

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано»

Заместитель директора

По УВР МБОУ Приморская СОШ

Е.В. Зотова Е.В. Зотова

« 29 » августа 2018г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Приморская СОШ



Т.В. Брацук

Приказ №

50/1

от « 29 »

08

2018г.

**Рабочая программа
Кожура Галины Николаевны
по обществознанию
для 7 класса**

2017-2018 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ООО.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Модуль	Примерное количество часов
1	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	14
2	Глава 2. Человек в экономических отношениях	14
3	Глава 3. Человек и природа	6
4	Итоговое повторение	1

Каждая тема курса разбита на определенные часы и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Контроль знаний учащихся планируется провести в соответствии с положением о внутришкольном контроле, в котором предусмотрено три вида контроля: текущий (фронтальный опрос, составление сравнительных таблиц, самостоятельная работа учащихся с учебником по понятиям, с последующей беседой, работа с документами, устные и письменные ответы, таблицы, решение задач, решение кроссвордов, написание реферата, доклада, эссе), промежуточный (самостоятельные работы, тестовые задания). Основной формой контроля является тестирование. Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами.

3. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ ур	Дата		Тема урока	Зачеты, контр., провер., др. виды работ
	План	Факт		
			Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе - 14 ч	
1	5.09		Что значит жить по правилам	
2	12.09		Общественные нравы, традиции и обычаи	
3	19.09		Права и обязанности граждан	
4	26.09		Права ребенка и их защита	
5	3.10		Почему важно соблюдать законы	
6	10.10		Закон и правопорядок в обществе	
7	17.10		Защита Отечества	
8	24.10		Важность подготовки к исполнению воинского долга	
9	31.10		Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека	
10	14.11		Преступления и проступки	
11	21.11		Ответственность за нарушение законов	
12	28.11		Кто стоит на страже закона	
13	5.12		Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	
14	12.12		Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	
			Глава 2. Человек в экономических отношениях – 14 ч.	
15	19.12		Экономика и ее основные участники	
16	26.12		Основные участники экономики- потребители, производители	
17	9.01		Мастерство работника	

18	16.01		Заработная плата и стимулирование труда	
19	23.01		Производство: затраты, выручка, прибыль	
20	30.01		Что и как производить	
21	6.02		Виды и формы бизнеса	
22	13.02		Условия успеха в предпринимательской деятельности	
23	20.02		Обмен, торговля, реклама	
24	27.02		Реклама в современной экономике	
25	6.03		Деньги, их функции	
26	13.03		Экономика семьи	
27	20.03		Обязательные и произвольные расходы	
28	27.03		Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	
			Глава 3. Человек и природа – 6 ч.	
29	3.04		Воздействие человека на природу	
30	10.04		Охранять природу – значит охранять жизнь	
31	17.04		Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества	
32	24.04		Закон на страже природы	
33	8.05		Участие граждан в природоохранительной деятельности	
34	15.05		Практикум по теме «Человек и природа»	
35	22.05		Итоговое повторение по теме «Человек в экономических отношениях»	