

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора

По УВР МБОУ Приморская СОШ

Е. Зотова Е.В. Зотова

« 29 » августа 2018г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Приморская СОШ

Т.В. Брацук Т.В. Брацук

Приказ № 50/1
от « 29 » 08 2018г.

*Рабочая программа
Кожура Галины Николаевны
по «Основам религиозных культур и светской этики.
Основы православной культуры»
для 4 класса*

2018-2019 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Модуль	Примерное количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы православной культуры	28
3	Духовные традиции многонационального народа	6
4	Всего	35

При изучении основ православной культуры отметки не выставляются. Для определения уровня духовно-нравственного воспитания школьников, изучающих православную культуру, на начальный и заключительный уроки можно пригласить родителей школьников, которые и определяют, насколько необходимо и важно их детям осваивать отечественную культуру.

3. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата		Тема	Зачеты, контрольные и проверочные работы, другие виды работ
	План	Факт		
			1.Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч)	
1	7.09		Россия – наша Родина	
			2. Основы православной культуры (28ч)	
2	14.09		Особенности восточного христианства. Культура и религия	
3	21.09		Человек и Бог в православии	
4	28.09		Православная молитва	
5	5.10		Библия и Евангелие	
6	12.10		Проповедь Христа	
7	19.10		Христос и Его крест	
8	26.10		Пасха	
9	2.11		Православное учение о человеке	
10	16.11		Совесть и раскаяние	
11	23.11		Заповеди	
12	30.11		Милосердие и сострадание	
13	7.12		Золотое правило этики	
14	14.12		Храм	
15	21.12		Икона	
16	28.12		Творческие работы учащихся	
17	11.01		Подведение итогов	
18	18.01		Как христианство пришло на Русь	
19	25.01		Подвиг	
20	1.02		Заповеди блаженств	
21	8.02		Зачем творить добро?	
22	15.02		Чудо в жизни христианина	
23	22.02		Православие о Божием суде	
24	1.03		Таинство Причастия	
25	15.03		Монастырь	
26	22.03		Отношение христианина к природе	

27	29.03		Христианская семья	
28	5.04		Защита Отечества	
29	12.04		Христианин в труде	
30	19.04		Любовь и уважение к Отечеству	
31	26.04		Подготовка творческих проектов учащихся	
32	3.05		Выступление учащихся со своими творческими работами	
33	10.05		Выступление учащихся со своими творческими работами	
34	17.05		Презентация творческих проектов	
35	24.05		Презентация творческих проектов	