

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора

По УВР МБОУ Приморская СОШ

Е. Зотова Е.В. Зотова

« 29 » августа 2018г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Приморская СОШ

Т.В. Брацук Т.В. Брацук

Приказ № 50/1
от « 29 » 08 2018г.

**Рабочая программа
Кожура Галины Николаевны
по финансовой грамотности
для 5 класса**

2018-2019 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамотность»

Цель обучения: формирование у учащихся 5 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимания личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требование к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решений задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволяют ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельного подхода к процессу обучения, т.е. знания должны не противопоставляться умения, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

№	Модуль	Примерное количество часов
1	Доходы и расходы семьи	6
2	Риски потери денег и имущества и как человек от этого может защититься	4
3	Человек и государство: как они взаимодействуют	4
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5
5	Экскурсия на предприятие	12 (1)
6	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	2
Итого		34

3. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ ур	Дата		Темы	Зачеты, контрольные и проверочные работы, другие виды работ
	План	Факт		
1			Вводный урок. Давайте знакомиться.	
			Раздел 1. Доходы и расходы семьи	

2			Деньги: а что это такое
3			Откуда берутся деньги
4			Куда уходят деньги
5			Как заставить деньги слушаться, или Что такое семейный бюджет
6-7			Практикум "Доходы и расходы семьи"
			Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься
8			В жизни всякое может случиться
9			Как переложить свои страхи на других
10-11			Практикум: "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься"
			Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют
12			Налоги, которые есть в нашей жизни
13			Социальные пособия: как они могут помочь в жизни
14-15			Практикум: "Человек и государство: как они взаимодействуют"
			Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье
16			Как накопить, чтобы купить
17			Собственный бизнес- современные проблемы
18			Валюта в современном мире
19-20			Практикум: "Финансовый бизнес: чем он может помочь семье"
21-32			Экскурсия на предприятие
33-34			Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»