсталость)  
на 2018-2019 учебный год**

учитель: Романиди Ольга Васильевна

пос. Приморск 2018 г

## **Нормативные документы. Документы, обеспечивающие реализацию программы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 272-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.ст.28).
- Письмо МО РФ от 09.10.2000 г. № 27/1169-6 «О программах для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида».
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Математика. / авт.-сост. В.В.Воронкова, М.Н.Перова – М.: «Владос».2000.
- Письмо МО и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
- Учебный план школы.

### **Пояснительная записка**

Адаптивная программа по информатике составлена на основе примерной программы по информатике основного общего образования и требований к специальным (коррекционным) программам для обучающихся с ОВЗ.

Адаптивная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов информатики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Компьютеризация школьного образования в нашей стране уже имеет свою, хотя и небольшую историю. А вот использование компьютеров для занятий с детьми, обучающимися по специальной (коррекционной) программе VIII вида, только начинается, и все чаще применяется как наиболее адаптируемое к индивидуальным особенностям средство обучения. Ребенку становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, что дает ему веру в свои силы. Центральным фундаментом в пользу введения курса по информатике для учащихся специальной (коррекционной) программы VIII вида является принцип равноправного доступа к образованию.

Применение информационных технологий в работе с детьми, обучающимися по специальной (коррекционной) программе обучения VIII вида, направлено на ослабление недостатков в познавательной деятельности и формировании личностных качеств. Компьютер может помочь школьнику с нарушенным интеллектом усвоить такой круг образовательных и профессиональных знаний, умений, навыков, которые он сможет применить к условиям социальной среды, т.е. – социально адаптироваться. А рациональное сочетание слова, наглядности и действия при работе за компьютером поможет усвоить программный материал. У детей специального (коррекционного) обучения по программе VIII вида при нарушении сложных форм познавательной деятельности, эмоционально-волевой и моторно-двигательной сфер, речевого развития сохранены слух, зрение, осязание. Поэтому коррекционная деятельность при работе с этими детьми преследует вовлечение как можно большего числа сенсорных механизмов, развитие артикуляционной моторики, зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, слухового внимания и памяти, наглядно-образного, словесно-логического мышления и т. п. Использование мультимедийных технологий обостряет и развивает имеющиеся возможности детей и дает положительный результат при введении ИКТ в различные части урока.

Сегодня компьютерные технологии используются в различных сферах жизни человека и их освоение необходимо рассматривать как часть общего образования наряду с овладением такими навыками как чтение, письмо, счет и др. Овладение элементарными пользовательскими умениями и навыками, будут способствовать социальному развитию, становлению и более успешной интеграции в жизнь современного общества.

Программа по информатике ориентирована на формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью умения работать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения.

Программа определяет тот минимум знаний и умений, который позволит учащимся на конечном этапе обучения самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (Word, enter и т.д.), что является для учащихся с интеллектуальной недостаточностью достаточно трудным, а в отдельных случаях и невозможным. Поэтому программой предусматриваются в большей степени практические занятия, а в ряде случаев и занятия тренировочного характера, направленные на изучение и отработку последовательности тех или иных действий (порядок включения и выключения компьютера, использование манипулятора «мышь» и др.). Изучение учащимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы при работе с компьютером.

На начальных этапах обучения пользованию компьютером в качестве практических заданий могут использоваться простые обучающие компьютерные игры, что будет способствовать повышению мотивации учащихся к овладению новыми знаниями и умениями. Вместе с тем необходимо тщательно отбирать компьютерные игры, исключив игры с признаками агрессии, жестокости, насилия и т.д. Положительная нравственная направленность компьютерных игр и их соответствие психическим и физиологическим особенностям учащихся является обязательным условием их использования в учебном процессе.

По мере овладения учащимися пользовательскими умениями и навыками рекомендуется использование компьютера не только на уроках по предмету «Информатика», но и по другим общеобразовательным предметам. Проведение таких интегрированных занятий будет способствовать автоматизации навыков владения компьютером и получению учащимися дополнительных знаний по предметам, способствующих их социализации, развитию творческих способностей, активизации учебного процесса.

Распределение времени на изучение материала является примерным. Учитель может перераспределять время на изучение отдельных тем с учетом усвоения школьниками программного материала. По каждой теме предусмотрены контрольные задания, результаты выполнения которых показывают степень овладения учащимися программным материалом.

#### **Место предмета в плане:**

Программа реализуется за 2 года обучения в объеме 70 часов: в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 9 классе – 35 часов (1 час в неделю).

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 8 класс (35 ч)**

#### **Понятие об информации, способах ее получения и обработки (2ч)**

Виды информации в современном мире. Текстовая информация, способы ее обработки и хранения (книги, газеты, журналы, записи и др.). Графическая информация, ее обработка при

помощи различных изобразительных средств и способов (изобразительное искусство, фотография) и хранение в виде картин, рисунков, скульптур, фотокарточек и т.д. Звуковая информация, ее обработка и хранение при помощи магнитных лент, компакт-дисков и т.д. Видеоинформация, ее обработка при помощи кино- и видеотехники и хранение на киноплёнках, видеокассетах, компакт-дисках.

Телефон, телевизор, радио, проигрыватель как источники информации.

Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, графической, звуковой, видеоинформации.

### **Знакомство с персональным компьютером и его компонентами (2)**

Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Гигиенические требования при работе на компьютере.

Основные устройства персонального компьютера: монитор, клавиатура, системный блок.

Назначение каждого из устройств.

Кнопка включения-выключения питания.

Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор «мышь», принтер, звуковые колонки. Их назначение.

**Практические задания:** включение и выключение компьютера, перемещение указателя манипулятора «мышь», завершение сеанса работы с помощью манипулятор «мышь»

### **Рабочий стол Windows, манипулятор «мышь», приемы работы с манипулятором «мышь» (4ч)**

Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows.

Основные приемы работы с манипулятором «мышь»: перемещение указателя, выделение объекта на рабочем столе, выполнение команды меню путем быстрого нажатия и отпускания (щелчка) левой кнопки «мыши»; выполнение основного действия с объектов (запуск программы по выбору педагога) путем двух щелчков, выполненных с малым интервалом времени; перемещение значка на рабочем столе с помощью нажатия и удержания левой кнопки манипулятора.

**Практические задания:** выполнение действий с помощью манипулятора «мышь»: выделение объекта, выполнение команды меню, запуск программы, перемещение значков на рабочем столе. Компьютерные игры, действия в которых выполняются с помощью манипулятора «мышь».

### **Меню «Пуск». Стандартные приложения, окна Windows (6)**

Структура меню «Пуск», перемещение по меню, запуск программы из меню «Пуск» (калькулятор), изучение приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню.

Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна, сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка окна.

**Практические задания:** запуск программы из меню «Пуск», открытие калькулятора, выполнение простейших арифметических действий, выполнение операций с окнами.

### **Клавиатура. Назначение групп клавиш (4)**

Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение.

Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift». Малая цифровая клавиатура.

Компьютерные игры, действия в которых выполняются с помощью клавиш клавиатуры.

**Практические задания:** ввод отдельных слов, предложений, запись чисел, перемещение курсора по тексту.

### **Текстовый редактор Microsoft Word (10)**

Запуск программы Microsoft Word. Знакомство с элементами окна Microsoft Word: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки.

Операция с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, абзац, удаление символа справа (слева) от курсора).

Редактирование текста: перемещение по тексту, вставка символов в текст, выделение слова, фрагментов текста, копирование, перемещение фрагмента текста.

Форматирование текста: размер и начертание шрифта, выравнивание абзацев.

Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа.

**Практические задания:** ввод текста, составление списка класса, упражнения на расставление знаков препинания в тексте, удаление символов, выполнение заданий по русскому языку и математике, редактирование и форматирование текста, сохранение документа, выведение документа на печать.

### **Файловая структура Windows. Программа «Проводник» (5)**

Файлы и папки, имена папок, создание новых файлов и папок, копирование и удаление файлов и папок. Программа «Проводник», окно программы, перемещение файлов, папок, открытие папки «Мои документы» с помощью программы «Проводник».

**Практические задания:** открытие папок и файлов (в том числе через программу «Проводник»), сохранение файлов и папок на дискету, компакт-диск, копирование, сохранение, удаление документов.

### **Закрепление пройденного материала (2)**

Закрепление основных навыков работы на компьютере, выполнение самостоятельных практических заданий (по выбору учителя)

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по информатике за курс 8 класса:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- ✓ требования техники безопасности при работе с персональным компьютером и правила поведения в компьютерном классе;
- ✓ названия и назначение различных устройств компьютера;
- ✓ последовательность включения и выключения компьютера;
- ✓ основные приемы работы с манипулятором «мышь»;
- ✓ основные элементы окон Windows;
- ✓ назначение групп клавиш клавиатуры, назначение клавиш «Enter», «Shift» ;
- ✓ порядок запуска программы Microsoft Word и стандартного приложения «Калькулятор»;
- ✓ правила набора и редактирования текста;
- ✓ способы сохранения документов;
- ✓ назначение программы «Проводник»;

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ включать и выключать компьютер;
- ✓ выполнять действия с помощью манипулятора «мышь»;

- ✓ выделять и перемещать объекты на рабочем столе;
- ✓ разворачивать, сворачивать, закрывать окна;
- ✓ изменять размер окон;
- ✓ запускать программы из меню «Пуск»;
- ✓ выполнять арифметические действия с помощью приложения «Калькулятор»;
- ✓ запускать программу Microsoft Word;
- ✓ набирать текст;
- ✓ перемещаться по тексту с помощью манипулятора «мышь», клавиатуры, полосы прокрутки

Календарно-тематическое планирование по предмету  
«Информатика и ИКТ» 8 класс СКК VIII вида.

№ ур ока	План ируем ая дата	Факти ческая дата	Тема урока	Организация урока	Вид контроля, практические работы	Словарная работа
			<b>Понятие об информации и ее источниках (2ч)</b>			
1	7.09		Введение. Инструктаж по ТБ. Понятие информации, информационных процессов	Урок - лекция	Система основных понятий.	Информация, информационные процессы
2	14.09		Персональный компьютер	Урок - лекция Практическая работа	Сохранение информации, при помощи Flash носителей.	ПК
			<b>Знакомство с персональным компьютером и его компонентами (3 ч.</b>			
3	21.09		Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Гигиенические требования при работе на компьютере.	Комбинированный урок	Включение и выключение компьютера, перемещение указателя манипулятора «мышь», завершение сеанса работы с помощью манипулятор «мышь».	Гигиенические требования, манипулятор
4	28.09		Основные устройства персонального компьютера: монитор, клавиатура, системный блок.	Комбинированный урок		Монитор, клавиатура, системный блок



5	5.10		Дополнительные устройства персонального компьютера	Комбинированный урок	Компьютерный тренажер для манипулятора «Мышь».	Принтер, сканер
			<b>Рабочий стол Windows, манипулятор «мышь», приемы работы с манипулятором «мышь» (4 ч)</b>			
6	12.10		Вид рабочего стола.	Комбинированный урок	перемещение значков на рабочем столе	Значки, ярлыки
7-8	19.10 26.10		Основные приемы работы с манипулятором «мышь»	Практическая работа	Компьютерный тренажер для манипулятора «Мышь»	Манипулятор
9	2.11		Компьютерные игры, действия в которых выполняются с помощью манипулятора «мышь».	Практическая работа	Игра «Охота на уток» Игры «Зажги свечку», «Баскетбол» Различные аркадные игры.	
			<b>Меню «Пуск». Стандартные приложения, окна Windows (6ч)</b>			
10-11	16.11 23.11		Структура меню «Пуск»	Комбинированный урок	<b>Практические задания:</b> запуск программы из меню «Пуск»	Запуск, меню

12	30.11		Изучение приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор»	Практическая работа	Открытие калькулятора, выполнение простейших арифметических действий	Калькулятор
13-15	7.12 14.12 21.12		Знакомство с окнами Windows	Комбинированный урок.	Выполнение операций с окнами.	Окна, Windows
			<b>Клавиатура. Назначение групп клавиш (3ч)</b>			
16-17	28.12 11.01		Группы клавиш клавиатуры.	Комбинированный урок.	Выполнение операций с клавишами «Клавиатурный тренажер»	Группы клавиш, назначение клавиш
18	18.01		Компьютерные игры	Практическая работа		
			<b>Текстовый редактор Microsoft Word (10ч)</b>			
19-20	25.01 1.02		Запуск программы Microsoft Word., рабочее поле, полоса прокрутки.	Комбинированный урок.	П.р.: Запуск программы и работа с элементами окна Microsoft Word	Текстовый процессор
21-22	8.02 15.02		Операция с текстом	Практическая работа	<b>Практические задания:</b> ввод текста.	курсор

23-24	22.02 1.03		Редактирование текста	Практическая работа	Составление списка класса, упражнения на расстановку знаков препинания в тексте, удаление символов, выполнение заданий по русскому языку и математике, редактирование текста.	редактировать
25-26	15.03 22.03		Форматирование текста	Практическая работа	Выполнение заданий по русскому языку и математике, форматирование текста.	форматировать
27-28	5.04 12.04		Сохранение документа. Печать документа.	Практическая работа	Сохранение документа, выведение документа на печать.	Сохранить, печать
			<b>Файловая структура Windows. (5ч)</b>			
29-30	19.04 26.04		Файлы и папки.	Комбинированный урок.	Операции с папками и файлами.	Файл, папка, имя файла
31-32	3.05 10.05		Работа с файлами и папками	Практическая работа	сохранение файлов и папок на разные носители копирование, сохранение, удаление документов.	Файл, папка
33	17.05		Работа с поисковой службой Windows	Практическая работа	Работа с поисковой службой Windows	Поиск
34	24.05		Закрепление пройденного материала			
35	24.05		Резерв			