

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ Приморская СОШ

 Е.В. Зотова

« 26 » августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Приморская СОШ

 Т.В. Брацук

Приказ № 30/н
от « 29 » авг 2018г.



Рабочая программа

Брацук Людмилы Васильевны

по технологии

для 2 «а» класса

2018– 2019 учебный год

АННОТАЦИЯ

Обоснование написания программы в соответствии с нормативными документами

- основная образовательная программа образовательного учреждения начального общего образования;
- авторская программа М.В. Хохловой, П.С. Самородского, Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко «Технология», утверждённая Министерством образования и науки Российской Федерации (Технология. Программы начального и основного общего образования. Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Москва, 2009).

Название учебно-методического комплекта

- М.В. Хохлова, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Н.А. Семенович, Н.В. Мотыш. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. 2 класс. Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.

Цели и задачи данной программы обучения в области формирования предметных, метапредметных и личностных умений

цели:

- формирование представлений обучающихся о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, о видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- приобретение обучающимися начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, о межлических зависимостях, об отношениях «живых» и овеществлённых, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;
- овладение обучающимися основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приёмов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Объемы и сроки реализации программы

Согласно Федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений Российской Федерации и в соответствии с Образовательной программой школы рабочая программа по технологии в 1 классе рассчитана на 34 часа в год, 34 учебные недели по 1 часу в неделю; в I четверти – 9 часов, во II четверти – 7 часов, в III четверти – 10 часов, в IV четверти – 8 часов.

Виды и формы организации учебного процесса

Для организации учебного процесса применяются индивидуальная, коллективная, парная и групповая формы работы.

Способы и формы контроля достижения обучающимися предметных и метапредметных умений

С целью осуществления контроля достижений обучающимися предметных и метапредметных умений организуются творческие проекты, итоговые работы по созданию индивидуальных и коллективных композиций.

Планируемые результаты освоения курса «Технология»

1. Универсальные учебные действия.

Личностные:

- проявление чувства патриотизма, гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- проявление целостного социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- проявление эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- принятие установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмы поиска средств её осуществления;
- применять способы решения проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- демонстрация навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- выполнять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- демонстрировать овладение предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Предметные учебные действия.

В результате освоения курса технологии ученик должен

- демонстрировать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- демонстрировать первоначальные представления о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- демонстрировать навыки самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- демонстрировать первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умение применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;

знать/понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- влияние трудовой деятельности человека, развития техники, технологий на окружающую среду и здоровье человека;
- виды труда и технологий, содержание общих приёмов трудовой деятельности;
- назначение, сферы применения, основные свойства различных материалов (природных, бумаги и картона, пластических, текстильных, металла, древесины);

уметь:

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
 - осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за её ходом и результатами;
 - получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
 - изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учётом их свойств, определяемых по внешним признакам;
 - соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
 - осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приёмов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой, средствами информационных и коммуникационных технологий;
 - создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
 - осуществления сотрудничества в совместной работе.

Содержание тем учебного предмета «Технология»

№ п/п	Модуль	Количество часов
1.	Общетрудовые знания, умения и способы деятельности.	3
2.	Изготовление изделий из природных материалов.	3
3.	Изготовление изделий из пластических материалов.	3
4.	Изготовление изделий из бумаги и картона.	9
5.	Изготовление изделий из текстильных материалов.	7
6.	Уход за одеждой и обувью.	3
7.	Сборка моделей и макетов из деталей конструктора.	3
8.	Декоративное оформление жилища и уход за ним.	3
Итого		34

Виды и формы организации учебного процесса

Для организации учебного процесса применяются индивидуальная, коллективная, парная и групповая формы работы.

Способы и формы контроля достижения обучающимися предметных и метапредметных умений

С целью осуществления контроля достижений обучающимися предметных и метапредметных умений организуются творческие проекты, итоговые работы по созданию индивидуальных и коллективных композиций.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Тема	Зачёты, контрольные работы, проверочные работы и другие виды работ
	план.	факт.		
I четверть (9ч.)				
Общетрудовые знания, умения и способы деятельности (1 час)				
1	5.09		Что такое технология.	
Изготовление изделий из природных материалов (3 часа)				
2	12.09		Аппликационные работы из растений различных форм.	
3	19.09		Мозаика из природных материалов.	
4	26.09		Игрушки и сувениры из даров леса.	
Изготовление изделий из пластических материалов (3 часа)				
5	3.10		Спиральная лепка из жгутов.	
6	10.10		Лепка из целого куска пластилина вазы для фруктов.	
7	17.10		Лепка из солёного теста.	
Изготовление изделий из бумаги и картона (9 часов)				
8	24.10		Производство и свойства бумаги. Чертёжно-измерительные инструменты.	
9	31.10		Изготовление закладки из бумаги. Итоговая работа.	Создание индивидуальных композиций.
II четверть (7 ч.)				
10	14.11		Изготовление книжки-блокнота на основе тетради.	

11	21.11		Подвески из бумаги. Игрушка «Солнышко».	
12	28.11		Игрушки на щелевом замке.	
13	5.12		Игрушки из сложенного листа.	
14	12.12		Игрушки на основе конуса.	
15	19.12		Изготовление снежинок в технике квиллинга.	
16	26.12		Изготовление поздравительной открытки. Итоговая работа.	Создание индивидуальных композиций
III четверть (11ч.)				
Изготовление изделий из текстильных материалов (7 часов)				
17	9.01		Свойства бумаги и ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани.	
18	16.01		Плотняное переплетение нитей.	
19	23.01		Вышивание и шитьё петлеобразными стежками.	
20	30.01		Вышивание салфетки. Бахрома.	
21	6.02		Вышивание салфетки. Косые стежки.	
22	13.02		Изготовление игольницы. Раскрой деталей.	
23	20.02		Изготовление игольницы.	
Уход за одеждой и обувью (3 часа)				
24	27.02		Ремонт распоровшихся швов.	
25	6.03		Ремонт вешалки.	
26	13.03		Чистка и сушка обуви.	
Сборка моделей и макетов из деталей конструктора (3 часа)				
27	20.03		Модели строительных машин. Подъёмный кран. Итоговая работа.	Создание коллективных композиций.
IV четверть (8 ч.)				
28	3.04		Модели летательных аппаратов. Вертолёт.	
29	10.04		Модели летательных аппаратов. Самолёт.	
Декоративное оформление жилища и уход за ним (3 часа)				
30	17.04		Уход за жилищем. Сухая уборка квартиры.	
31	24.04		Сервировка стола к завтраку. Столовая посуда и столовые приборы.	
32	8.05		Украшение дома цветами. Композиции из живых цветов.	
Общетрудовые знания, умения и способы деятельности (2 часа)				
33	15.05		Разработка творческих проектов.	
34	22.05		Защита творческих проектов.	Творческие проекты

