

Условия реализации ООП ООО

1. Кадровые условия

№	ФИО	квалиф. кат.	образование	занимаемая должность	курсы	педагог ически й стаж работы	В данной должн ости
1.	Брацук Татьяна Владимировна		Высшее педагогическое	Директор	Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО январь 17; Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования, 2017 год - КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПК и ППРО	35	18
2.	Зотова Елена Васильевна		Высшее педагогическое	Заместитель директора по УВР	Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента, 29.11-10.12.2015; Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС, 2017 год - КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПК и ППРО	33	16
3.	Колегова Марина Владимировна		Высшее педагогическое	Заместитель директора по ВР	Выявление образовательных запросов обучающихся и их родителей как средство повышения мотивации к обучению, 24-27.01.17, Подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам на муниципальном уровне (в системах общего и дополнительного образования) и педагогических колледжах 22-27.10.18 ФГОС	29	29

					КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО		
4.	Королев Сергей Викторович		Высшее педагогическое	Руководитель ОБЖ	ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 19-28.04.18	22	5
5.	Михайлова Наталья Николаевна		Высшее не педагогическое	Старшая вожатая	Технологии организации социально значимой деятельности подростков в условиях реализации ФГОС КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 27.03-07.04.17	26	26
6.	Юшкова Татьяна Михайловна		Среднее-специальное	Педагог- библиотекарь	Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ), КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 08-17.10.18		
7.	Бакулина Галина Анатольевна		Среднее-специальное	Воспитатель ГПД		41	22
8.	Шабович Ольга Викторовна		Среднее-специальное	Социальный педагог	Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 09-18.10.2017	35	12
9.	Мут Ирина Михайловна	первая	Высшее педагогическое	Учитель- дефектолог	Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС, Волгоград «Академия бизнеса и управления системами», 17.12.18-9.01.19	24	9
10.	Авдеева Лариса Георгиевна	первая	Высшее педагогическое	Педагог- психолог	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС общего образования, г.Красноярск, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» 10-19.12.15;	35	19

					Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС», Инфоурок, 20.12.18-05.01.19		
11.	Красикова Ирина Ивановна	высшая	Высшее педагогическое	Учитель-логопед	Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений, 18.09-12.10.17 г.Красноярск	38	27
12.	Румпали Галина Владимировна		Среднее-специальное	Привлекаемы й медицинский работник			

№	ФИО	квалиф. кат.	образование	занимаемая должность	преподаваемые дисциплины	курсы	общий стаж работы	педагогический стаж работы
1.	Пивинская Алла Анатольевна	высшая	Высшее педагогическое	Учитель	Музыка	Современные образовательные технологии в начальной школе, 07.11.16-16.11.16, г. Красноярск	38	36
2.	Афиндулиди Людмила Витальевна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Русский язык, Литература	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО, 11.05.15-27.05.15, г. Красноярск	29	18
3.	Полухина Галина Михайловна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Русский язык, Литература	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО, 19-29.11.17, г. Красноярск	42	37
4.	Машукова	первая	Высшее	Учитель	Русский язык,	Преподавание русского языка как	39	37

	Ольга Федоровна		педагогическое		Литература	государственного в старшей школе в условиях введения ФГОС, 13-22.03.17, КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО		
5.	Дудкина Марина Валентиновна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Английский язык	Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 09-18.10.17	10	8
6.	Урбанова Татьяна Викторовна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Математика	Методы и приемы решения заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по математике, 01.10-17.12.17, 102ч, дистанционно, КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО	36	26
7.	Шилкина Галина Владимировна	высшая	Высшее педагогическое	Учитель	Математика	Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 5-16.02.18	44	35
8.	Зотова Елена Васильевна	высшая	Высшее педагогическое	Учитель	Алгебра, геометрия	«Подготовка экспертов математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ», «Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условии ФГОС», 2017 год; «Формирование новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в основной школе», 2018 год - КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».	33	30
9.	Романиди Ольга Васильевна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Информатика, математика	Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 12-16.03.18	25	20
10.	Загидуллина Анна Адамовна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Физика, алгебра, геометрия	ФГОС: Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата	17	15

						обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе, 17.11.14-26.11.14, г. Красноярск		
11.	Темеров Сергей Анатольевич	первая	Высшее не педагогическое	Учитель	История, обществознание, ОРКСЭ	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС, 09.11.16-18.11.16, г. Красноярск	37	26
12.	Кожура Галина Николаевна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	История, обществознание	«Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС» Модуль «Основы православной культуры» КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО сентябрь 17; Проектирование урока истории, обществознания на основе технологии развития критического мышления ноябрь 17; по фин.гр 13-25.05.18	36	28
13.	Могуренко Нина Богдановна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	География, технология	Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС, 17.10.16-01.11.16, г. Красноярск	29	22
14.	Иккес Галина Николаевна	высшая	Высшее педагогическое	Учитель	Химия, биология, ИЗО	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО (для учителей химии) сентябрь 17	20	18
15.	Суппес Наталья Адамовна		Высшее педагогическое	Учитель	Биология, география	Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей биологии) КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 29.01 – 31.03.18	14	11
16.	Таскина Зинаида Валентиновна	высшая	Высшее педагогическое	Учитель	Биология	Методические средства формирования УУД в преподавании биологии, 14.04.15-30.04.15, г. Красноярск	43	34
17.	Шабович	первая	Среднее-специальное	Учитель	Технология	Методика реализации программ учебного	31	11

	Александр Михайлович					предмета технология. Ученический проект в технологическом образовании, 15.09.14-24.09.14, г. Красноярск		
18.	Райфшнайдер Виктор Владимирович	первая	Среднее-специальное	Учитель	Физическая культура, ДО	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 28.11-07.12.16	23	22
19.	Королев Сергей Викторович		Высшее педагогическое	Учитель	Физическая культура, ОБЖ	ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 19-28.04.18	22	5

2. Финансовые условия

Финансовое обеспечение образования обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий. В 2017-2018 учебном году были определены следующие приоритетные направления при распределении средств субвенции и средств, поступающих в школу по краевым целевым программам: оснащение кабинетов начальных классов партами, регулируемые по высоте и углом наклона столешницы, доукомплектование кабинетов узких специалистов.

Приоритетное направление субвенция	2017-2018 учебный год	
	сумма	Наименование оборудования, программ
Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда	32857	Компьютер, настольные речевые игры, картинный материал для обследования речи, буквенное и цифровое лото, серии сюжетных картинок
Аппаратное обеспечение школьных компьютеров	8800	Сетевые карты, коммутаторы, съемный диск
Материально-техническое оснащение кабинетов начальных классов	120000	Устранение нарушения п.5.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 приобретение школьных парт с регулятором наклона поверхности рабочей плоскости в 1-4 классы в количестве 40 шт.

Согласно Перспективному плану по созданию необходимых условий в школе и согласованному с надзорными органами Балахтинского района, с июня по август 2017 года школой было освоено 1338068 рублей. Деньги поступили из муниципального бюджета: на косметический ремонт – 47700 рублей, на устройство овощного цеха в столовой – 97362 рублей, на замеры сопротивления изоляции – 38000 рублей; из краевого бюджета: на установку противопожарных и противоподымных дверей – 340000 (в том числе из местного бюджета выделено 80518) рублей, на приобретение технологического оборудования в столовую – 92000 (в том числе из местного бюджета 31400) рублей, на усиление простенков в спортивном зале – 229610 рублей, на установку пластиковых окон в спортивном зале – 541096 рублей. По решению приёмной комиссии школа соответствует необходимым требованиям для организации образовательного процесса.

3. Материально-технические условия

В библиотеке МБОУ Приморская СОШ созданы все условия для обслуживания пользователей библиотеки. Библиотека расположена на третьем этаже школы, занимает изолированное помещение – комнату площадью 63 кв. м. (читальный зал совмещен с абонементом). Имеется хранилище для учебников и книг.

Компоненты оснащения библиотеки	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
	Стеллажи для книг	Имеются 10 ед.
	Читальные места	Имеются 11 мест
	Компьютеры	Имеется 1 ед.
	Принтер	Имеется 1 ед.
	Учебный фонд	4817 экз.
	Художественная и программная литература	3667 экз.
	Брошюр и журналов	842 экз.
	Научно-педагогической и методической литературы	827 экз.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Обеспеченность учебниками 2018-2019 уч.год.

Автор и название учебника	количество	Количество обучающихся
5 класс		
Разумовская М.М. и др. Русский язык	32	20
Коровина В.Я. и др. Литература	33	20
М.В.Вербицкая Английский язык	21	20
А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир Математика	25	20
Вигасин А.А. и др. история древнего мира	30	20

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание	25	20
Пасечник В.В. Биология	30	20
Алексеев А.И. География 5-6 кл.	49	45
Студеникин М.Т. Основы светской этики	30	20
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	18	10
Синица Н.В., Симаненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.	12	10
Горяева Н.А., Островская О.В. ИЗО. Декоративно-прикладное искусств жизни человека.	25	20
Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	25	20
М.Я.Виленский, Туревский Физическая культура 5-7 кл.	64	58
6 класс		
Разумовская М.М. и др. Русский язык	34	25
М.В.Вербицкая Английский язык	28	25
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	28	25
А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир Математика	28	25
Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	27	25
Торкунов А.В. История России часть 1,2	28	25
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание	28	25
Пасечник В.В. Биология	27	25
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	18	17
Синица Н.В., Симаненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.	12	8
Неменская Л.А. ИЗО. Искусство в жизни человека	27	25
Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	28	25
7 класс		
Разумовская М.М. и др. Русский язык	34	13
М.В.Вербицкая Английский язык	17	13
Коровина В.Я. и др. Литература	27	13
Теляковский С.А. Алгебра	27	13
Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл.	74	39
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	27	13
Юдовская А.Я.и др. Всеобщая история. История нового времени	27	13
Торкунов А.В. История России часть 1,2	27	13
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание	27	13
Алексеев А.И. География	27	13
Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	27	13
Перышкин А.В. Физика	27	13
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	19	8
Синица Н.В., Симаненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.	8	5

Питерских А.С., Гуров Г.Е. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека	27	13
Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	28	13
8 класс		
Разумовская М.М. и др. Русский язык	29	26
М.В.Вербицкая Английский язык	28	26
Коровина В.Я. и др. Литература	26	26
Теляковский С.А. Алгебра	29	26
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	28	26
Юдовская А.Я.и др. Всеобщая история. История нового времени	29	26
Торкунов А.В. История России часть 1,2	28	26
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкий Н.И. Обществознание	27	26
А.И.Алексеев, Николина, Липкина География	28	26
Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология	27	26
Перышкин А.В. Физика	30	26
Габриелян О.С. Химия	28	26
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников ОБЖ	28	26
В.Д.Симоненко Технология	28	26
В.И.Лях Физическая культура 8-9 кл.	33	26
Питерских А.С. ИЗО, Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.	28	26

Для организации питания имеется школьная столовая. Медицинское обслуживание школьников ведет по договору медицинская сестра.

Важным условием организации пространства МБОУ Приморская СОШ является наличие доступного пространства, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио- визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования школы, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, последних событиях в школе, ближайших планах.

4. Требования к организации временного режима

Основным регламентирующим организацию образовательного процесса документом является календарный учебный график МБОУ Приморская СОШ

Начало учебного года – 01 сентября

Окончание учебного года 31 мая 1-8

Продолжительность учебного года: 5-8 класс 34-35 недель.

Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с нормами СанПИН:

Классы	Максимальная аудиторная недельная нагрузка	Максимально допустимый недельный Объём нагрузки внеурочной деятельности
5 класс	32 часа	10 часов
6 класс	33 часа	10 часов
7 класс	35 часов	10 часов
8 класс	36 часов	10 часов

Учебный год делится на четыре четверти.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

6-ти дневная рабочая неделя 5 - 8 классы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия проводятся в одну смену с 08.30. Внеурочная деятельность осуществляется согласно расписанию, утвержденному директором школы с 15.00 до 19.00.

Продолжительность уроков:

2-11 классы - 45 минут; двух разовое питание и прогулки для детей, посещающих группу продлённого дня.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

Режим учебных занятий МБОУ Приморской СОШ

Расписание звонков:

1 урок 08.30-09.15

2 урок 09.30-10.15

3 урок 10.30-11.15

4 урок 11.30-12.15

5 урок 12.25-13.10

6 урок 13.15-14.00

Расписание питания:

5-8 классы после второго урока

5. Требование к техническим средствам

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. В образовательной организации есть кабинет информатики, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных

технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской и проектной деятельности, мобильные классы с интерактивными досками. В МБОУ Приморская СОШ в образовательной деятельности обучающихся с ЗПР используются мультимедийные проекторы с экранами, компьютеры с выходом в Интернет, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, мультфильмами, музыкальными записями, аудиокнигами. Имеется столярная и слесарная мастерские, оборудованные всем необходимым инструментом; кабинет технологии для девочек, оборудованный для занятий швейным делом. Оборудованы кабинет химии и биологии. Педагоги и обучающиеся имеют доступ к копировальной технике.

6. Требования к информационно-образовательной среде

Информация о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
1	Компьютеры, всего в том числе:	32
2	В кабинетах информатики и ИКТ	12
3	В предметных кабинетах	13
4	В административных помещениях	6
5	В библиотеке	1
6	С доступом к Интернету	10
7	Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	12
8	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
9	Мультимедийные проекторы	5
10	Количество компьютеров, на которых подключена система контентной фильтрации, исключающая доступ к интернет –ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	13
11	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	12
12	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	14
13	Ноутбуки	4
14	Факсы	1
15	Интерактивные доски	3
16	Цифровые фотоаппараты	1
17	Цифровые микроскопы	1

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

- начальное общее образование - 4 года
- основное общее образование - 5 лет
- среднее (полное) общее образование – 2 года.

В школе 34 кабинета, в том числе:

- кабинетов начальной школы – 4
- кабинет естествознания – 1
- кабинет технологии – 2
- кабинет физики - 1
- компьютерный класс - 1
- кабинет истории – 1
- кабинетов русского языка и литературы - 2
- кабинетов математики - 2
- кабинетов английского языка - 1
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет СБО – 1
- кабинет обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида – 2.

Для занятий спортом предусмотрен спортивный зал (146,7 кв.м). В зале содержатся:

Учебно-практическое оборудование

Бревно гимнастическое

Козел гимнастический

Канат для лазанья

Перекладина гимнастическая (пристеночная)

Стенка гимнастическая

Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)

Мячи: малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные

Скакалка детская

Мат гимнастический

Гимнастический подкидной мостик

Кегли

Обруч пластиковый детский

Флажки

Рулетка измерительная

Набор инструментов для подготовки прыжковых ям

Лыжи

Аптечка

ПЕРЕЧЕНЬ химических реактивов

Набор №1 ОС Кислоты

Соляная кислота 36% HCl

Серная кислота 96% H₂SO₄

Набор №2 ОС Кислоты

Азотная кислота HNO₃

Набор №3 ОС Гидроксиды

Аммиак водный 25% NH₄OH

Бария гидроксид Ba(OH)₂

Калия гидроксид KOH

Кальция гидроксид Ca(OH)₂

Натрия гидроксид NaOH

Набор №4 ОС Оксиды металлов

Алюминия оксид Al₂O₃

Бария оксид BaO

Железа (III) оксид Fe₂O₃

Кальция оксид CaO

Магния оксид MgO

Меди (II) оксид (гранулы) CuO

Меди (II) оксид (порошок) CuO

Цинка оксид ZnO

Набор №5 ОС Металлы

Алюминий (гранулы) Al

Алюминий (порошок) Al

Железо металлическое Fe

Магний (лента) Mg

Магний (порошок) Mg

Медь (гранулы) Cu

Олово (гранулы) Sn

Цинк (гранулы) Zn
Цинк (порошок) Zn
Набор №6 ОС Щелочные и щелочно-земельные металлы
Кальций (ампулы) Ca
Литий (ампулы) Li
Натрий (ампулы) Na
Набор №7 ОС Огнеопасные вещества
Сера S
Фосфора (V) оксид P₂O₅
Набор №8 ОС Галогены
Бром Br₂
Йод I₂
Набор №9 ОС Галогениды
Аммония хлорид NH₄Cl
Кальция хлорид CaCl₂
Алюминия хлорид AlCl₃
Железа (III) хлорид FeCl₃
Цинка хлорид ZnCl₂
Лития хлорид LiCl
Натрия фторид NaF
Калия йодид KI
Натрия бромид NaBr
Набор №10 ОС Сульфаты, сульфиты, сульфиды
Алюминия сульфат Al₂(SO₄)₃
Аммония сульфат (NH₄)₂SO₄
Калия сульфат K₂SO₄
Кобальта сульфат CoSO₄
Магния сульфат MgSO₄
Меди (II) сульфат 5-в CuSO₄·5H₂O
Натрия сульфат Na₂SO₄
Натрия сульфид Na₂S
Натрия сульфит Na₂SO₃
Натрия гидросульфат NaHSO₄

Никеля сульфат NiSO_4

Цинка сульфат ZnSO_4

Набор №11 ОС Карбонаты

Аммония карбонат $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$

Калия карбонат K_2CO_3

Калия гидрокарбонат KHCO_3

Меди (II) карбонат CuCO_3

Натрия карбонат Na_2CO_3

Натрия гидрокарбонат NaHCO_3

Набор №12 ОС Фосфаты, силикаты

Калия гидроортофосфат K_2HPO_4

Натрия метасиликат 9-в $\text{Na}_2\text{SiO}_3 \cdot 9\text{H}_2\text{O}$

Натрия ортофосфат Na_3PO_4

Натрия гидроортофосфат Na_2HPO_4

Натрия дигидроортофосфат NaH_2PO_4

Набор №13 ОС Ацетаты, роданиды, цианиды

Калия гексацианоферрат (II) 3-в

Калия гексацианоферрат (III) $\text{K}_3\text{Fe}(\text{CN})_6$

Калия роданид KSCN

Калия ацетат CH_3COOK

Натрия ацетат CH_3COONa

Свинца (II) ацетат $(\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Pb}$

Набор №14 ОС Соединения марганца

Калия перманганат KMnO_4

Марганца (IV) оксид MnO_2

Марганца (II) сульфат MnSO_4

Марганца (II) хлорид MnCl_2

Набор №15 ОС Соединения хрома

Аммония дихромат $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

Калия дихромат $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

Калия хромат K_2CrO_4

Хрома (III) хлорид 6-в $\text{CrCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$

Набор №16 ОС Нитраты

Алюминия нитрат $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
Аммония нитрат NH_4NO_3
Калия нитрат KNO_3
Кальция нитрат $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
Меди нитрат $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$
Натрия нитрат NaNO_3
Серебра нитрат AgNO_3
Набор №17 ОС Индикаторы
Лакмоид
Метиловый оранжевый
Фенолфталеин
Набор №18 ОС Минеральные удобрения
Аммония сульфат $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$
Аммофос
Калийная соль KCl
Кальция нитрат $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
Карбамид $\text{H}_2\text{N}-\text{CO}-\text{NH}_2$
Натрия нитрат NaNO_3
Суперфосфат гранулированный $\text{Ca}(\text{HPO}_4)_2 \cdot \text{CaSO}_4$
Доломитовая мука $\text{CaCO}_3 \cdot \text{MgCO}_3$
Набор №19 ОС Углеводороды
Бензин
Бензол C_6H_6
Гексан C_6H_{14}
Нефть
Толуол C_7H_8
Циклогексан C_6H_{12}
Набор №20 ОС Кислородсодержащие органические вещества
Ацетон $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$
Глицерин $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_3$
Диэтиловый эфир $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$
Изоамиловый спирт (изопентанол) $\text{C}_5\text{H}_{11}\text{OH}$
Изобутиловый спирт (изобутанол) $\text{C}_4\text{H}_9\text{OH}$

Н-бутиловый спирт (бутанол) C_4H_9OH

Фенол C_6H_5OH

Формалин 40% CH_2O

Этилацетат $C_4H_8O_2$

Этиленгликоль $C_2H_6O_2$

Набор №21 ОС Кислоты органические

Кислота аминокислотная (глицин) NH_2CH_2COOH

Кислота бензойная C_6H_5COOH

Кислота муравьиная $HCOOH$

Кислота олеиновая $C_{17}H_{33}COOH$

Кислота пальмитиновая $C_{15}H_{35}COOH$

Кислота уксусная CH_3COOH

Кислота щавелевая $HOOC-COOH$

Набор №22 ОС Углеводы, амины

Анилин $C_6H_5NH_2$

Анилин сернокислый $(C_6H_5NH_2)_2 \times H_2SO_4$

D-глюкоза $C_6H_{12}O_6$

Сахароза $C_{12}H_{22}O_{11}$

Набор №23 ОС Образцы органических веществ

Хлорбензол C_6H_5Cl

Дихлорметан (метилена хлорид) CH_2Cl_2

Тетрахлорметан (углерод четырёххлористый) C_4Cl_4

Трихлорметан $CHCl_3$

Набор №24 ОС Материалы

Вазелин

Кальция карбид CaC_2

Кальция карбонат $CaCO_3$

Парафин

Уголь активированный С

Оборудование кабинета химии

Аппарат для дистилляции воды

Баня комбинированная лабораторная

Весы электронные Т-1000

Доска для сушки посуды
Нагреватель для пробирок
Плитка электрическая малогабаритная
шкаф сушильный ШСУ
Аппарат Кипа на 250мл
Генератор высокого напряжения
Колонка адсорбционная
Комплект мерной посуды
Набор склянок для растворов 250мл
Набор склянок и банок для лабораторных работ
Озонатор
Прибор для опытов с электрическим током (демонст)
Прибор для определения состава воздуха
Столик подъёмно-поворотный с 2-мя плоскостями
Центрифуга демонстрационная
Штатив лабораторный комбинированный
Эвдиометр
Прибор для получения газа (7)
Прибор для демонстрации синтеза соляной кислоты
Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе
Аппарат для проведения химических реакций АПХР
Горелка универсальная (2)
Комплект для демонстрации опытов по химии универсальный
Набор деталей к установке для перегонки веществ
Набор склянок с дозатором для хранения растворов
Прибор для демонстрации зависимости скорости хим. реакций от условий
Прибор для окисления спирта над медным катализатором
Прибор для получения галоидоалканов демонстр.
Прибор для получения растворимых веществ в твёрдом виде
Сетка латунная распылительная
Установка для фильтрования под вакуумом
Сухое горючее
Зажим винтовой для резиновых трубок

Ложки для сжигания веществ (15)
Держатели для пробирок (15)
Тигельные щипцы (15)
Фарфоровая чашка большая (11)
Фарфоровая чашка маленькая (28)
Штатив для пробирок (25)
Лабораторный штатив (16), кольцо(16), лапка(16), винт(20)
Мерная посуда (стаканы пластиковые-7и стеклянные-8, мерные цилиндры-6)
Пластина для капельного анализа (4)
Пластина для работ с малым количеством веществ (4)
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
Прибор для опытов с электрическим током
Прибор для получения газов ППГ
Прибор для получения галоидоалканов (лаб)
Пробирки ПХ-14х120
Пробирки ПХ-16 химич
Спиртовка лабораторная (15)
Термометр жидкостный (0-100 0С)
Весы учебные с разновесами (10)
Шпатели, ложки фарфоровые (2)
Ступка фарфоровая с пестиком (2)
Воронка простая конусообразная (6)
Колбы конические (20)
Колбы плоскодонные (10)
Стакан химический (20)
Чаши кристаллизационные (4)
Комплект лабораторных термометров (1)

Оборудование для демонстраций по физике:

7-8 класс: Тепловые явления

Принцип действие термометра.

Изменение внутренней энергии тела при совершении работы и при теплопередаче.

Теплопроводность различных материалов.

Конвекция в жидкостях и газах

Теплопередача путем излучения.

Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ

Явление испарения.

Кипения воды.

Измерение влажности воздуха психрометром.

Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания

Электрические и магнитные явления

Электризация тел

Два рода электрических зарядов

Устройство и действие электроскопа

Проводники и изоляторы

Перенос электрического заряда с одного тела на другое

Источники тока

Составление электрической цепи

Измерение силы тока амперметром

Измерение напряжения вольтметром

Магнитное поле тока

Устройство электродвигателя

Световые явления

Источники света

Прямолинейное распространение света

Изображение в плоском зеркале

Получение изображения с помощью линзы

9 класс: Законы взаимодействия и движения тел

Равномерное прямолинейное движение

Равноускоренное движение

Относительность движения

Явление инерции

Второй закон Ньютона

Третий закон Ньютона

Свободное падение тел в трубке Ньютона

Направление скорости при равномерном движении

Закон сохранения импульса

Реактивное движение
 Механические колебания и волны. Звук
 Механические колебания
 Зависимость периода колебаний груза на пружине от массы груза
 Зависимость периода колебаний нитяного маятника от длины нити
 Превращение энергии при механических колебаниях
 Механические волны
 Звуковые колебания
 Условия распространения звук
 Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны
 Электромагнитная индукция
 Правило Ленца
 Самоиндукция
 Электромагнитные колебания
 Получение переменного тока при вращении витка в магнитном поле
 Устройство генератора переменного тока
 Устройство трансформатора
 Принципы радиосвязи
 Дисперсия белого света
 Строение атома и атомного ядра. Квантовые явления
 Модель опыта Резерфорда
 Наблюдение линейчатых спектров излучения

Школа располагает столовой на 80 посадочных мест; медицинским, процедурным оборудованием для оказания экстренной медицинской помощи; библиотекой; кабинетом логопеда.

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Компоненты оснащения учебных ка- бинетов	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются

	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Имеются, необходимо пополнение интерактивными досками
	Мебель	имеется
	Подключение к локальной сети ОУ	Имеется для всех компьютеров
	Выход в интернет	Имеется со всех компьютеров

7. Психолого-педагогические условия реализации программы

При реализации деятельностного подхода в образовательном процессе педагоги предусматривают широкое использование современных технологий с учетом особенностей каждого уровня образования, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеурочной деятельностью с целью формирования и развития ключевых компетентностей учащихся. Педагоги школы принимают участие в реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, используя на учебных занятиях и во внеурочное время индивидуальные образовательные маршруты и программы, методики коллективных учебных занятий и приемы педагогики понимания. Работают над формированием УУД; операционализацией умений; разработкой заданий, направленных на формирование регулятивных УУД; разработкой заданий, направленных на формирование познавательных УУД; разработкой соответствующих педситуаций; разработкой проектов уроков в рамках Федерального проекта «УУД: процедуры и механизмы изменения профессиональной деятельности педагога».

Применяемые в начальной школе технологии имеют определенную специфику в зависимости от возраста обучающихся и содержания изучаемого материала:

- использование технологий безотметочного обучения – безотметочная система оценивания на протяжении обучения 1-го класса;
- обучение детей само - и взаимооцениванию;
- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности во всех сферах школьной жизни, в том числе, и в учении;
- построение образовательного процесса с использованием технологий организации учебного сотрудничества; существенное расширение видов совместной работы обучающихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных к письменным видам коммуникации, в том числе – с использованием возможностей информационных технологий;
- использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач на уроке.

Задачи педагогов, решаемые в ходе реализации образовательной программы:

- обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- способствование освоению обучающимися высших форм игровой деятельности и создает комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;

- формирование учебной деятельности младших школьников (учитель организует постановку учебных целей, создает условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждает и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организует усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляет функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);

- создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставят творческие задачи и способствуют возникновению у детей их собственных замыслов);

- поддержание детской инициативы и помощь в их осуществлении; (обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.);

- создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.