ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕКСТА

Запишите название в тетрадь.

2. Прочитайте первый фрагмент текста. Обдумайте его.

3. Если вам попались незнакомые слова и ключевые выражения, попробуйте додумать их значение.

5. Что хочет сказать нам автор?

6. Какие примеры он приводит?

7. Запишите вопросы на понимание содержания фрагмента в тетради.

8. Что для вас оказалось непонятным? Сформулируйте вопросы, на которые вы не получили ответ. Ответьте на них.

9. Запишите эти вопросы и ответы в тетради в отдельной колонке.

10. Проработайте каждый последующий фрагмент текста по пунктам 1 – 9.

11. Что для вас оказалось непонятным после прочтения всего текста? Сформулируйте вопросы, на которые вы не получили ответ? Запишите эти вопросы в тетради.

12. Подойдите к учителю. Обсудите возникшие вопросы.

13. Запишите в тетрадь алгоритм решения линейных уравнений.

14. Начинайте решать НКР.

ПОРЯДОК ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КАРТОЧКЕ НКР

Тебе предложена таблица из пяти столбцов:

1. Первый столбец номер твоих действий по порядку; Второй – класс, в котором ты изучал эту тему; в третьем столбце указаны знания, которыми ты должен обладать при выполнении этого пункта задания; в столбце четыре ты должен выполнить письменно теоретическое задание, а в столбце пять – практическое.

2.Выполнив первое действие, переходи ко второму.

3. И так до 15-го пункта.

4. Проверь НКР самостоятельно, взяв ответы у учителя, рассмотри ошибки, исправь у себя.

5.Получи контрольный тест.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОГО ТЕСТА

1. Прочитай задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради задание № 1-4 из своей карточки.

3. Выполни задание В1 из своей карточки. Проверь по алгоритму, все ли ты выполнил верно.

4. Выполни задание В2 из своей карточки, в каждой строке прописывая каждый шаг алгоритма решения уравнения. (Что делал, например, раскрыл скобки, перенес… и т.д.)

5. Проверь тест у учителя.

ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ ИЗУЧЕНИЯ ТЕКСТА В ПАРЕ

1. Запишите название в тетрадь.
2. Прочитайте первый фрагмент текста.
3. Расскажите поочерёдно друг другу то, о чём прочитали.
4. Объясните значение незнакомых слов и ключевых выражений.
5. Что хочет сказать нам автор?
6. Какие примеры он приводит?
7. Задайте друг другу вопросы на понимание содержания фрагмента, ответьте на них. Запишите вопросы в тетради.
8. Что для вас оказалось непонятным? Сформулируйте вопросы, на которые вы не получили ответ?
9. Запишите эти вопросы в тетради в отдельной колонке.
10. Проработайте каждый последующий фрагмент текста по пунктам 1 – 9.
11. Что для вас оказалось непонятным после обсуждения всего текста? Сформулируйте вопросы, на которые вы не получили ответ? Запишите эти вопросы в тетради.
12. Подойдите к учителю. Обсудите возникшие вопросы.
13. Запишите в тетрадь алгоритм решения линейных уравнений.
14. Начинайте решать в паре карточку по ВОЗ.

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ (НА 3 ЗАДАНИЯ)

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.
2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.
3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.
4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.
5. Поменяйся карточками с напарником. Выполни задание № 3, работая самостоятельно.
6. Поменяйся тетрадями с напарником. Проверьте друг у друга правильность выполнения задания № 3.
7. Возьмите еще по одной карточке, повторите все с п.1 по п.6
8. Поблагодари напарника за работу
9. Возьми проверочный тест у учителя.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОГО ТЕСТА

1. Прочитай задание из своей карточки.
2. Выполни в тетради задание № 1-4 из своей карточки.
3. Выполни задание В1 из своей карточки. Проверь по алгоритму, все ли ты выполнил верно.
4. Выполни задание В2 из своей карточки, в каждой строке прописывая каждый шаг алгоритма решения уравнения. (Что делал, например, раскрыл скобки, перенес… и т.д)
5. Проверь тест у учителя.