МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

«Утверждаю»
Директор МБОУ Приморская средняя общеобразовательная школа
_____ Т.В. Брацук
«29» августа 2018 года

Пояснительная записка.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (п.ст.28).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599 от 19.12.2014 г.
3. Методические рекомендации Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в редакции 2015 года.
5. Приказ МО Красноярского края №48-11-04 от 26.08.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях».
6. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17 июня 2013 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
7. Письмо Министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04 сентября 2015 года «О формировании учебных планов для организаций образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным программам».
8. Примерные программы по предметам.

Учебный план разработан с учетом интересов и способностей учащихся, предложений родителей и учителей, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования.

Задача школы состоит в создании условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, на основе изучения их образовательных потребностей. Исходя из анализа процентного соотношения оценок по классам и результатов контрольных работ, выпускных экзаменов в учебном плане предусмотрены учебные курсы,

индивидуальные и групповые занятия в целях индивидуального подхода в учебном процессе и отработки умений.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных классах осуществляется промежуточная аттестация обучающихся.

В школе обучение организуется в одну смену. Продолжительность урока для 2-11 классов определена в соответствии с п.10.9 СанПин 2.4.22821-10 - 45 минут.

Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий в течение года (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах – 1.5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах – 2.5 ч, в 9 - 11 классах - до 3.5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1) при пятидневной рабочей неделе

	Учебные предметы		**Количество часов в неделю**		
Обязательная часть			**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	5	5
	Литературное чтение		4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)		2	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики			-	-	-
ИТОГО			**20**	**23**	**23**
Обязательные занятия по выбору	*Индивидуальные коррекционные занятия*	*логопедия*	***0,4***	***1***	***1***
		психология	***0,3***	***1***	***1***
		дефектология	***0,3***	***1***	***1***
Максимально допустимая недельная нагрузка			**21**	**26**	**26**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) при шестидневной рабочей неделе

	Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	*Русский язык*	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	*Иностранный язык (английский)*	2
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	*Математика*	4

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	*Окружающий мир (человек, природа, общество)*		2
ИСКУССТВО	*Музыка*		1
	Изобразительное искусство		1
ТЕХНОЛОГИЯ	*Технология*		1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	*Физическая культура*		3
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	*Основы религиозных культур и светской этики*		1
Итого			***24***
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	*Индивидуальные коррекционные занятия*	*логопедия*	*0,7*
		психология	*0,7*
		дефектология	*0,6*
Максимально допустимая недельная нагрузка			***26***

В первом и третьем классах начального общего образования учащихся с задержкой психического развития используется первый вариант – цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общие с ними календарные сроки. Учебный план при первом варианте образования детей с ЗПР такой же, как и у школьников общеобразовательного класса, в который включен ребенок с ЗПР, но при этом образовательным учреждением организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение непосредственно в школе.

Учебный план начального общего образования учащихся с задержкой психического развития разработан для совершенствования образовательной среды начальной школы, приведения её в соответствие с требованиями, предъявляемыми к качеству начального образования с целью эффективной реализации основной образовательной программы начального общего образования, сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса, обеспечение их эмоционального благополучия. Развитие личности обучающегося по новым Федеральным государственным образовательным стандартам на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. Инвариантная часть школьного учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Содержание начального общего образования 3-4 классов основывается на программе, разработанной на основе методологии системы развивающего обучения Л.В.Занкова 2015 года для четырехлетней начальной школы, 1 класса – Школа России. Программы включают в себя содержательную часть, планируемые результаты освоения учебных предметов (личностные, метапредметные, предметные).

Немаловажным компонентом обучения для детей с задержкой психического развития в специальном классе является организация индивидуальных и групповых коррекционных занятий, направленных на коррекцию индивидуальных недостатков развития. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются за счет обязательных занятий по выбору. Обязательным условием освоения детьми стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка, в первую очередь педагога-психолога. Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития учащегося с целью повышения его уровня развития до уровня нормативно развивающегося сверстника. С целью восполнения «пробелов» в знаниях у учащихся с задержкой психического развития организуется работа учителя-дефектолога. В случае, если у ребенка имеются речевые нарушения, организуется логопедическая помощь. Обязательные предметные области учебного

плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития реализуется в 1-3 классах при пятидневной рабочей неделе, в 4 классе при шестидневной рабочей неделе по программе Р.Д. Тригера, Ю.А.Костенкова, С.Г.Шевченко, К.М.Капустиной, Н.А.Цыпина, Г.И.Жаренкова, Т.В.Кузьмичевой, Е.Б.Новиковой, Е.Н.Морсаковой, И.Н.Волковой. Обучающиеся проходят обучение совместно в общеобразовательном классе с ребятами обучающимися по программе начального общего образования. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекция недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально-групповые занятия оказываются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся. Не исключено, что по окончанию начального общего образования дефицитарность познавательных способностей ребенка окажется настолько устойчивой, что не позволит овладеть цензовым образованием и потребует перевода на адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося соответствует максимальной учебной нагрузке по 5-ти для 1-3 классов и 6-ти дневной учебной неделе для 4 класса.

I.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) (ФГОС с ОВЗ) для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) 5 дневная учебная неделя

	Учебные предметы		**Количество часов в неделю**	
Обязательная часть			**2 класс**	**3 класс**
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3	3
	1.2.Чтение		4	4
	1.3.Речевая практика		2	2
2. Математика	2.1.Математика		4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		1	1
4. Искусство	4.1.Музыка		1	1
	4.2.Изобразительное искусство		1	1
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура		3	3
6. Технологии	6.1.Ручной труд		1	1
ИТОГО			**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальные коррекционные занятия	логопедия	1	1
		психология	1	1
		дефектология	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**23**	**23**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики		1
ИТОГО		**23**
Обязательные занятия по выбору		
Технология		3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Максимально допустимая недельная нагрузка		**26**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	**6** класс	**7** клас	**8** класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литература	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Информатика, ИКТ	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	-	-	2	2
	Обществознание	-	-	-	1
	География	-	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	1
	Химия	-	-	-	1
	Биология	-	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1	-
	ИЗО	1	1	1	-
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2
	СБО	1	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Количество часов обязательной части		**22**	**26**	**27**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Технология	4	4	5	6
Итого		**26**	**30**	**32**	**36**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
Русский язык	4
Литература	3
Иностранный язык (английский)	1
Математика	4
Информатика, ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Природоведение	-
Физика	1
Химия	1
Биология	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1
Музыка	-
Изобразительное искусство	-
Технология	-
Физическая культура	3
Итого	**26**
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения	
Технология	8
СБО	2
Предельно допустимая нагрузка	**36**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости, грубые нарушения поведения)

Форма обучения	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
Индивидуальное обучение	Развитие движений и пространственной ориентировки. Обучение действиям с предметами	0,5
	Обучение самообслуживанию	0,5
	Развитие речи	0,5
	Обучение игре	0,5
	Обучение рисованию	0,5
	Ручной труд	0,5
	Социально-бытовая адаптация	1
	ИТОГО	**4**

Учебный план 3 и 4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан для совершенствования образовательной среды начальной школы, приведения её в соответствие с требованиями, предъявляемыми к качеству начального образования, сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса, обеспечение их эмоционального благополучия. Коррекция недостатков психического и физического развития, развития личности обучающегося по новым Федеральным государственным образовательным стандартам на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Инвариантная часть школьного учебного плана гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

По результатам родительских собраний и опроса родителей по выбору курса ОРКСЭ определен модуль «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Учащиеся 3,4 и 5,6 классов объединены в разновозрастные классы и обучаются вместе по всем предметам. Учащиеся 8 и 9 классов также объединены в разновозрастной класс и обучаются вместе по всем предметам. 7 класс обучается отдельным классом. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится технология, имеющая профессиональную направленность.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Информатика», «Иностранный язык».

Профессионально-трудовое обучение девочек и мальчиков ведется отдельно: у мальчиков преподается столярное дело, у девочек – швейное дело.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся и проводятся во вторую половину дня. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по 3-7 классах проводит учитель-дефектолог. Логопедические занятия – 3-9 классах проводит учитель-логопед. ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов в 1-4 классах преподает педагог-психолог.

Результатом промежуточной аттестации учащихся является годовая отметка, по русскому языку и математике промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося соответствует максимальной учебной нагрузке по 5-ти дневной учебной неделе в 2-9 классах, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое обеспечение. Нагрузка учителей ОУ определяется учебным планом, разработанным школой.

Учебный план предполагает выполнение учебных программ. Соблюдается преемственность и непрерывность использования программ по классам обучения каждой ступени и в каждой образовательной области.

В школе обучается один ученик 8 класса с нарушением интеллекта **(умеренная степень умственной отсталости, грубые нарушения поведения)**, который находится на домашнем индивидуальном обучении. Ежегодно для родителей разрабатывается программа работы с ребенком для родителей. В учебном плане расположены предметы для изучения: Развитие движений и пространственной ориентировки. Обучение действиям с предметами, Обучение самообслуживанию, Развитие речи, Обучение игре, Обучение рисованию, Ручной труд, Социально-бытовая адаптация. Занятия с обучающимся проводят родители.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1) для 1-3 классов при пятидневной рабочей неделе

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**		
Обязательная часть		**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**
Русский язык и литература	Русский язык	132	170	170
	Литературное чтение	132	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34
Технология	Технология	33	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-
ИТОГО		**660**	**782**	**782**
Обязательные занятия по выбору	*Индивидуальные коррекционные занятия: логопедия, психология, дефектология*	***33***	***102***	***102***
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**884**	**884**

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) 4 класса при шестидневной рабочей неделе

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	*Русский язык*	170
	Литературное чтение	136
Иностранный язык	*Иностранный язык (английский)*	68
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	*Математика*	136
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	*Окружающий мир (человек, природа, общество)*	68
ИСКУССТВО	*Музыка*	34
	Изобразительное искусство	34
ТЕХНОЛОГИЯ	*Технология*	34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	*Физическая культура*	102
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	*Основы религиозных культур и светской этики*	34
Итого		***816***
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	*Индивидуальные коррекционные занятия: логопедия, психология, дефектология*	*68*
Максимально допустимая недельная нагрузка		***884***

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) (ФГОС с ОВЗ) 2 -3 классов для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) 5 дневная учебная неделя

Предметные области	Классы	Количество часов в год	
Обязательная часть	**Учебные предметы**	**2**	**3**
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102
	1.2.Чтение	136	136
	1.3.Речевая практика	68	68
2. Математика	2.1.Математика	136	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	4.1.Музыка	34	34
	4.2.Изобразительное искусство	34	34
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	102	102
6. Технологии	6.1.Ручной труд	34	34
ИТОГО		**680**	**680**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальные коррекционные занятия: логопедия, психология, дефектология	102	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**782**	**782**

Годовой учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
Обязательная часть		**4 класс**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Математика и информатика	Математика	170
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Основы религиозных культур и светской этики		34
ИТОГО		**782**
Обязательные занятия по выбору		
Технология		102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Максимально допустимая недельная нагрузка		**884**

Годовой учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		5	**6**	**7**	**8**
Русский язык и литература	Русский язык	170	136	136	136
	Литература	136	136	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170
	Информатика, ИКТ	-	-	-	34
Общественно-научные	История	-	-	68	68

предметы	Обществознание	-	-	-	34
	География	-	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	34
	Химия	-	-	-	34
	Биология	-	68	68	68
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	34	34	34	-
	ИЗО	34	34	34	-
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	68	68	68	68
	СБО	34	68	68	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102
Количество часов обязательной части		**748**	**884**	**918**	**1020**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Технология	136	136	170	204
Итого		**884**	**1020**	**1088**	**1224**

Годовой учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)

Учебные предметы	**Количество часов в год**
	9
Русский язык	136
Литература	102
Иностранный язык (английский)	34
Математика	136
Информатика, ИКТ	34
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	34
География	68
Природоведение	-
Физика	34
Химия	34
Биология	68
Искусство (музыка и ИЗО)	34
Музыка	-
Изобразительное искусство	-
Технология	-
Физическая культура	102
Итого	**884**
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения	
Технология	272
СБО	68
Предельно допустимая нагрузка	**1224**

Годовой учебный план для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости, грубые нарушения поведения)

Форма обучения	Учебные предметы	Количество часов в год
		8 класс
Индивидуальное обучение	Развитие движений и пространственной ориентировки. Обучение действиям с предметами	17
	Обучение самообслуживанию	17
	Развитие речи	17
	Обучение игре	17
	Обучение рисованию	17
	Ручной труд	17
	Социально-бытовая адаптация	34
	ИТОГО	**136**