

Аннотация

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- авторской программы Хохлова М.В. , Симоненко В. Д. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»);

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

В соответствии с Образовательной программой школы, учебная программа «Технология» для первого класса рассчитана на 33 часа (из расчета 1 час в неделю).

Рабочая программа составлена по УМК «Школа России». Для реализации учебного курса «Технология» используется учебник: М.В.Хохлова, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, Н.А.Семенович, Н.В.Матяш. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Изучение предмета технология в начальной школе ставит перед собой **цель:** формирование у учащихся общих умений и навыков в различных видах умственной и практической деятельности.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **задач:**

1. Формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека, первоначальных представлений о мире профессий человека.
2. Приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний о продуктах и предметах труда.
3. Овладение умениями планировать и организовывать свою деятельность.

Воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение.

В результате изучения технологии школьники должны знать и понимать:

- Роль трудовой деятельности в жизни человека.
- Влияние трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека.
- Виды труда и технологий, содержание общих приёмов трудовой деятельности
- Назначение, сферы применения, основные свойства различных материалов.
- Назначение и сферы применения машин, технических устройств, в том числе и компьютера, правила безопасности при работе с ним.

Уметь:

- Определять материалы
- Организовывать рабочее место
- Моделировать несложные объекты
- Оценивать результаты своей деятельности.

Содержание тем учебного предмета «Технология»

№ п/п	Модуль	Количество часов
1	Человек – наблюдатель, мыслитель, творец.	1
2	Изготовление изделий из природных материалов.	4
3	Изготовление изделий из пластичных материалов.	3
4	Изготовление изделий из бумаги и картона.	9
5	Создание весенних букетов и фитокомпозиций.	2
6	Изготовление изделий из текстильных материалов.	7
7	Сборка моделей и макетов из деталей конструктора.	4
8	Уют в доме.	3
Итого		33

Планируемые результаты освоения курса «Технология»

1. Универсальные учебные действия.

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- эстетические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых жизненных ситуаций;
- знание основных моральных норм поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем и/или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане;
- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнёрами и приходиться к общему решению;
- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях под

руководством учителя;
-понимать знаки, символы, модели, схемы приведённых в учебнике и учебном пособии;
-понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
-анализировать объект труда с выделением их существенных признаков;
-проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям;
- обобщать, выделять класс объектов по заданному признаку.

2. Предметные учебные действия.

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно - преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере;
- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;
- узнавать и называть технологические приёмы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приёмы и их ручной обработки;
- применять приёмы безопасной работы с инструментами: чертёжными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла).

Для организации учебного процесса применяются индивидуальная, коллективная, парная и групповая формы работы.

Контроль достижения обучающимися метапредметных умений осуществляется при проведении диагностик «Школьный старт», «Учимся учиться и действовать».

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Тема	Зачёты, контрольные работы, проверочные работы и другие виды работ
	план	факт		
Человек – наблюдатель, мыслитель, творец (1 час)				
1	5.09		Организация рабочего места. Урок-викторина.	
Изготовление изделий из природных материалов (4 часа)				
2	2.09		Образы и формы природы.	
3	19.09		Аппликация из целых форм растений.	
4	26.09		Создание композиции из природных материалов. Урок-сказка.	
5	3.10		Создание композиции из природных материалов. Урок-сказка.	
Изготовление изделий из пластичных материалов (3 часа)				
6	10.10		Свойства пластичных материалов. Пластический способ лепки.	
7	17.10		Создание фигурок из пластилина. Урок-игра.	
8	24.10		Создание композиции из пластилина.	
Изготовление изделий из бумаги и картона (9 часов)				
9	7.11		Правила работы с бумагой и ножницами.	
10	14.11		Секреты искусства оригами. Правила сгибания бумаги.	
11	21.11		Складывание фигурок животных в технике оригами.	
12	28.11		Приёмы искусства оригами при создании технических моделей.	
13	5.12		Панно с плоской аппликацией.	
14	12.12		Мозаика из бумаги.	
15	19.12		Ажурные узоры из бумаги.	
16	26.12		Ажурные узоры из бумаги.	
17	9.01		Ребристые игрушки из бумаги.	
Создание весенних букетов и фитокомпозиций (2 часа)				
18	16.01		Создание весеннего букета (композиции).	
19	23.01		Декорирование сосуда.	
Изготовление изделий из текстильных материалов (7 часов)				
20	30.01		Игрушки и украшения из ниток.	
21	6.02		Помпон из ниток.	
22	13.02		Игрушки из помпонов.	
23	27.02		Панно с аппликацией из ткани.	
24	6.03		Вышивание прямыми стежками.	
25	13.03		Вышивание прямыми стежками.	
26	20.03		Пришивание пуговиц.	
Сборка моделей и макетов из деталей конструктора (4 часа)				
27	3.04		Моделирование из деталей строительного конструктора.	
28	10.04		Моделирование из деталей машиностроительного конструктора.	

29	17.04		Моделирование из деталей машиностроительного конструктора.	
30	24.04		Моделирование из деталей машиностроительного конструктора.	
Уют в доме (3 часа)				
31	8.05		Композиция «Родовое древо моей семьи».	
32	15.05		Сервировка стола к чаю.	
33	22.05		Превращения бумажной салфетки.	