

## Конспект урока физики

### *Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила*

#### Аннотация к уроку

Класс – 7

Предмет – физика

ФИО учителя - Загидуллина Анна Адамовна.

Количество учащихся – 16

Программа для общеобразовательного класса– УМК А.В. Перышкин.

**Тема урока:** Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила.

**Цели:** выяснить, как действует жидкость и газ на погруженное в них тело, сформировать понятие об архимедовой силе, выяснить от чего зависит выталкивающая сила, расширить кругозор учащихся сведениями из истории жизни великих ученых.

#### Планируемый результат:

**Знать:** как действует жидкость и газ на погруженное в них тело, в чем заключается закон Архимеда.

**Уметь:** уметь применять закон Архимеда при решении задач, уметь приводить примеры действия выталкивающей силы, встречающиеся в повседневной жизни.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Дидактический материал:** карточки-помощники, карточки с заданиями.

**Оборудование:** сосуд с водой, динамометр лабораторный, ведро Архимеда, теннисный мяч, металлический цилиндр, два тела разного объема, но одинаковой массы. **Технические средства обучения:** CD-диск «Гидростатика» часть2, фрагмент 6, проектор (*Приложение 1*).

### Ход урока

| № | Этапы урока и содержание этапа/цель | Деятельность учителя   | Деятельность учащихся   |
|---|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Организационный                     | Приветствие:<br>«Здравствуйтесь, ребята!<br>Садитесь»  | Приветствуют друг друга, садятся за парты.  |
| 2 | Проверка знаний, умений и навыков   | Организирую повторение изученного материала.   | Выполняют физический диктант на листочках ( <i>Приложение 3</i> ). Обмениваются листочками и проверяют ошибки друг друга. Сдают листочки.   |
| 3 | Изучение нового материала.          | Сообщаю тему урока «Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Закон Архимеда». Объясняю новый материал: ставлю проблему, раздаю карточки ( <i>Приложение 4</i> , для «слабых» учащихся <i>Приложение 5</i> ), показываю эксперименты. Объяснение | Записывают в тетрадь тему урока. Самостоятельно ставят цель, работают по карточкам ( <i>Приложение 4, 5</i> ), отвечают на вопросы, смотрят эксперименты, делают записи в тетради. Смотрят фрагмент 6 с CD-диска «Гидростатика» часть2, делают вывод, записывают в тетрадь. |

|   |                        |  |  |
|---|------------------------|--|--|
|   |                        | сопровождается показом презентации.        |  |
| 4 | Закрепление изученного | Даю задание на закрепление темы.           | Выполняют задачу, выведенную через проектор на доску. «Слабые» учащиеся работают по карточке ( <i>Приложение 6</i> ) |
| 5 | Итог урока             | Подводим итог урока.                       | Отвечают на вопрос:<br>Что сегодня узнали на уроке?  |
| 6 | Домашнее задание       | Даю домашнее задание в учебнике и поясняю. | Записывают домашнее задание: выучить конспект; решить задачу упр 24 №3.  |