

Мастер - класс

Активная форма обучения

Данную форму я использую при изучении темы «Двигатель внутреннего сгорания» в 8 классе. При активной форме обучения работают оба полушария головного мозга, что способствует высокому уровню усвоения материала.

Учащихся я делю на 4 группы по 4 - 5 человек. Каждая группа получает план работы (*Приложение*), таблицу, которую нужно заполнить (*Приложение 1*), листок со словами и текстом, которые нужно вырезать (*Приложение 2*), ножницы и клей. Демонстрирую учащимся через проектор на экране фрагмент «Модель двигателя внутреннего сгорания» с DVD диска «Основы термодинамики». Затем даю время на работу в группах. Учащиеся вырезают слова или предложения (*Приложения 2*) и вклеивают их в таблицу (*Приложение 1*). Можно использовать материал учебника. Такая форма работы позволяет задействовать каждого учащегося в группе.

В работе двигателя внутреннего сгорания выделяют 4 такта. Поэтому и групп я формирую 4. После заполнения таблицы каждая группа описывает один такт, показывая его на макете двигателя внутреннего сгорания.

Активная форма обучения позволила мне добиться того, что тему «Двигатель внутреннего сгорания» из всего класса не усвоил только один учащийся.