

Условия реализации общеобразовательной программы в 9-11 классах в 2018-2019 учебном году

1. Кадровые условия

№	ФИО	квалиф. кат.	образование	занимаемая должность	курсы	педагог ически й стаж работы	В данной должн ости
1.	Брацук Татьяна Владимировна		Высшее педагогическое	Директор	Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО январь 17; Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования, 2017 год - КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПК и ППРО	35	18
2.	Зотова Елена Васильевна		Высшее педагогическое	Заместитель директора по УВР	Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента, 29.11-10.12.2015; Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС, 2017 год - КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПК и ППРО	33	16
3.	Колегова Марина Владимировна		Высшее педагогическое	Заместитель директора по ВР	Выявление образовательных запросов обучающихся и их родителей как средство повышения мотивации к обучению, 24-27.01.17, Подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам на муниципальном уровне (в системах общего и дополнительного образования) и педагогических колледжах 22-27.10.18 ФГОС	29	29

					КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО		
4.	Королев Сергей Викторович		Высшее педагогическое	Руководитель ОБЖ	ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 19-28.04.18	22	5
5.	Юшкова Татьяна Михайловна		Среднее-специальное	Педагог-библиотекарь	Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ), КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 08-17.10.18		
6.	Шабович Ольга Викторовна		Среднее-специальное	Социальный педагог	Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 09-18.10.2017	35	12
7.	Авдеева Лариса Георгиевна	первая	Высшее педагогическое	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС общего образования, г.Красноярск, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» 10-19.12.15; Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС», Инфоурок, 20.12.18-05.01.19	35	19
8.	Румпали Галина Владимировна		Среднее-специальное	Привлекаемы й медицинский работник			

№	ФИО	квалиф. кат.	образование	занимаемая должность	преподаваемые дисциплины	курсы	общий стаж работы	педагогический стаж работы
1.	Афиндулиди Людмила Витальевна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Русский язык, Литература	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО, 11.05.15-27.05.15, г. Красноярск	29	18
2.	Полухина Галина Михайловна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Русский язык, Литература	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО, 19-29.11.17, г. Красноярск	42	37
3.	Машукова Ольга Федоровна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Русский язык, Литература	Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях введения ФГОС, 13-22.03.17, КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО	39	37
4.	Дудкина Марина Валентиновна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Английский язык	Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 09-18.10.17	10	8
5.	Урбанова Татьяна Викторовна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Математика	Методы и приемы решения заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по математике, 01.10-17.12.17, 102ч, дистанционно, КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО	36	26
6.	Шилкина Галина Владимировна	высшая	Высшее педагогическое	Учитель	Математика	Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 5-16.02.18	44	35
7.	Романиди Ольга Васильевна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Информатика, математика	Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 12-16.03.18	25	20
8.	Загидуллина	первая	Высшее	Учитель	Физика, алгебра,	ФГОС: Формирование межпредметных	17	15

	Анна Адамовна		педагогическое		геометрия	понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе, 17.11.14-26.11.14, г. Красноярск		
9.	Темеров Сергей Анатольевич	первая	Высшее не педагогическое	Учитель	История, обществознание, ОРКСЭ	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС, 09.11.16-18.11.16, г. Красноярск	37	26
10.	Кожура Галина Николаевна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	История, обществознание	«Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС» Модуль «Основы православной культуры» КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО сентябрь 17; Проектирование урока истории, обществознания на основе технологии развития критического мышления ноябрь 17; по фин.гр 13-25.05.18	36	28
11.	Могуренко Нина Богдановна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	География, технология	Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС, 17.10.16-01.11.16, г. Красноярск	29	22
12.	Иккес Галина Николаевна	высшая	Высшее педагогическое	Учитель	Химия, биология, ИЗО	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО (для учителей химии) сентябрь 17	20	18
13.	Таскина Зинаида Валентиновна	высшая	Высшее педагогическое	Учитель	Биология	Методические средства формирования УУД в преподавании биологии, 14.04.15-30.04.15, г. Красноярск	43	34
14.	Шабович Александр Михайлович	первая	Среднее-специальное	Учитель	Технология	Методика реализации программ учебного предмета технология. Ученический проект в технологическом образовании, 15.09.14-24.09.14, г. Красноярск	31	11
15.	Райфшнайдер Виктор	первая	Среднее-специальное	Учитель	Физическая культура, ДО	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 28.11-07.12.16	23	22

	Владимирович							
16.	Королев Сергей Викторович		Высшее педагогическое	Учитель	Физическая культура, ОБЖ	ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 19-28.04.18	22	5

2. Финансовые условия

Финансовое обеспечение образования обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий. В 2017-2018 учебном году были определены следующие приоритетные направления при распределении средств субвенции и средств, поступающих в школу по краевым целевым программам: оснащение кабинетов начальных классов партами, регулируемые по высоте и углом наклона столешницы, доукомплектование кабинетов узких специалистов.

Приоритетное направление субвенция	2017-2018 учебный год	
	сумма	Наименование оборудования, программ
Материально-техническое оснащение кабинета учителя- логопеда	32857	Компьютер, настольные речевые игры, картинный материал для обследования речи, буквенное и цифровое лото, серии сюжетных картинок
Аппаратное обеспечение школьных компьютеров	8800	Сетевые карты, коммутаторы, съемный диск
Материально-техническое оснащение кабинетов начальных классов	120000	Устранение нарушения п.5.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 приобретение школьных парт с регулятором наклона поверхности рабочей плоскости в 1-4 классы в количестве 40 шт.

Согласно Перспективному плану по созданию необходимых условий в школе и согласованному с надзорными органами Балахтинского района, с июня по август 2017 года школой было освоено 1338068 рублей. Деньги поступили из муниципального бюджета: на косметический ремонт – 47700 рублей, на устройство овощного цеха в столовой – 97362 рублей, на замеры сопротивления изоляции – 38000 рублей; из краевого бюджета: на установку противопожарных и противоподымных дверей – 340000 (в том числе из местного бюджета выделено 80518) рублей, на приобретение технологического оборудования в столовую – 92000 (в том числе из местного бюджета 31400)

рублей, на усиление простенков в спортивном зале – 229610 рублей, на установку пластиковых окон в спортивном зале – 541096 рублей. По решению приёмной комиссии школа соответствует необходимым требованиям для организации образовательного процесса.

3. Материально-технические условия

В библиотеке МБОУ Приморская СОШ созданы все условия для обслуживания пользователей библиотеки. Библиотека расположена на третьем этаже школы, занимает изолированное помещение – комнату площадью 63 кв. м. (читальный зал совмещен с абонементом). Имеется хранилище для учебников и книг.

Компоненты оснащения библиотеки	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
	Стеллажи для книг	Имеются 10 ед.
	Читальные места	Имеются 11 мест
	Компьютеры	Имеется 1 ед.
	Принтер	Имеется 1 ед.
	Учебный фонд	4817 экз.
	Художественная и программная литература	3667 экз.
	Брошюр и журналов	842 экз.
	Научно-педагогической и методической литературы	827 экз.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Обеспеченность учебниками 2018-2019 уч.год.

Автор и название учебника	количество	Количество обучающихся
9 класс		
Разумовская М.М. и др. Русский язык	32	
Биболетова М.З. и др. Английский язык	42	
Коровина В.Я. и др. Литература	27	
Теляковский С.А. Алгебра	30	
Угринович Н.Д. информатика и ИКТ	36	
Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история	31	
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	25	
Кравченко А.И. Обществознание.	35	
А,И,Алексеев и др. География.	27	
Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология.	28	

Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	26	
Габриелян О.С. Химия	28	
10 класс		
Гусарова И.В. Русский язык.	28	
Биболетова М.З. и др. Английский язык	26	
Лебедев Ю.В. Литература.	28	
Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	25	
Атанасян Л.С. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	41	
Гейн А.Г. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	28	
Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни)	20	
Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень)	16	
Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень)	5	
Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 кл.	41	
Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология 10-11 кл.	40	
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	28	
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	29	
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	27	
Симоненко В.Д., Очинин О.П. Технология (базовый уровень) 10-11 кл.	45	
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	19	
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл.	42	
11 класс		
Гусарова И.В. Русский язык.	22	
Биболетова М.З. и др. Английский язык	31	
Под ред. Журавлева В.П. Литература	22	
Гейн А.Г. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	22	
Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни)	8	
Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	9	
Кравченко А.И. Обществознание	11	
Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни)	22	
Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия	22	
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	21	
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	22	
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	22	

Для организации питания имеется школьная столовая. Медицинское обслуживание школьников ведет по договору медицинская сестра.

Важным условием организации пространства МБОУ Приморская СОШ является наличие доступного пространства, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио- визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования школы, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, последних событиях в школе, ближайших планах.

4. Требования к организации временного режима

Основным регламентирующим организацию образовательного процесса документом является календарный учебный график МБОУ Приморская СОШ

Начало учебного года – 01 сентября

Окончание учебного года 31 мая 1-8,10 класс без учета учебно-тренировочных сборов

Окончание учебного года 25 мая 9,11 класс без учета прохождения ГИА.

Продолжительность учебного года: 1класс – 33 недели; 2-3 класс,2к-9к - 34 недели; 4-8,10 класс 34-35 недель; 9,11 класс -34 недели.

Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с нормами СанПИН:

Классы	Максимальная аудиторная недельная нагрузка	Максимально допустимый недельный Объём нагрузки внеурочной деятельности
1 класс	21 час	10 часов
2,3 класс	23 часа	10 часов
4 класс	26 часов	10 часов
5 класс	32 часа	10 часов
6 класс	33 часа	10 часов
7 класс	35 часов	10 часов
8 класс	36 часов	10 часов
9 класс	36 часов	-
10,11 класс	37 часов	-

Учебный год делится на четыре четверти.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

6-ти дневная рабочая неделя 9 - 11 классы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия проводятся в одну смену с 08.30. Внеурочная деятельность осуществляется согласно расписанию, утвержденному директором школы с 15.00 до 19,00.

Продолжительность уроков:

9-11 классы - 45 минут; двух разовое питание

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

Режим учебных занятий МБОУ Приморской СОШ

Расписание звонков:

1 урок 08.30-09.15

2 урок 09.30-10.15

3 урок 10.30-11.15

4 урок 11.30-12.15

5 урок 12.25-13.10

6 урок 13.15-14.00

Расписание питания:

9-11 классы после третьего урока

5. Требование к техническим средствам

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. В образовательной организации есть кабинет информатики, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской и проектной деятельности, мобильные классы с интерактивными досками. В МБОУ Приморская СОШ в образовательной деятельности используются мультимедийные проекторы с экранами, компьютеры с выходом в Интернет, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, мультфильмами, музыкальными записями, аудиокнигами. Имеется столярная и слесарная мастерские, оборудованные всем необходимым инструментом; кабинет технологии для девочек, оборудованный для занятий швейным делом. Оборудованы кабинет химии и биологии. Педагоги и обучающиеся имеют доступ к копировальной технике.

6. Требования к информационно-образовательной среде

Информация о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
-------	----------------------	-------------------

1	Компьютеры, всего в том числе:	32
2	В кабинетах информатики и ИКТ	12
3	В предметных кабинетах	13
4	В административных помещениях	6
5	В библиотеке	1
6	С доступом к Интернету	10
7	Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	12
8	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
9	Мультимедийные проекторы	5
10	Количество компьютеров, на которых подключена система контентной фильтрации, исключающая доступ к интернет –ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	13
11	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	12
12	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	14
13	Ноутбуки	4
14	Факсы	1
15	Интерактивные доски	3
16	Цифровые фотоаппараты	1
17	Цифровые микроскопы	1

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

- начальное общее образование - 4 года
- основное общее образование - 5 лет
- среднее (полное) общее образование – 2 года.

В школе 34 кабинета, в том числе:

- кабинетов начальной школы – 4
- кабинет естествознания – 1
- кабинет технологии – 2
- кабинет физики - 1
- компьютерный класс - 1
- кабинет истории – 1
- кабинетов русского языка и литературы - 2

- кабинетов математики - 2
- кабинетов английского языка - 1
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет СБО – 1
- кабинет обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида – 2.

Для занятий спортом предусмотрен спортивный зал (146,7 кв.м). В зале содержатся:

Учебно-практическое оборудование

Бревно гимнастическое

Козел гимнастический

Канат для лазанья

Перекладина гимнастическая (пристеночная)

Стенка гимнастическая

Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)

Мячи: малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные

Скакалка детская

Мат гимнастический

Гимнастический подкидной мостик

Кегли

Обруч пластиковый детский

Флажки

Рулетка измерительная

Набор инструментов для подготовки прыжковых ям

Лыжи

Аптечка

ПЕРЕЧЕНЬ химических реактивов

Набор №1 ОС Кислоты

Соляная кислота 36% HCl

Серная кислота 96% H₂SO₄

Набор №2 ОС Кислоты

Азотная кислота HNO₃

Набор №3 ОС Гидроксиды

Аммиак водный 25% NH₄OH

Бария гидроксид Ba(OH)₂

Калия гидроксид KOH
Кальция гидроксид Ca(OH)₂
Натрия гидроксид NaOH
Набор №4 ОС Оксиды металлов
Алюминия оксид Al₂O₃
Бария оксид BaO
Железа (III) оксид Fe₂O₃
Кальция оксид CaO
Магния оксид MgO
Меди (II) оксид (гранулы) CuO
Меди (II) оксид (порошок) CuO
Цинка оксид ZnO
Набор №5 ОС Металлы
Алюминий (гранулы) Al
Алюминий (порошок) Al
Железо металлическое Fe
Магний (лента) Mg
Магний (порошок) Mg
Медь (гранулы) Cu
Олово (гранулы) Sn
Цинк (гранулы) Zn
Цинк (порошок) Zn
Набор №6 ОС Щелочные и щелочно-земельные металлы
Кальций (ампулы) Ca
Литий (ампулы) Li
Натрий (ампулы) Na
Набор №7 ОС Огнеопасные вещества
Сера S
Фосфора (V) оксид P₂O₅
Набор №8 ОС Галогены
Бром Br₂
Йод I₂
Набор №9 ОС Галогениды

Аммония хлорид NH_4Cl

Кальция хлорид CaCl_2

Алюминия хлорид AlCl_3

Железа (III) хлорид FeCl_3

Цинка хлорид ZnCl_2

Лития хлорид LiCl

Натрия фторид NaF

Калия Йодид KI

Натрия бромид NaBr

Набор №10 ОС Сульфаты, сульфиты, сульфиды

Алюминия сульфат $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$

Аммония сульфат $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$

Калия сульфат K_2SO_4

Кобальта сульфат CoSO_4

Магния сульфат MgSO_4

Меди (II) сульфат 5-в $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$

Натрия сульфат Na_2SO_4

Натрия сульфид Na_2S

Натрия сульфит Na_2SO_3

Натрия гидросульфат NaHSO_4

Никеля сульфат NiSO_4

Цинка сульфат ZnSO_4

Набор №11 ОС Карбонаты

Аммония карбонат $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$

Калия карбонат K_2CO_3

Калия гидрокарбонат KHCO_3

Меди (II) карбонат CuCO_3

Натрия карбонат Na_2CO_3

Натрия гидрокарбонат NaHCO_3

Набор №12 ОС Фосфаты, силикаты

Калия гидроортофосфат K_2HPO_4

Натрия метасиликат 9-в $\text{Na}_2\text{SiO}_3 \cdot 9\text{H}_2\text{O}$

Натрия ортофосфат Na_3PO_4

Натрия гидроортофосфат Na_2HPO_4
Натрия дигидроортофосфат NaH_2PO_4
Набор №13 ОС Ацетаты, роданиды, цианиды
Калия гексацианоферрат (II) 3-в
Калия гексацианоферрат (III) $\text{K}_3\text{Fe}(\text{CN})_6$
Калия роданид KSCN
Калия ацетат CH_3COOK
Натрия ацетат CH_3COONa
Свинца (II) ацетат $(\text{CH}_3\text{COO})\text{Pb}$
Набор №14 ОС Соединения марганца
Калия перманганат KMnO_4
Марганца (IV) оксид MnO_2
Марганца (II) сульфат MnSO_4
Марганца (II) хлорид MnCl_2
Набор №15 ОС Соединения хрома
Аммония дихромат $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$
Калия дихромат $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$
Калия хромат K_2CrO_4
Хрома (III) хлорид 6-в $\text{CrCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$
Набор №16 ОС Нитраты
Алюминия нитрат $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
Аммония нитрат NH_4NO_3
Калия нитрат KNO_3
Кальция нитрат $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
Меди нитрат $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$
Натрия нитрат NaNO_3
Серебра нитрат AgNO_3
Набор №17 ОС Индикаторы
Лакмоид
Метиловый оранжевый
Фенолфталеин
Набор №18 ОС Минеральные удобрения
Аммония сульфат $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$

Аммофос

Калийная соль KCl

Кальция нитрат $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$

Карбамид $\text{H}_2\text{N}-\text{CO}-\text{NH}_2$

Натрия нитрат NaNO_3

Суперфосфат гранулированный $\text{Ca}(\text{HPO}_4)_2 \cdot \text{CaSO}_4$

Доломитовая мука $\text{CaCO}_3 \cdot \text{MgCO}_3$

Набор №19 ОС Углеводороды

Бензин

Бензол C_6H_6

Гексан C_6H_{14}

Нефть

Толуол C_7H_8

Циклогексан C_6H_{12}

Набор №20 ОС Кислородсодержащие органические вещества

Ацетон $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$

Глицерин $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_3$

Диэтиловый эфир $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$

Изоамиловый спирт (изопентанол) $\text{C}_5\text{H}_{11}\text{OH}$

Изобутиловый спирт (изобутанол) $\text{C}_4\text{H}_9\text{OH}$

Н-бутиловый спирт (бутанол) $\text{C}_4\text{H}_9\text{OH}$

Фенол $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$

Формалин 40% CH_2O

Этилацетат $\text{C}_4\text{H}_8\text{O}_2$

Этиленгликоль $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}_2$

Набор №21 ОС Кислоты органические

Кислота аминокусная (глицин) $\text{NH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$

Кислота бензойная $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$

Кислота муравьиная HCOOH

Кислота олеиновая $\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{COOH}$

Кислота пальмитиновая $\text{C}_{15}\text{H}_{31}\text{COOH}$

Кислота уксусная CH_3COOH

Кислота щавелевая $\text{HOOC}-\text{COOH}$

Набор №22 ОС Углеводы, амины

Анилин $C_6H_5NH_2$

Анилин сернокислый $(C_6H_5NH_2)_2 \times H_2SO_4$

D-глюкоза $C_6H_{12}O_6$

Сахароза $C_{12}H_{22}O_{11}$

Набор №23 ОС Образцы органических веществ

Хлорбензол C_6H_5Cl

Дихлорметан (метилена хлорид) CH_2Cl_2

Тетрахлорметан (углерод четырёххлористый) C_4Cl_4

Трихлорметан $CHCl_3$

Набор №24 ОС Материалы

Вазелин

Кальция карбид CaC_2

Кальция карбонат $CaCO_3$

Парафин

Уголь активированный С

Оборудование кабинета химии

Аппарат для дистилляции воды

Баня комбинированная лабораторная

Весы электронные Т-1000

Доска для сушки посуды

Нагреватель для пробирок

Плитка электрическая малогабаритная

шкаф сушильный ШСУ

Аппарат Кипа на 250мл

Генератор высокого напряжения

Колонка адсорбционная

Комплект мерной посуды

Набор склянок для растворов 250мл

Набор склянок и банок для лабораторных работ

Озонатор

Прибор для опытов с электрическим током (демонст)

Прибор для определения состава воздуха

Столик подъёмно-поворотный с 2-мя плоскостями
Центрифуга демонстрационная
Штатив лабораторный комбинированный
Эвдиометр
Прибор для получения газа (7)
Прибор для демонстрации синтеза соляной кислоты
Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе
Аппарат для проведения химических реакций АПХР
Горелка универсальная (2)
Комплект для демонстрации опытов по химии универсальный
Набор деталей к установке для перегонки веществ
Набор склянок с дозатором для хранения растворов
Прибор для демонстрации зависимости скорости хим. реакций от условий
Прибор для окисления спирта над медным катализатором
Прибор для получения галоидоалканов демонстр.
Прибор для получения растворимых веществ в твёрдом виде
Сетка латунная распылительная
Установка для фильтрования под вакуумом
Сухое горючее
Зажим винтовой для резиновых трубок
Ложки для сжигания веществ (15)
Держатели для пробирок (15)
Тигельные щипцы (15)
Фарфоровая чашка большая (11)
Фарфоровая чашка маленькая (28)
Штатив для пробирок (25)
Лабораторный штатив (16), кольцо(16), лапка(16), винт(20)
Мерная посуда (стаканы пластиковые-7и стеклянные-8, мерные цилиндры-6
Пластина для капельного анализа (4)
Пластина для работ с малым количеством веществ (4)
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
Прибор для опытов с электрическим током
Прибор для получения газов ППГ

Прибор для получения галоидоалканов (лаб)

Пробирки ПХ-14х120

Пробирки ПХ-16 химич

Спиртовка лабораторная (15)

Термометр жидкостный (0-100 0С)

Весы учебные с разновесами (10)

Шпатели, ложки фарфоровые (2)

Ступка фарфоровая с пестиком (2)

Воронка простая конусообразная (6)

Колбы конические (20)

Колбы плоскодонные (10)

Стакан химический (20)

Чаши кристаллизационные (4)

Комплект лабораторных термометров (1)

Оборудование для демонстраций по физике:

9 класс: Законы взаимодействия и движения тел

Равномерное прямолинейное движение

Равноускоренное движение

Относительность движения

Явление инерции

Второй закон Ньютона

Третий закон Ньютона

Свободное падение тел в трубке Ньютона

Направление скорости при равномерном движении

Закон сохранения импульса

Реактивное движение

Механические колебания и волны. Звук

Механические колебания

Зависимость периода колебаний груза на пружине от массы груза

Зависимость периода колебаний нитяного маятника от длины нити

Превращение энергии при механических колебаниях

Механические волны

Звуковые колебания

Условия распространения звук

Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны

Электромагнитная индукция

Правило Ленца

Самоиндукция

Электромагнитные колебания

Получение переменного тока при вращении витка в магнитном поле

Устройство генератора переменного тока

Устройство трансформатора

Принципы радиосвязи

Дисперсия белого света

Строение атома и атомного ядра. Квантовые явления

Модель опыта Резерфорда

Наблюдение линейчатых спектров излучения

10-11 класс: Механика

Зависимость траектории от выбора СО

Падение тел в воздухе и в вакууме

Явление инерции

Сравнение масс взаимодействующих тел

Измерение сил

Сложение сил

Зависимость силы упругости от деформации

Сила трения

Условия равновесия тел

Реактивное движение

Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно

Превращение энергии в ходе колебательного движения

Явление резонанса.

Молекулярная физика

Механическая модель Броуновского движения

Устройство психрометра

Модели тепловых двигателей

Электродинамика

Электрометр
 Проводники в электрическом поле
 Диэлектрики в электрическом поле
 Энергия заряженного конденсатора
 Электроизмерительные приборы
 Зависимость ЭДС индукции от скорости изменения магнитного потока
 Свободные электромагнитные колебания
 Осциллограмма переменного тока
 Генератор переменного тока
 Свойства ЭМВ
 Интерференция света
 Дифракция света
 Получение спектра при помощи призмы
 Получение спектра при помощи дифракционной решетки
 Распространение, отражение и преломление света
 Оптические приборы
Квантовая физика и элементы астрофизики
 Линейчатые спектры излучения
 Счетчик ионизирующих частиц

Школа располагает столовой на 80 посадочных мест; медицинским, процедурным оборудованием для оказания экстренной медицинской помощи; библиотекой; кабинетом логопеда.

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Компоненты оснащения учебных ка- бинетов	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Имеются, необходимо пополнение интерактивными досками
	Мебель	имеется

	Подключение к локальной сети ОУ	Имеется для всех компьютеров
	Выход в интернет	Имеется со всех компьютеров

7. Психолого-педагогические условия реализации программы

При реализации деятельностного подхода в образовательном процессе педагоги предусматривают широкое использование современных технологий с учетом особенностей каждого уровня образования, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеурочной деятельностью с целью формирования и развития ключевых компетентностей учащихся. Педагоги школы принимают участие в реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, используя на учебных занятиях и во внеурочное время индивидуальные образовательные маршруты и программы, методики коллективных учебных занятий и приемы педагогики понимания.

Задачи педагогов, решаемые в ходе реализации образовательной программы:

- обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- способствование освоению обучающимися высших форм игровой деятельности и создает комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;
- формирование учебной деятельности младших школьников (учитель организует постановку учебных целей, создает условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждает и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организует усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляет функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);
- создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставят творческие задачи и способствуют возникновению у детей их собственных замыслов);
- поддержание детской инициативы и помощь в их осуществлении; (обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.);

.