

Условия реализации АООП легк умств отст

1. Кадровые условия

№	ФИО	квалиф. кат.	образование	занимаемая должность	курсы	педагог ически й стаж работы	В данной должн ости
1.	Брацук Татьяна Владимировна		Высшее педагогическое	Директор	Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО январь 17; Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования, 2017 год - КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПК и ППРО	35	18
2.	Зотова Елена Васильевна		Высшее педагогическое	Заместитель директора по УВР	Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента, 29.11-10.12.2015; Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС, 2017 год - КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПК и ППРО	33	16
3.	Колегова Марина Владимировна		Высшее педагогическое	Заместитель директора по ВР	Выявление образовательных запросов обучающихся и их родителей как средство повышения мотивации к обучению, 24-27.01.17, Подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам на муниципальном уровне (в системах общего и дополнительного образования) и педагогических колледжах 22-27.10.18 ФГОС	29	29

					КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО		
4.	Королев Сергей Викторович		Высшее педагогическое	Руководитель ОБЖ	ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 19-28.04.18	22	5
5.	Михайлова Наталья Николаевна		Высшее не педагогическое	Старшая вожатая	Технологии организации социально значимой деятельности подростков в условиях реализации ФГОС КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 27.03-07.04.17	26	26
6.	Юшкова Татьяна Михайловна		Среднее-специальное	Педагог- библиотекарь	Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ), КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 08-17.10.18		
7.	Бакулина Галина Анатольевна		Среднее-специальное	Воспитатель ГПД		41	22
8.	Шабович Ольга Викторовна		Среднее-специальное	Социальный педагог	Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 09-18.10.2017	35	12
9.	Мут Ирина Михайловна	первая	Высшее педагогическое	Учитель- дефектолог	Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС, Волгоград «Академия бизнеса и управления системами», 17.12.18-9.01.19	24	9
10.	Авдеева Лариса Георгиевна	первая	Высшее педагогическое	Педагог- психолог	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС общего образования, г.Красноярск, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» 10-19.12.15;	35	19

					Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС», Инфоурок, 20.12.18-05.01.19		
11.	Красикова Ирина Ивановна	высшая	Высшее педагогическое	Учитель-логопед	Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений, 18.09-12.10.17 г.Красноярск	38	27
12.	Румпали Галина Владимировна		Среднее-специальное	Привлекаемы й медицинский работник			

№	ФИО	квалиф. кат.	образование	занимаемая должность	преподаваемые дисциплины	курсы	общий стаж работы	педагогический стаж работы
1.	Колегова Марина Владимировна		Высшее педагогическое	Учитель	Чтение	Выявление образовательных запросов обучающихся и их родителей как средство повышения мотивации к обучению, 24-27.01.17, г.Красноярск	29	4
2.	Григорьева Наталья Александровна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Русский язык, Литература	Организация образовательного процесса в контексте с ФГОС для умственно-отсталых обучающихся и обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, 02.12.15-12.12.15, г. Красноярск	26	14

3.	Авдеева Лариса Георгиевна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Русский язык, математика	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС общего образования, г.Красноярск, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» 10-19.12.15; Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС», Инфоурок, 20.12.18-05.01.19	35	19
4.	Романиди Ольга Васильевна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Информатика, математика	Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКИПРО 12-16.03.18	25	20
5.	Загидуллина Анна Адамовна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	Физика, алгебра, геометрия	ФГОС: Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе, 17.11.14-26.11.14, г. Красноярск	17	15
6.	Темеров Сергей Анатольевич	первая	Высшее не педагогическое	Учитель	История, обществознание, ОРКСЭ	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС, 09.11.16-18.11.16, г. Красноярск	37	26
7.	Кожура Галина Николаевна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	История, обществознание	«Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС» Модуль «Основы православной культуры» КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКИПРО сентябрь 17; Проектирование урока истории, обществознания на основе технологии развития критического мышления ноябрь 17; по фин.гр 13-25.05.18	36	28
8.	Могуренко Нина Богдановна	первая	Высшее педагогическое	Учитель	География, технология	Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС, 17.10.16-01.11.16, г.	29	22

						Красноярск		
9.	Иккес Галина Николаевна	высшая	Высшее педагогическое	Учитель	Химия, биология, ИЗО	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО (для учителей химии) сентябрь 17	20	18
10.	Суппес Наталья Адамовна		Высшее педагогическое	Учитель	Биология, география	Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей биологии) КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 29.01 – 31.03.18	14	11
11.	Шабович Александр Михайлович	первая	Среднее-специальное	Учитель	Технология	Методика реализации программ учебного предмета технология. Ученический проект в технологическом образовании, 15.09.14-24.09.14, г. Красноярск	31	11
12.	Михайлова Наталья Николаевна		Высшее не педагогическое	Учитель	СБО	Технологии организации социально значимой деятельности подростков в условиях реализации ФГОС КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 27.03-05.04.17	26	4
13.	Королев Сергей Викторович		Высшее педагогическое	Учитель	Физическая культура, ОБЖ	ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиПРО 19-28.04.18	22	5

2. Финансовые условия

Финансовое обеспечение образования обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий. В 2017-2018 учебном году были определены следующие приоритетные направления при распределении средств субвенции и средств, поступающих в школу по краевым целевым программам: оснащение кабинетов начальных классов партами, регулируемыми по высоте и углом наклона столешницы, доукомплектование кабинетов узких специалистов.

Приоритетное направление субвенция	2017-2018 учебный год	
	сумма	Наименование оборудования, программ
Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда	32857	Компьютер, настольные речевые игры, картинный материал для обследования речи, буквенное и цифровое лото, серии сюжетных картинок
Аппаратное обеспечение школьных компьютеров	8800	Сетевые карты, коммутаторы, съемный диск
Материально-техническое оснащение кабинетов начальных классов	120000	Устранение нарушения п.5.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 приобретение школьных парт с регулятором наклона поверхности рабочей плоскости в 1-4 классы в количестве 40 шт.

Согласно Перспективному плану по созданию необходимых условий в школе и согласованному с надзорными органами Балахтинского района, с июня по август 2017 года школой было освоено 1338068 рублей. Деньги поступили из муниципального бюджета: на косметический ремонт – 47700 рублей, на устройство овощного цеха в столовой – 97362 рублей, на замеры сопротивления изоляции – 38000 рублей; из краевого бюджета: на установку противопожарных и противоподымных дверей – 340000 (в том числе из местного бюджета выделено 80518) рублей, на приобретение технологического оборудования в столовую – 92000 (в том числе из местного бюджета 31400) рублей, на усиление простенков в спортивном зале – 229610 рублей, на установку пластиковых окон в спортивном зале – 541096 рублей. По решению приёмной комиссии школа соответствует необходимым требованиям для организации образовательного процесса.

3. Материально-технические условия

В библиотеке МБОУ Приморская СОШ созданы все условия для обслуживания пользователей библиотеки. Библиотека расположена на третьем этаже школы, занимает изолированное помещение – комнату площадью 63 кв. м. (читальный зал совмещен с абонементом). Имеется хранилище для учебников и книг.

Компоненты оснащения библиотеки	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
	Стеллажи для книг	Имеются 10 ед.
	Читальные места	Имеются 11 мест
	Компьютеры	Имеется 1 ед.
	Принтер	Имеется 1 ед.
	Учебный фонд	4817 экз.

	Художественная и программная литература	3667 экз.
	Брошюр и журналов	842 экз.
	Научно-педагогической и методической литературы	827 экз.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Обеспеченность учебниками 2018-2019 уч.год.

Учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы		
2 класс		
Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.	1	1
Ильина С.Ю. Чтение	1	1
Алышева Т.В. Математика	1	1
Кудрина С.В. Окружающий мир	1	1
Кузнецова А.А. Технология ручной труд.	1	1
3 класс		
Аксенова А.К. и др. Русский язык.	5	3
Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение	5	3
Эк В.В. Математика.	3	3
Комарова С.В. Устная речь.	3	3
Кудрина С.В. Окружающий мир	3	3
Кузнецова А.А. Технология ручной труд.	3	3
4 класс		
Аксенова А.К. и др. Русский язык.	4	4
Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение	4	4
Перова М.Н. Математика.	4	4
Кудрина С.В. Окружающий мир	4	4
Кузнецова А.А. Технология ручной труд.	4	4
5 класс		
Галунчикова Н.Г. и др. Русский язык.	6	4
Малышева З.Ф. Чтение.	4	4
Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика	6	4
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	2	0
6 класс		
Галунчикова Н.Г. и др. Русский язык.	8	4

Бгажнокова И.М. и др. Чтение.	9	4
Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика	4	4
Лифанова Т.М. и др. География	5	4
Никишов А.И., Теремов А.В. Биология	4	4
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	4	1
7 класс		
Галунчикова Н.Г. и др. Русский язык	11	11
Аксенова А.К. Чтение	11	11
Алышева Т.В. Математика	11	11
Лифанова Т.М. и др. География	11	11
Клепинина З.А. Биология.	11	11
Пузанов Б.П. и др. История России	11	11
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	5	5
8 класс		
Галунчикова Н.Г. и др. Русский язык	7	7
Малышева З.Ф. Чтение.	7	7
Эк В.В. Математика	7	7
Лифанова Т.М. и др. География	7	7
Никишов А.И., Теремов А.В. Биология.	7	7
Пузанов Б.П. и др. История России	7	7
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	5	3
9 класс		
Галунчикова Н.Г. и др. Русский язык	9	6
Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение.	13	6
Перова М.Н. Математика.	10	6
Лифанова Т.М. и др. География	12	6
Романов И.В., Агафонова И.Б. Биология.	10	6
Пузанов Б.П. и др. История России	6	6
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	7	3

Для организации питания имеется школьная столовая. Медицинское обслуживание школьников ведет по договору медицинская сестра.

Важным условием организации пространства МБОУ Приморская СОШ является наличие доступного пространства, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио- визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования школы, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах.

4. Требования к организации временного режима

Основным регламентирующим организацию образовательного процесса документом является календарный учебный график МБОУ Приморская СОШ

Начало учебного года – 01 сентября

Окончание учебного года 31 мая 1-8

Окончание учебного года 25 мая 9,11 класс без учета прохождения ГИА.

Продолжительность учебного года: 2к-9к класс- 34 недели.

Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с нормами СанПИН:

Классы	Максимальная аудиторная недельная нагрузка	Максимально допустимый недельный Объем нагрузки внеурочной деятельности
1 класс	21 час	10 часов
2,3 класс	23 часа	10 часов
4 класс	26 часов	10 часов
5 класс	32 часа	10 часов
6 класс	33 часа	10 часов
7 класс	35 часов	10 часов
8 класс	36 часов	10 часов
9 класс	36 часов	-

Учебный год делится на четыре четверти.

Для 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя 1- 3 классы 2к- 9к классы;

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия проводятся в одну смену с 08.30. Внеурочная деятельность осуществляется согласно расписанию, утвержденному директором школы с 15.00 до 19,00.

Продолжительность уроков:

1 классе использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии по 35 минут, второе полугодие по 40 с организацией динамической паузой не менее 40 минут обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, 2-9 классы - 45 минут; двух разовое питание и прогулки для детей, посещающих группу продлённого дня.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

Режим учебных занятий МБОУ Приморской СОШ

Расписание звонков:

1 урок 08.30-09.15

2 урок 09.30-10.15

3 урок 10.30-11.15

4 урок 11.30-12.15

5 урок 12.25-13.10

6 урок 13.15-14.00

Расписание питания:

1-4 классы после первого урока

5-8 классы после второго урока

9-11 классы после третьего урока

5. Требование к техническим средствам

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. В образовательной организации есть кабинет информатики, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской и проектной деятельности, мобильные классы с интерактивными досками. В МБОУ Приморская СОШ в образовательной деятельности обучающихся с ЗПР используются мультимедийные проекторы с экранами, компьютеры с выходом в Интернет, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, мультфильмами, музыкальными записями, аудиокнигами. Имеется столярная и слесарная мастерские, оборудованные всем необходимым инструментом; кабинет технологии для девочек, оборудованный для занятий швейным делом; кабинет СБО, в котором оборудованы различные зоны. Оборудованы кабинет химии и биологии. Педагоги и обучающиеся имеют доступ к копировальной технике.

6. Требования к информационно-образовательной среде

Информация о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
1	Компьютеры, всего в том числе:	32
2	В кабинетах информатики и ИКТ	12
3	В предметных кабинетах	13
4	В административных помещениях	6

5	В библиотеке	1
6	С доступом к Интернету	10
7	Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	12
8	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
9	Мультимедийные проекторы	5
10	Количество компьютеров, на которых подключена система контентной фильтрации, исключающая доступ к интернет –ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	13
11	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	12
12	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	14
13	Ноутбуки	4
14	Факсы	1
15	Интерактивные доски	3
16	Цифровые фотоаппараты	1
17	Цифровые микроскопы	1

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

- начальное общее образование - 4 года
- основное общее образование - 5 лет
- среднее (полное) общее образование – 2 года.

В школе 34 кабинета, в том числе:

- кабинетов начальной школы – 4
- кабинет естествознания – 1
- кабинет технологии – 2
- кабинет физики - 1
- компьютерный класс - 1
- кабинет истории – 1
- кабинетов русского языка и литературы - 2
- кабинетов математики - 2
- кабинетов английского языка - 1
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет СБО – 1

- кабинет обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида – 2.

Для занятий спортом предусмотрен спортивный зал (146,7 кв.м). В зале содержатся:

Учебно-практическое оборудование

Бревно гимнастическое

Козел гимнастический

Канат для лазанья

Перекладина гимнастическая (пристеночная)

Стенка гимнастическая

Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)

Мячи: малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные

Скакалка детская

Мат гимнастический

Гимнастический подкидной мостик

Кегли

Обруч пластиковый детский

Флажки

Рулетка измерительная

Набор инструментов для подготовки прыжковых ям

Лыжи

Аптечка

Оборудование для демонстраций по физике:

Тепловые явления

Принцип действия термометра.

Теплопроводность различных материалов.

Явление испарения.

Кипения воды.

Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания

Электрические и магнитные явления

Электризация тел

Проводники и изоляторы

Источники тока

Измерение силы тока амперметром

Измерение напряжения вольтметром

Магнитное поле тока
 Устройство электродвигателя
 Световые явления
 Источники света
 Прямолинейное распространение света
 Законы взаимодействия и движения тел
 Равномерное прямолинейное движение
 Равноускоренное движение
 Направление скорости при равномерном движении
 Закон сохранения импульса
 Механические колебания и волны. Звук
 Механические колебания
 Условия распространения звука
 Электромагнитное поле. Электромагнитная индукция
 Правило Ленца
 Устройство трансформатора
 Принципы радиосвязи

Плакаты по СБО

Раздел	Название плаката
Личная гигиена	1. Правила личной гигиены.
Питание	1. Оборудование кухни и требования к ее содержанию.
	2. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием.
	3. Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при кулинарных работах.
	4. Организация рабочего места при первичной обработке продуктов и мытье посуды.
	5. Рабочее место для мытья посуды.
	6. Правила безопасности при работе с приспособлениями на кухне.
	7. Правила безопасной работы с нагревательными электроприборами.
	8. Правила безопасной работы с ножом.
	9. Требования к обработке продуктов.
	10. Правила безопасной работы с горячей жидкостью.
	11. Безопасные приемы обработки овощей.
Одежда	1. Организация рабочего места при ручных работах с тканью.
	2. Рабочее место для влажно-тепловой обработки ткани.
	3. Работа с ножницами.

4. Работа с иглами и булавками

Список учебно-методических пособий для учителя СБО:

1. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006.
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова. – М.: ВЛАДОС, 2005.
4. Девяткова Т.А. и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя \ Под редакцией А.М. Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г.

Школа располагает столовой на 80 посадочных мест; медицинским, процедурным оборудованием для оказания экстренной медицинской помощи; библиотекой; кабинетом логопеда.

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Компоненты оснащения учебных ка- бинетов	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Имеются, необходимо пополнение интерактивными досками
	Мебель	имеется
	Подключение к локальной сети ОУ	Имеется для всех компьютеров
	Выход в интернет	Имеется со всех компьютеров

7. Психолого-педагогические условия реализации программы

При реализации деятельностного подхода в образовательном процессе педагоги предусматривают широкое использование современных технологий с учетом особенностей каждого уровня образования, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеурочной деятельностью

с целью формирования и развития ключевых компетентностей учащихся. Педагоги школы принимают участие в реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, используя на учебных занятиях и во внеурочное время индивидуальные образовательные маршруты и программы, методики коллективных учебных занятий и приемы педагогики понимания. Работают над формированием УУД; операционализацией умений; разработкой заданий, направленных на формирование регулятивных УУД; разработкой заданий, направленных на формирование познавательных УУД; разработкой соответствующих педситуаций; разработкой проектов уроков в рамках Федерального проекта «УУД: процедуры и механизмы изменения профессиональной деятельности педагога».

Применяемые в начальной школе технологии имеют определенную специфику в зависимости от возраста обучающихся и содержания изучаемого материала:

- использование технологий безотметочного обучения – безотметочная система оценивания на протяжении обучения 1-го класса;
- обучение детей само - и взаимооцениванию;
- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности во всех сферах школьной жизни, в том числе, и в учении;
- построение образовательного процесса с использованием технологий организации учебного сотрудничества; существенное расширение видов совместной работы обучающихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных к письменным видам коммуникации, в том числе – с использованием возможностей информационных технологий;
- использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач на уроке.

Задачи педагогов, решаемые в ходе реализации образовательной программы:

- обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- способствование освоению обучающимися высших форм игровой деятельности и создает комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;
- формирование учебной деятельности младших школьников (учитель организует постановку учебных целей, создает условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждает и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организует усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляет функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);
- создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставят творческие задачи и способствуют возникновению у детей их собственных замыслов);
- поддержание детской инициативы и помощь в их осуществлении; (обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.);
- создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.