

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Приморская средняя общеобразовательная школа

Балахтинский район Красноярский край

<p>«Согласованно»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ Приморская СОШ</p> <p> Зотова Е.В.</p> <p>«28» августа 2018 г.</p>		<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ Приморская СОШ</p> <p> Брацук Т.В.</p> <p>Приказ № 50/от «29» 08 2018 г.</p> 
--	--	---

Адаптированная образовательная программа

Григорьевой Натальи Александровны

по литературе (8 класс)

для детей с нарушением интеллекта

(легкая степень умственной отсталости)

Приморск 2018-2019

Нормативные документы

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы.

История. Авт. – сост. В.В.Воронкова, М.Н. Петрова – М.: «Владос» 2000

Закон «Об образовании РФ»

Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ОВЗ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и обеспечено УМК: учебником «Чтение» для 8 класса (авторы Воронкова В.В, Будаева З.Д). Под редакцией В.В. Воронковой

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида разработана на основе авторской программы «Грамматика, правописание и развитие речи 5 – 9 классы» по ред. В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2000 г.)

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часов в год.

На уроках чтения в 8 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Содержание школьного курса за 8 класс:

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русский и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, П. А. Крылова, И. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, А. Н. Толстого, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, В. 11. Катаева, Б. Н. Полевого, А. А. Суркова, Ю. М. Нагибина, А. Г. Алексина, Л. И. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера

героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение (урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц)

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя)

Требования к уровню подготовки учащихся за курс 8 класса

Учащиеся должны уметь:

1. читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
2. читать «про себя»;
3. выделять главную мысль произведения;
4. давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
5. пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Литература»

количество часов в неделю - 3ч количество часов в год - 102ч

№ п/п	Разделы, темы	1ч	2ч	3ч	4ч	год
1	Устное народное творчество	10				10
2	Литературные сказки	8				8
3	Из произведений Русской литературы XIX века	8	24	19		51
4	Из произведений Русской литературы XX века			11	25	36
Всего:		26	24	30	25	105

Содержание курса

Устное народное творчество 10ч

Пословицы и поговорки

Загадки

Сказки. Иван – крестьянский сын

Былины. Илья Муромец и Соловей – разбойник

Литературные сказки 8ч

Антоний Погорельский. Черная курица, или Подземные жители

Сергей Тимофеевич Аксаков. Аленький цветочек

Из произведений русской литературы XIX века 51ч

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. Стихотворения А.С.Пушкина «Осень», «Цветок», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный». Повести Белкина «Метель»

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Тучи», «Кавказ», «Бэла» (отрывок из романа «Герой нашего времени»)

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль.«Лебедь, щука и рак», «Свинья под дубом»

Николай Васильевич Гоголь. Слово о писателе. «Чичиков» (отрывок из поэмы «Мертвые души»)

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Крестьянские дети», «Крестьянка» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)

Алексей Васильевич Кольцов. Слово о поэте. «Раздумья селянина», «Горькая доля».

Иван Саввич Никитин. Слово о поэте «Зимняя ночь в деревне», «Деревенский бедняк».

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Севастополь в декабре месяце» (в сокращении), «Севастополь в августе 1855 года» (в сокращении). «Детство» (главы из повести, в сокращении).

Аполлон Николаевич Майков. Слово о поэте. «Осень», «Пейзаж»

Федор Иванович Тютчев. Слово о поэте. «Листья», «Неохотно и несмело»

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Лошадиная фамилия», «Пересолил»

Из произведений русской литературы XX века 36ч

Максим Горький. Слово о писателе. «Сказки об Италии» (отрывок)

Владимир Владимирович Маяковский. Слово о поэте. «История Власа – лентяя и лоботряса»

Сергей Александрович Есенин Слово о поэте. «Задремали звезды золотые», «Топи да болота...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...»

Михаил Александрович Шолохов. Слово о писателе. Дед Щукарь (отрывки из романа «Поднятая целина»)

Александр Александрович Фадеев «Молодая гвардия» (отрывки)

Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Сын полка» (главы из повести)

Борис Николаевич Полевой «Повесть о настоящем человеке» (в сокращении)

Алексей Александрович Сурков. Слово о поэте. «День торжества», «В землянке»

Юрий Маркович Нагибин Зимний дуб (в сокращении)

Анатолий Георгиевич Алексин. «Самый счастливый день»

Календарно-тематическое планирование

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Название раздела, темы урока	Зачеты, контрольные и проверочные работы, другие виды работ	Словарная работа
			Устное народное творчество		
1	5.09		Русская народная сказка «Волшебное кольцо» (чтение)	Устный опрос	
2	6.09		Русская народная сказка «Волшебное кольцо» (описание дружбы и взаимовыручки)	Определение жанровых особенностей. Деление на части, озаглавливание. Пересказ по плану.	Взаимовыручка
3	7.09		Русская народная сказка «Волшебное кольцо» (по ролевое чтение отрывков)	Чтение по ролям	
4	12.09		Пословицы и поговорки. (Умение объяснять смысл и значение)	Самостоятельная работа. Нахождение образных слов и выражений.	Пословицы, поговорки, устное народное творчество
5	13.09		В.А.Жуковский «Перчатка» Баллада	Выразительное чтение	Баллада
6	14.09		И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	Чтение по ролям. Подбор пословиц и поговорок, подходящих к героям баллады.	Нашла коса на камень
7	19.09		Знакомство с былинами	Чтение с сокращением текста. Подготовка к сжатому пересказу.	Былины Зачин Исход
8	20.09		Былина «Добрыня и Змей»	Нахождение и чтение старинных	Полоны, питье

				слов и выражений.	медвяное, Пучай-река Полоны русские Змеище Горынище Колпак земли греческой Питьё медвяное Пшено белоярово
			Произведения русских писателей XIX века		
9	21.09		А.С. Пушкин Биография	Устный опрос	
10	26.09		М.Я.Васина «Публичное испытание»	Пересказ по данному плану.	Конторки, почили, сень, вотще, вотще
11	27.09		И. И. Пущина «Записки о Пушкине»	Ответы на вопросы	
12	28.09		А.С. Пушкин «Во глубине Сибирских руд»	Выразительное чтение стихотворений, расстановка пауз.	Во глубине Сибирских руд
13	3.10		А. С. Пушкин «Зимнее утро»	Выразительное чтение стихотворения	Негой, нега, вечер
14	4.10		А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «19 октября 1827 г.», «Няне»	Самостоятельная работа	
15	5.10		А.С.Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил»	Комментированное чтение	
16	10.10		А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»	Составление характеристики персонажа. Интонационная выразительность текста.	Вареная полба
17	11.10		Знакомство с творчеством великого русского писателя М.Ю. Лермонтова	Составление вопросов по содержанию	

18	12.10		М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	Выразительное чтение	
19	17.10		М.Ю. Лермонтов «Родина»	Чтение наизусть	
20	18.10		М.Ю. Лермонтов «Парус», «Сосна»	Выразительное чтение стихотворения Заучивание стих-ния наизусть	
21	19.10		М. Ю. Лермонтов «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова	Составление характеристики персонажа. Выразительное чтение «Песни...»	Гуслярный звон, трапеза, стольник, опричник, нонече, душегуб, охульник,сажень
22	24.10		Внеклассное чтение А.Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто»		Ничто
23	25.10		И.А.Крылов Биография	Определение жанровых особенностей басен.	Басня, Сатира Мораль Тунеядство
24	26.10		И.А.Крылов «Волк на псарне»	Выразительное чтение басен, расстановка пауз. Чтение басен по ролям. Нахождение главной мысли произведения	Псарня , овчарня
25	31.10		И.А.Крылов «Муха и пчела»	Выразительное чтение басни, расстановка пауз. Чтение басни по ролям. Нахождение главной мысли произведения	Спесиво Захирела Вельможа Ответствует Пол нежной
26	1.11		Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А.Крылова	Тест	
27	2.11		Знакомство с творчеством	Устный опрос	

			великого русского поэта Н.А. Некрасова		
28	14.11		Н.А. Некрасов «размышления у парадного подъезда» (отрывок)	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста.	Парадный подъезд, Обитель Палаты Почил
29	15.11		Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	Страда , косуля
30	16.11		Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»	Нахождение и объяснение образных слов. Составление характеристики персонажа по плану.	Тулуп , сани
31	21.11		Н.А. Некрасов «Русские женщины»	Комментированное чтение	Страда, косуля
32	22.11		Знакомство с творчеством великого русского писателя И.С. Никитина	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
33	23.11		И.С. Никитин «Русь» стихотворение (отрывок)	Нахождение и объяснение образных слов.	
34	28.11		И.С. Никитин стих. «Утро на берегу озера»	Выразительное чтение	
35	29.11		Систематизация знаний по творчеству Н.А.Некрасова и И.С. Никитина. Внеклассное чтение	Проверочная работа	
36	30.11		Знакомство с творчеством И. С. Тургенева	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
37	5.12		И. С. Тургенев «Муму» (1	Анализ содержания	Дворницкая,

			часть «Новое жильё»		жильё, барыня, Кляча, кафтан, половой
38	6.12		И. С. Тургенев «Муму» (2 часть «Появление друга»	Комментированное чтение	Армяк, тщедушна
39	7.12		И. С. Тургенев «Муму» (3 часть «Муму попала в немилость»	Пересказ отрывка из 3 части	Суженная, немилость
40	12.12		И. С. Тургенев «Муму» (4 часть «Исчезновение друга»	Составление плана по содержанию	Охотный ряд, Затрепетал, собственноручно, затворница, потчевал, сгоряча.
41	13.12		И. С. Тургенев «Муму» (5 часть «Муму вернулась»)	Устный опрос	Кабак, сторожка
42	14.12		И. С. Тургенев «Муму» (6 часть «Переполох в доме»)	Составление вопросов к содержанию 6 части	Переполох, Заговор, пользует.
43	19.12		И. С. Тургенев «Муму» (7 часть «Приказ барыни»	Выразительное чтение	
44	20.12		И. С. Тургенев «Муму» (8 часть «Гибель Муму»)	Комментированное чтение	Половой
45	21.12		Итоговый урок по рассказу И.С. Тургенева «Муму»	Тест	
46	26.12		Знакомство с творчеством великого русского писателя Л.Н. Толстого	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
47	27.12		Л.Н. Толстого «После бала» Л.Н. Толстого «После бала»	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа.	Ломовые, шпицрутеры

				Нахождение в тексте ответа на вопросы.	
			Произведение русских писателей 1-ой половины XX		
48	28.12		Знакомство с творчеством великого русского писателя А.П. Чехова	Устный опрос	
49	9.01		А. П. Чехов «Лошадиная Фамилия»	Чтение по ролям. Нахождение комических моментов рассказа.	Заговор, пользует
50	10.01		Знакомство с творчеством великого русского писателя В.Г. Короленко	Устный опрос	
51	11.01		В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (знакомство с главными героями рассказа)	Устный опрос	Эпилог
52	16.01		В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (характеристика детей)	Составление характеристики главных героев	
53	17.01		В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (знакомство девочки с семьей Петрика)	Выразительное чтение отрывка	
54	18.01		В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (дружба детей)	Краткий пересказ содержания	
55	23.01		В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (встреча Петра с молодежью)	Выборочное чтение	
56	24.01		В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (разговор матери и Максима)	Чтение по ролям	
57	25.01		В.Г. Короленко «Слепой	Комментированное чтение	

			музыкант» (одиночество Петра)		
58	30.01		В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (сравнение героев в детские и юношеские годы)	Анализ содержания	Эпилог
59	31.01		Творческий путь М. Горького	Устный опрос	
60	1.02		М. Горький «Макар Чудра» (история Лойко и Рады)	Выборочное чтение	Гарцевать Табор
61	6.02		М. Горький «Макар Чудра» (мастерство Горького М. при описании своих героев)	Составление характеристик главных героев	
62	7.02		Творчество поэта С. А. Есенина	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
63	8.02		С. А. Есенин стих. «Спит ковыль»	Нахождение и объяснение образных слов.	Ковыль
64	13.02		С. А. Есенин стих. «Пороша»	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста.	Пороша
65	14.02		С. А. Есенин стих. «Отговорила роща золотая»	Нахождение и объяснение образных слов.	
66	15.02		А.П.Платонов рассказ «Разноцветная бабочка» (материнская любовь в сказке)	Составление плана пересказа. Пересказ.	
67	20.02		А.П.Платонов рассказ «Разноцветная бабочка» (сравнение сказки с реальной жизнью)	Составление сравнительных характеристик сказки и реальной жизни	

68	21.02		А.Н. Толстой рассказ «Русский характер» (Егор Дремов – главный герой рассказа)	Выборочное чтение	
69	22.02		А.Н. Толстой рассказ «Русский характер» (чувства Егора Дремова в родном доме)	Нарисовать устный портрет.	
70	27.02		А.Н. Толстой рассказ «Русский характер» (главная мысль рассказа)	Пересказ текста по плану	
71	28.02		Н.А.Заболоцкий стих. «Некрасивая девочка)	Выразительное чтение	
			Произведения русских писателей 2-й половины XX века		
72	1.03		К.Г. Паустовский «Телеграмма» (чувство одиночества в рассказе)	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
73	6.03		К.Г. Паустовский «Телеграмма» (главная мысль рассказа)	Выразительное чтение	
74	7.03		Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне		
75	13.03		Знакомство с творчеством писателя Р.И. Фраермана	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
76	14.03		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» (знакомство с главными героями)	Нарисовать устный портрет.	

77	15.03		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» (чтение 2-й главы повести)	Чтение текста	
78	20.03		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» (анализ 3-й главы повести)	Анализ содержания 3 части по вопросам	
79	21.03		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» (характеристика главной героини)	Краткий пересказ отрывка	
80	22.03		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» (характеристика главной героини)	Самостоятельная работа. Составление характеристики героини	
81	3.04		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» (оценка поведения детей)	Выборочное чтение	
82	4.04		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» (деление 4-й главы на части)	Составление плана 4 части	
83	5.04		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» (изображение чувства грусти в повести)	Самостоятельная работа	
84	10.04		Знакомство с творчеством писателя	Устный опрос	

			Л. А. Кассиля «Пекины бутсы» (описание внешности Пеки)		
85	11.04		Л. А. Кассиля «Пекины бутсы» (анализ 2-й главы)	Анализ содержания 2 части по вопросам	
86	12.04		Л. А. Кассиля «Пекины бутсы» (характеристика Пеки Дементьева)	Составление характеристики Пеки. Самост. работа	
87	17.04		А. Т. Твардовский Поэма «Василий Теркин» (фронтовая жизнь в главе «Гармонь»)	Устный опрос	Фронт, гармонь, линия фронта, переправа
88	18.04		А. Т. Твардовский Поэма «Василий Теркин» (анализ 1-й главы)	Выразительное чтение главы	Вир
89	19.04		А. Т. Твардовский Поэма «Василий Теркин» (подвиг Теркина в главе «Кто стрелял?»)	Чтение наизусть отрывка	
90	24.04		А. Т. Твардовский Поэма «Василий Теркин» (характеристика Теркина)	Составление характеристики героя. Самост. работа	
91	25.04		В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» (оценка поступка главного героя)	Комментированное чтение	
92	26.04		В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» (характеристика главного героя)	Чтение по ролям	
93	2.05		В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» (выделение главной мысли рассказа)	Выборочное чтение	
94	3.05		В.П. Астафьев «Далекая и	Краткий пересказ	

			близкая сказка» (искусство музыки в сказке)		
95	8.05		В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка» (анализ произведения)	Анализ содержания по вопросам	
96	10.05		Р.П.Погодин «Альфред» (знакомство с главными героями)	Устный опрос по содержанию	
97	15.05		Р.П.Погодин «Альфред» (составление плана 2-й главы)	Выборочное чтение	
98	16.05		Р.П.Погодин «Альфред» (деление 3-й главы на части)	Составление плана 3 главы	
99	17.05		Р.П.Погодин «Альфред» (характеристика детей)	Составление характеристики одного из детей. Самост. работа	
100	22.05		Р.П.Погодин «Альфред» (оценка поведения детей)	Тест	
101	23.05		А.А.суриков стих. «Родина»	Выразительное чтение стих.	
102	24.05		Внеклассное чтение. Произведения Р. Киплинга		

Учащиеся должны **уметь**: читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя», выделять главную мысль произведения, характеризовать главных действующих лиц, пересказывать содержание прочитанного

Учащиеся должны **знать**: наизусть 10 стихотворений, один прозаический отрывок

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 – 9 классы\ под ред. В.В.Воронковой \Сборник 1 .- М.: ВЛАДОС, 2000
2. Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ В.В.Воронкова.- М.: Просвещение, 2006
3. Использование ИКТ.