

Методические рекомендации для родителей, чей ребенок подвергся сексуальным посягательствам

Защита сексуальной неприкосновенности детей – сложная социально-правовая проблема. Когда речь идет о взрослых, правовое государство обязано охранять только их свободу. Каким бы необычным или нетипичным ни было их сексуальное поведение, если все происходит добровольно, по обоюдному согласию партнеров и не нарушает законных прав третьих лиц, государство не может в него вторгаться.

С детьми дело обстоит иначе:

1. Дети зависят от взрослых.
2. Дети зачастую не осознают, что с ними делают, их «согласие» может быть фиктивным.
3. Обществу не безразличны долгосрочные последствия ранних сексуальных контактов (добровольных или принудительных).

Поэтому, если взрослых людей закон охраняет только от сексуального принуждения, то детей он защищает от любых сексуальных покушений, злоупотреблений и эксплуатации со стороны взрослых.

Вопреки мнению о том, что сексуальные покушения на детей совершаются, главным образом, в бедной, необразованной среде и неполных семьях, где дети хуже социально защищены и чаще являются жертвами всяческих злоупотреблений, сексуальные посягательства на детей происходят во всех слоях общества, с любым уровнем образования и дохода, в любой этнической и религиозной группе.

Сексуальное насилие – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или косвенные действия сексуального характера со взрослыми с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды. Сексуальное насилие всегда наносит вред физическому, психическому здоровью и психосексуальному развитию ребенка.

Психологические и социальные последствия сексуального насилия

Американский ученый Д.Финкельхор сформулировал теорию, согласно которой последствия детской сексуальной травмы формируются на базе четырех основных «психологических динамик»:

- Ощущения беспомощности;
- Восприятия себя, как плохого (стигматизация);
- Травматической сексуализации;
- Переживания предательства, в результате чего ребенок утрачивает базовое доверие к людям, ко всему миру.

Эмоциональные нарушения представлены широким спектром – от беспокойства до посттравматических стрессовых расстройств. Наиболее часто вследствие перенесенного насилия дети испытывают страх и беспокойство из-за боязни повторения насилия и в связи с обстоятельствами насилия – страх темноты, боязнь людей, которые внешне чем-то напоминают насильника, а также чувства стыда, вины и беспомощности. Гнев также является частым последствием сексуального насилия и проявляется в неадекватных реакциях: спонтанных приступах ярости, агрессии

(направленной как на самого себя – аутоагрессия, так и на других людей и животных).

Поведенческие нарушения. Наиболее характерным для перенесенного сексуального насилия является сексуализированное поведение, как следствие травматической сексуализации, когда в результате неадекватной возрасту и развитию ребенка сексуальной стимуляции психосексуальное развитие ребенка нарушается.

Когнитивные (познавательные) расстройства.

Проявляются в виде низкой самооценки, восприятия себя, как плохого, уродливого, заслуживающего плохого к себе отношения и общественного порицания, беспомощности. Часто такое отношение к себе сохраняется и на взрослом этапе жизни человека. Причиной такого поведения является нарушение физических и эмоциональных границ вследствие насилия, пережитого в детстве. Вторжение влечет за собой изменение позитивного отношения к собственному телу, затруднение в половой идентификации, пренебрежительного отношения к себе и собственным нуждам.

Межличностные отношения. Нарушения проявляются в виде отсутствия доверия к другим людям или, наоборот, чрезмерной зависимости, открытости границ, что делает ребенка уязвимым для повторного насилия (виктимность поведения). Может происходить путаница с пониманием любви – как заботы и любви - как секса.

Тяжесть последствий сексуального насилия зависит:

- От обстоятельств, связанных с особенностями ребенка (возраст, уровень развития, свойства личности) и насильника;
- От продолжительности, частоты и тяжести насильственных действий;
- От реакции окружающих.

В разные периоды жизни реакция на сексуальное насилие у детей и подростков проявляется по-разному:

- Детям до трех лет свойственны страхи, спутанность чувств, нарушения сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми, сексуальные игры;
- У дошкольников психосоматические симптомы выражены в меньшей степени. На первый план выступают эмоциональные нарушения (тревога, боязливость, спутанность чувств, вина, стыд, отвращение, беспомощность, ощущение своей испорченности) и нарушения поведения (регресс, отстраненность, агрессия, сексуальные игры, фиксация интересов на половых органах);
- У детей младшего школьного возраста – амбивалентные чувства по отношению к взрослым, сложности в определении семейных ролей, страх, чувство стыда, отвращения, ощущение своей испорченности, недоверие к миру; в поведении отмечается отстраненность, агрессия, молчаливость либо неожиданная разговорчивость, сбивчивость, нарушения сна, аппетита, ощущение «грязного тела», сексуальные действия с другими детьми;
- Для детей 9 – 13 лет характерно то же, что и для детей младшего школьного возраста, а также депрессия, чувство потери ощущений (диссипативные

эпизоды). В поведении наблюдается изоляция, сексуальные действия с другими детьми, противоречивое поведение;

- Для подростков 13 -18 лет – отвращение, стыд, вина, недоверие, амбивалентные чувства по отношению к взрослым, сексуальные нарушения, неопределенность своей роли в семье, чувство собственной ненужности. В поведении: попытки суицида, уходы из дома, агрессия, избегание телесной и эмоциональной близости (или, наоборот, склонность к беспорядочным половым связям), непоследовательность и противоречивость поведения.

Для детей – жертв сексуального насилия в некоторых случаях детские травматические переживания полностью вытесняются из памяти, сохраняясь только в подсознании, и проявляются в различных неврозах. Цель психологической защиты заключается в сохранении «Я» и снижении тревоги. Дети, не получившие своевременно квалифицированную психологическую помощь, в будущем сталкиваются с «отдаленными эффектами травмы», результатами которых являются низкая самооценка, чувство вины, постоянной тревоги и недоверия ко всем, депрессия, самоповреждения (порезы, ожоги, проколы и т.д.), потеря позитивной перспективы будущего, трудности в межличностных отношениях, и сексуальные нарушения.

Можно выделить два аспекта таких последствий:

вред для жертвы насилия и вред для общества.

Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы пользоваться авторитетом и уважением в школе и т.д. Решение своих проблем дети – жертвы насилия – часто находят в криминальной, асоциальной среде, что нередко сопряжено с формированием пристрастия к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия.

Общественные потери в результате насилия над детьми – это прежде всего потеря человеческих жизней в результате убийств детей и подростков или их самоубийств, а также потеря производительных членов общества вследствие нарушений психического и физического здоровья, низкого образовательного и профессионального уровня, криминального поведения жертв насилия. Это потеря в их лице родителей, способных воспитать здоровых в физическом и нравственном отношении детей. Наконец, это воспроизводство жестокости в обществе, поскольку бывшие жертвы без квалифицированно оказанной психологической помощи и поддержки значимых близких людей сами часто становятся насильниками.

Дети, пострадавшие от сексуального насилия нуждаются в оказании комплексной помощи: медицинской, правовой и психологической.

Переживания вины, как правило, усиливаются, если ребенок не может никому рассказать о случившемся. Чрезвычайно важно, оказывают ли родственники и близкие поддержку жертве посягательств (особенно в момент раскрытия сексуального насилия).

Реакции родителей, чей ребенок подвергся сексуальным посягательствам. Реакции родителей нередко бывают не менее выраженными, чем у пострадавших детей. Матери могут переживать такое же отчаяние, растерянность, ощущение краха жизни, как и ребенок. Для большинства матерей характерно столь же сильное переживание вины, внешне выражающееся в высказываниях «не доглядела», «плохо предупреждала», «не проводила». Подобные высказывания бывают неадекватными ситуации, а степень переживания вины и ответственность за происшедшее – чрезмерной. В связи с этим родители часто оказываются не в состоянии оказать помощь своему ребенку, а их поведение не способствует, тому, чтобы ребенок справился с психологической травмой, нанесенной ему ситуацией насилия.

Многие матери, обращающиеся за помощью, говорят о собственных тяжелых переживаниях, отчаянии, непереносимой жалости к своему пострадавшему ребенку, но при этом испытывают трудности в том, чтобы поговорить с ним, оказать ему поддержку. Другие с неадекватной настойчивостью пытаются найти в происшедшем вину самого ребенка, чтобы хоть как-то объяснить насилие.

Отцы чаще реагируют агрессией – либо в адрес насильника (когда речь идет о девочках), либо в адрес ребенка. Особенно часто они склонны обвинять пострадавших сыновей в слабости, неумении постоять за себя. Отцам нередко бывает трудно оказать эмоциональную поддержку и помощь сыновьям, пострадавшим от насилия.

В целом родители детей и подростков, пострадавших от насилия, часто сами нуждаются в психологической помощи и поддержке, в адекватном понимании ситуации в принятии их эмоциональной реакции на происшедшее с их ребенком. Все это является важными компонентами в успешной психологической реабилитации пострадавших от сексуальных посягательств детей.

«Почему ты сразу не рассказал о случившемся родителям?»

Чаще всего на этот вопрос пострадавшие от сексуальных посягательств дети отвечают:

«Потому, что, если бы я сказала, что ночью не у подруги, а пошла в другую компанию, она бы меня не отпустила и плохого бы не произошло. Я сама виновата»

«У меня мама одна, и она постоянно работает, устает, если я ей все расскажу, что она с этим делать будет? От меня и так одни проблемы»

«Мои родители постоянно ссорятся и чаще всего из-за меня. Как я им это все расскажу? Что потом будет? А, вдруг, они разведутся»

«Поехать на чужую дачу меня уговорила подруга, с которой мне не разрешали общаться родители, если они узнают правду, то она пострадает из-за меня. А подруга не виновата, виновата только я»

«У меня папа злой, если он узнает, то пойдет и убьет того, кто это со мной сделал, потом его посадят в тюрьму. Я никогда себе не прощу того, что его могут посадить и мама этого не переживет»

«На меня в школе и так жалуются постоянно, мама много раз просила, чтобы я не создавала ей проблем. Если бы у нее была дочь, как у ее коллеги, с которой она меня всегда сравнивает, то мама была бы счастлива. Ей не повезло со мной»

«А вы знаете, как называют мальчиков, с которыми так поступили? Я не хочу, чтобы обо мне так думали все. Кто все? Ну, в полиции, отец, а если в школе узнают, я тогда вообще из дому выйти не смогу»

«Родители говорят, что я их позорю. Поэтому я не хотел говорить им, они бы тогда перестали совсем со мной общаться. Вот и хотел от них скрыть, разве может быть что-то позорнее этого?»

«Я хочу это забыть, мне было бы это сделать легче, если бы об этом никто не знал»

«ОН сказал, что если родители об этом узнают, то откажутся от меня, а еще мне могут просто не поверить, потому что я маленький, а дети всегда врут. Я вспомнил, что несколько раз я обманывал маму, и она сказала, что никогда больше верить мне не будет»

Сексуальные преступники в отношении детей рассчитывают на их молчание, только молчание ребенка о совершенном в отношении него сексуальном домогательстве, обеспечивают им уход от наказания и возможность совершать подобные преступления и в будущем. Дети, рискующие стать жертвой сексуального посягательства, являются теми детьми, которые не верят или не знают о том, что они могут сказать «нет» взрослому, которые боятся подвергнуться наказанию, которые нуждаются в нежности со стороны взрослых и привязанности к ним, но в силу различных неблагоприятных обстоятельств испытывают в этом дефицит.

Когда речь заходит о трудности в получении информации о совершенном преступлении в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетнего, на первый план выходят взаимоотношения в семье пострадавшего ребенка. Именно от качества этих отношений, доверительности, уверенности ребенка в понимании своими родителями, возможности высказать свое мнение, проговорить чувства, его активности участия в семейной жизни и успешности в учебе и занятости, общении со сверстниками зависит как его ресурсный потенциал для преодоления последствий нанесенной психотравмы, так и возможность именно к семье обратиться за помощью. А своевременное обращение ребенка за поддержкой к своим родителям является залогом эффективности оказанной ребенку квалифицированной медицинской, правовой и психологической помощи.

Одной из основных причин сокрытия факта детьми совершенного в отношении их сексуального посягательства является угрозы, шантаж, побои со стороны насильника. Ребенок скрывает свои отношения с посягателем, формирует с ним «тайну» и тем самым отгораживается от близких, в то же время он может считать, что взрослые знают или догадываются о его тайне, поэтому невмешательство их в эту ситуацию говорит о их нелюбви к нему. Вот почему так важно сформировать у ребенка с

самого раннего детства доверие к своему семейному окружению.

Правила для родителей, чей ребенок подвергся сексуальным посягательствам:

- Сохраняйте спокойствие. От вашей реакции во многом зависит, как ребенок воспримет и переживет инцидент.
- Внимательно отнеситесь к словам ребенка, не отбрасывайте их, как нечто невероятное. Даже если эти факты не имели места, очень важно понять истоки его фантазии.
- Поговорите с ребенком. Постарайтесь узнать точные факты, но не давите, не вымогайте исповедь насильно. Внимательно вслушивайтесь в то, что ребенок говорит сам добровольно.
- Успокойте ребенка. Дайте ему понять, что вы его любите и ни в чем не обвиняете, избавьте его от чувства стыда и вины.
- Будьте честны. Скажите ребенку, что вы собираетесь делать, убедите, что это важно (ошибочно было бы советоваться с ним в отношении предпринимаемых действий: идти или нет к врачу, писать ли заявление в полицию или самим пережить это, ни к кому, не обращаясь за помощью).
- Подбодрите ребенка. Не заставляйте его делать ничего, к чему он не готов, и помогите ему как можно скорее возобновить его привычную деятельность, войти в привычный режим жизни.
- Наконец, обратитесь за профессиональной помощью – психологической, медицинской, правовой.

Соблюдение этих понятных правил позволяет не усугублять и без того трудную для ребенка ситуацию, не приводит к дальнейшим искажениям в ее восприятии и уменьшает риск вторичной травматизации.

С расследованием преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних связаны процессуальные, тактические и психологические особенности, которые специалистам, работающим со случаем сексуального посягательства (следователь, психолог), необходимо учитывать, чтобы с одной стороны в полной мере соблюсти права и законные интересы несовершеннолетнего потерпевшего, а с другой – обеспечить безусловное привлечение виновного лица к ответственности.

В ходе процедур с участием ребенка необходимо применять *принцип срочности*. Допрос несовершеннолетнего необходимо осуществить после получения компетентными органами информации о происшествии, без неоправданной задержки. Исключением могут быть случаи, когда продление сроков отвечает наилучшим интересам ребенка. Например, в некоторых случаях может быть необходима предоставить возможность психологу предварительно встретиться с ребенком и членами его семьи для подготовки к процедуре допроса.

На этом подготовительном этапе выясняется, кто будет непосредственно присутствовать при допросе ребенка, а кто будет наблюдать за процессом через зеркало Газелла (кабинет, в котором ведется опрос может быть оборудован

специальной аппаратурой, в том числе видеозаписывающей, для снижения количества опросов и сведению к минимуму травматизацию ребенка). Необходимо, чтобы при допросе присутствовали только напрямую связанные с процессом лица, которые не должны мешать ребенку давать показания. Взрослым, участвующим в допросах, рекомендуется занять позицию наименьшего вмешательства в процесс и контролировать свое поведение и эмоциональное состояние. Если присутствие родителя или его поведение будет препятствовать откровенности ребенка, то ему будет лучше наблюдать за процедурой допроса через зеркало Газелла.

Рекомендации родителям на время проведения процесса допроса ребенка:

- Настройтесь на необходимость проведения допроса вашего пострадавшего ребенка. Ваша уверенность, доброжелательность и спокойствие лучше психолога подготовят ребенка и помогут наиболее полно и откровенно дать необходимые показания.
- Предварительно пообщайтесь с психологом, возможно, это поможет специалисту настроиться на взаимодействие с ребенком с учетом его индивидуальных личностных особенностей, а также самим получить поддержку.
- Если вы неуверенны, что сможете справиться со своим эмоциональным состоянием во время допроса ребенка, то лучше либо наблюдать через одностороннее зеркало Газелла, либо ознакомиться с показаниями позже. Дети очень боятся причинить боль своим родителям и это может повлиять на откровенность в показаниях.
- Допрос может длиться достаточно долгое время, поэтому предварительно запаситесь бутылкой воды для ребенка, яблоком или шоколадкой, чтобы он мог перекусить (это также положительно влияет на психологическое состояние вашего ребенка).
- Помните, что вы имеете право задать любые вопросы специалистам, работающим со случаем сексуального домогательства в отношении вашего ребенка, с условием, что это не мешает процедуре допроса.
- По окончании допроса помогите вместе с психологом ребенку выйти из погружения в травматическую ситуацию, он справился с очень тяжелым испытанием, он – молодец.
- Ошибкой многих родителей является то, что они, возвращаясь к переживаниям, сомневаясь в чем-то, начинают выспрашивать и уточнять информацию у ребенка уже после опроса по приезду домой. Дом для пострадавшего ребенка, его близкие люди символизируют безопасность, там он не должен испытывать напряжение и тревогу, погружение в травмирующие обстоятельства преступления лучше проводить деликатно и в кабинете специалиста. Исключением является желание самого ребенка поделиться переживаниями, опасениями и тогда ваша задача выслушать и успокоить его.
- Важно договориться о времени встреч с психологом, оно не должно препятствовать учебной и внеучебной занятости ребенка.
- Объединение профессиональных возможностей специалистов, ваших усилий, как наиболее значимых для ребенка людей, самого ребенка – это залог успешного преодоления выпавших на его жизнь испытаний.

Рекомендации родителям, чей ребенок стал чрезмерно агрессивным, конфликтным после пережитого случая сексуального посягательства.

- В случаях конфликтности и раздражительности ребенка постоянной ошибкой родителей является их слишком эмоциональная реакция. Если ребенок ведет себя невежливо, «перечит», идет против мнения родителей, хочется непременно показать ему, что он ведет себя неправильно. Но ребенок видит жизнь, происходящие события и свои отношения с другими людьми по-другому. Попробуйте понять его ценности, его основные трудности, разумно сочетая строгость и доброту.
- Ребенку нужно время для того, чтобы повзрослеть и уйти от подросткового максимализма, вспыльчивости и категоричности в суждениях и придти к адекватному и социально одобряемому реагированию. Родителям следует просто проявлять терпение.
- Необходимо помнить, что в основе агрессивного поведения (тем более, после пережитой психологической травмы) может находиться психическая патология, а диагностика в психиатрии, особенно детского и подросткового возраста очень сложна и неоднозначна порой даже для специалистов. Границы норма и патологии здесь весьма условны. Нужно консультироваться с врачом и не ждать мгновенного результата, требовать назначения «сильного лечения», чтобы тот «перестал себя плохо вести».
- Поведение любого человека, а тем более ребенка не всегда подчиняется логическим закономерностям. В любой момент может возникнуть срыв. Надо быть к этому готовым и не стоит обижаться и чрезмерно реагировать.
- Необходимо по возможности более точно разграничить болезненные симптомы, требующими медикаментозного сопровождения (расстройства инстинктов и влечений, помрачение сознания, немотивированная жестокость), и те проявления, на которые можно воздействовать психологически.
- Наличие агрессивных идей, стойких, не поддающихся разубеждению, захватывающих сознание подростка и требующих своей реализации, представляет высокий риск совершения агрессивных поступков. Если ребенок замыкается в себе, отгорожен, постоянно думает и говорит о мести, безосновательно обвиняет других людей, необходимо проконсультировать его у психиатра и лечить медикаментозно.
- Нельзя уповать только на лечебную коррекцию, помните, что в любом случае ваш ребенок нуждается в вашей поддержке, понимании и помощи. Для него жизненно важно знать, что вы его любите и он вам нужен.

В заключение следует сказать, что насилие в отношении ребенка может иметь очень серьезные последствия, но необходимо помнить, что это не диагноз и не приговор. Насилие по отношению к ребенку является значительным фактором риска возникновения неблагоприятных последствий для развития ребенка, но не влечет их за собой со стопроцентной вероятностью. Исследования показывают, что значительное количество людей, переживших насилие в детстве, становятся счастливыми, хорошо приспособленными людьми, заботящимися о себе и детях. Позитивному развитию ребенка, пережившего насилие, способствуют так называемые компенсаторные факторы: наличие раннего, своевременного

вмешательства; присутствие рядом с ребенком человека, которому ребенок доверяет и который может вернуть ему чувство ценности собственной личности, уважение к себе и другим людям.