

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**



Анализ методической работы в ОУ в 2017 – 2018 учебном году

1. Цели и задачи ОУ, поставленные на 2017/2018 учебный год, эффективность их выполнения:

Цель школы:

Создание условий для повышения качества образования посредством применения системно-деятельностного подхода, приемов педагогики понимания в обучении

Задачи:

- Применять системно-деятельностный подход, приёмы педагогики понимания при организации уроков.
- Разработать программы предметных модулей – погружений.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся выпускных классов.
- Организовать обмен опытом педагогов через открытые уроки и мастер-классы.
- Разработать алгоритм работы с диагностическими материалами.
- Организовывать коррекционную работу по формированию учебных умений на основании диагностических материалов с обучающимися на уроке.
- Организовать специализированные классы агротехнической профильной направленности

Эффективность выполнения задач:

Анализ исходного состояния	
Противоречие	Недостаточный уровень сдачи обучающимися школы ККР, ОГЭ, ЕГЭ
Проблемы	Нежелание педагогами школы применять КСО на учебных занятиях
Цель	Создание условий для повышения качества образования посредством применения системно-деятельностного подхода, приемов педагогики понимания в обучении
Планируемый результат	Применение методик КСО на отдельных уроках, математической школе, на летней оздоровительной площадке
Задачи	Мероприятия

1.	Применять системно-деятельностный подход, приёмы педагогики понимания при организации уроков
Результаты: (выводы) Использование методик коллективного способа обучения на учебных занятиях по химии, английскому яз., русскому языку, физике, географии. Учителя: Иккес Г.Н., Дудкина М.В., Полухина Г.М., Афиндулиди Л.В., Загидуллина А.А., Григорьева Н.А., Могуренко Н.Б.	
2.	Разработать программы предметных модулей – погружений
Результаты: (выводы) 1. Разработка 27 модулей для проведения летней оздоровительной площадки. Учителя-предметники школы. 2. Разработка и организация работы Школы доучивания в начальных классах по русскому языку, математике, литературному чтению. Не урок, идет применение методик ВОЗ, парной и групповой работы. Учителя: Брацук Т.В., Пивинская А.А., Шугалей Е.А., Брацук Л.В., Кравченко В.В., Чанчикова О.П.	
3.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся выпускных классов
Результаты: (выводы) Разработка и организация Школа доучивания по математике в 9 классе. Не урок, в работе использовались индивидуальные образовательные маршруты, разрабатывались специально для школы Алгоритмы, Доводящие карточки, Карточки ВПТ, ВОЗ	
4.	Организовать обмен опытом педагогов через открытые уроки и мастер-классы
Результаты: (выводы)	Открытые уроки в начальной школе по методикам КСО во всех классах, математике, химии, английскому языку. Проведен семинар по технологии разработки мастер-класса, день мастер-классов в мае.
5.	Разработать алгоритм работы с диагностическими материалами
Результаты: (выводы)	Разработка и проведение семинаров для педагогов школы по выстраиванию школьной системы оценивания с применением методик КСО. Выстраивание цепочки работы с материалами: вводный контроль (диагностические материалы) →табло пробелов→прогноз→промежуточный контроль→ итоговый контроль. Разработка формата ознакомления родителей с результатами мониторинговых процедур их детей (через имеющийся опыт)
6.	Организовывать коррекционную работу по формированию учебных умений на основании диагностических материалов с обучающимися на уроке
Результаты: (выводы)	Разработка административных контрольных работ для 3, 8, 10 классов по русскому языку и математике, направленных на проверку уровней сформированности УД и УУД. Разработка умениевых контрольных работ по русскому языку, литературе, математике, технологии, географии, окружающему миру учителями-предметниками
7.	Организовать специализированные классы агротехнической профильной направленности

Результаты: (выводы)	Углубленное изучение предметов по биологии и химии группой обучающихся 9-11 классов, состоящей из 20 человек.
-----------------------------	---

3.Работа над ИОПр, темами самообразования

№ п/п	ФИО	Тема ИОПр	Результаты работы за год (где представлены)
1.	Авдеева Лариса Георгиевна	Формирование и развитие социальной компетентности у младших школьников в целях их дальнейшей успешной самореализации и социализации	Открытые занятия на школьном уровне. Выступление на заседании КООП «Специальное образование». Консультативная помощь учителям и учащимся. (Обмен опытом, создание банка данных, систематизация накопленного материала). Оформление результатов работы.
2.	Афиндулиди Людмила Витальевна	Решение заданий профильного уровня по русскому языку для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, обучение написанию сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ	Курсы в ККИПК по подготовке к сочинению в форме ЕГЭ, вебинары по теме Применение на уроках русского языка и индивидуальных консультациях. Проверка работ учащихся ОГЭ в Красноярске.
3.	Брацук Людмила Васильевна	Формирование общих умений коммуникации обучающихся	.Внедрение в практику приобретённых знаний по данной теме. Обсуждение на ШМО. Открытый урок.
4.	Григорьева Наталья Александровна	Использование инновационных технологий в коррекции познавательных процессов школьников на уроках русского языка и литературы	Создание рабочих программ по предметам. Выступления на педсоветах. Выступления на заседаниях ШМО, КООП. Участие в школьном туре конкурса «Учитель года».
5.	Дудкина Марина Валентиновна	Игровые технологии на уроках английского языка	Внедрение элементов игровой деятельности в урочное и внеурочное время. Открытый урок. Участие в конкурсах. Разработка модуля на летнюю оздоровительную площадку.
6.	Зотова Елена Васильевна	Повышение качества математического образования посредством применения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, приемов и методов системы КСО на учебных занятиях	Доклады на ШМО, КООП, августовской конференции. Применение на уроках в 6 и 7 классах, подготовка к ККР в 7 классе, выполнили удовлетворительно. Проведение занятий по ИОМ на математической школе в 9 классе. Организация работы ЛОП по ИОМ.
7.	Иккес Галина Николаевна	Повышение качества образования посредством использования приёмов педагогики понимания в обучении на уроках химии	Проведение мастер-класса в школе. Руководство КООП. Участие в профессиональном конкурсе на поощрение учителя.
8.	Кравченко Валентина	Формирование орфографической зоркости	Проведение контрольной работы на уроке русского

	Васильевна	на уроках русского языка	языка. Поведение итогов по контрольной работе с ШМО. Проведение открытого урока, разработка мастер-класса.
9.	Красикова Ирина Ивановна	Системно-деятельностный подход в сопровождении обучающихся с речевыми нарушениями группы-риска и учащихся с ЗПР	Включение в рабочие программы, в индивидуальные АОП наиболее эффективных технологий, методов, приемов.
10.	Машукова Ольга Федоровна	Формирование и мониторинг общих коммуникативных умений учащихся	Учащиеся 5б и 7а разбиты на ступени по уровню сформированности ОКУ, проведена стартовая диагностика умения читать с пониманием, заполнены индивидуальные табло и сводные ведомости, школьниками заведены рефлексивные дневники наблюдений за умениями умениевый
11.	Михайлова Наталья Николаевна	Повышение качества образования посредством применения индивидуального подхода к обучающимся	Проведение итогового контроля в 9к классе. Обсуждение на ШМО
12.	Мут Ирина Миайловна	Системно-деятельностный подход в сопровождении слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ	При организации занятий, в деятельности ПМПк. Опытом работы делилась на Муниципальных семинарах: «Реализация ФГОС НОО обуч-ся с ОВЗ»; «Особенности организации деятельности педагога специального образования в условиях введения ФГОС ОВЗ». IV Краевом педагогическом форуме «Реализация ФГОС начального образования обучающихся с ОВЗ: опыт, управление, перспективы» (2017)
13.	Романиди Ольга Васильевна	Личные результаты ребенка как показатель работы кооперации всех учителей школы	Работа на школьных семинарах по применению КСО, в организации и работе математической школы в 9 классе. Перенос опыта на консультации по информатике.
14.	Суппес Наталья Адамовна	Повышение качества естественно-научного образования посредством применения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Работа на школьных семинарах по применению КСО. Разработки карточек по биологии (Методика Ривина, ВПТ, ВОЗ) в 6 классе.
15.	Таскина Зинаида Валентиновна	Использование различных приёмов работы с текстом при реализации системно-деятельностного подхода в обучении	Работа на школьных семинарах по применению КСО, ориентация на различные коллективные формы взаимодействия как в учебной урочной и внеурочной деятельности. Организация урока.
16.	Чанчикова Ольга Петровна	Сопровождение познавательной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности (на	Работа на школьных семинарах по применению КСО, сообщение на ШМО. Открытый урок в ОУ.

		основе личностно-ориентированных технологий)	
17.	Шабович Ольга Викторовна	Индивидуальная работа с обучающимися и семьями, состоящими на учете в СОП	Беседы стимулирование с родителями на положительное изменение микроклимата в семьях. Организация работы службы медиации, совета профилактики.
18.	Шилкина Галина Владимировна	Выявление и ликвидация учебных дефицитов учащихся через приемы педагогики понимания	Организация работы ШМО, математической школы в 9 классе (разработка материалов к ней - НКР, алгоритмов и логико-смысловых схем по темам). Работа на школьных и муниципальном семинарах по применению КСО. Разработка материалов для муниципалитета.
19.	Шугалей Елена Анатольевна	Применение приемов и методик для эффективной подготовки к итоговому контролю учащихся 4 класса по математике и русскому языку	Работа на школьных семинарах по применению КСО. Разработка материалов. Представление опыта работы на мастер-классе в школе. Руководство ШМО. Открытый урок, мастер-класс в ОУ.

4. Повышение квалификации, контроль за качеством и результативностью участия педагога в курсах и качеством внедрения результатов повышения квалификации в образовательную практику.

№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации	Семинары/конференции	Что конкретно изменилось в деятельности учителя	Какие изменения произошли в результатах обучающихся
1	Шабович Ольга Викторовна	Особенности применения медиации в ОО		Создана служба медиации в школе. Проведено родительское собрание.	Уменьшение количества детей, поставленных на ВШК
2	Иккес Галина Николаевна	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО (для учителей химии)		Применение приемов педагогики понимания на уроках и внеурочной деятельности. Начала осуществлять обмен опытом	Результаты ОГЭ и ЕГЭ выше районных, краевых
		Подготовка экспертов предметных комиссий по химии ОГЭ			
3	Дудкина Марина Валентиновна	Стратегии, тактики, особенности обучения		Применение методик КСО при проведении	Отсутствие неуспевающих.

		английскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся		учебных занятий. Началось осуществление индивидуального подхода.	Победители и призеры в дистанционных конкурсах
			Компетенции лидеров профессионального сообщества учителей английского языка	Участие в конкурсах как сама, так и дети.	
4	Кожура Галина Николаевна	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС: «Основы православной культуры»		Преподавание первый год. Накопление опыта	
		Проектирование урока истории, обществознания на основе технологии развития критического мышления	Вебинар «Решение типовых задач ЕГЭ по истории»	Применение технологии критического мышления в ОП. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	
		Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности			
			Краевая научно-практическая конференция «Научный потенциал Сибири»	Исследовательская деятельность с обучающимися	Победы команды интеллектуалов
5	Пивинская Алла Анатольевна		Разработка конструктора урока контрольно-оценочной деятельности младших школьников	Применение заданий, направленных на формирование познавательных УУД младших школьников на учебных занятий	Обучающиеся в классе активно работают на уроках. Хорошо справились с годовыми КР.
			Система Л.В.Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в ОО России		
			Разработка заданий, направленных на формирование познавательных УУД младших школьников		

6	Шугалей Елена Анатолевна		Разработка заданий, направленных на формирование познавательных УУД младших школьников	Применение заданий, направленных на формирование познавательных УУД младших школьников на учебных занятиях	Обучающиеся в классе активно работают на уроках. Хорошо справились с годовыми КР.
7	Красикова Ирина Ивановна	Использование в работе ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений		Использование в работе ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений	
8	Зотова Елена Васильевна		Семинар: Варианты организации коллективного обучения на основе ИОП	Применение на уроках математики в 6-7 классах системно- деятельностного подхода и методик КСО. Проведение нового вида контроля	Обучающиеся 7 класса все справились с ККР по математике. Уровень второй базовый. В 6 классе не было двоек по годовой КР в этом же формате.
		Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС	II краевой форум учителей математики «Достижение предметных и метапредметных результатов по математике: планирование, способы, оценка»		
		Формирование новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в основной школе			
			Семинар руководителей МО учителей математики Красноярского края	Организация работы КООП	
			Вебинары: «Эффективные методы подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике на профильном уровне»; «Всероссийские проверочные работы по математике как элемент региональной оценки		

			качества образования»; «Нормативные документы, обеспечивающие устойчивое сетевое взаимодействие»; "Ликвидация пробелов. Как организовать диалоги учащихся?"; «Современные технологии в образовании»		
9	Афиндулиди Людмила Васильевна		Семинар «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области методики обучения выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку»	Помощь коллегам в подготовке к ГИА, проведении консультаций. Применение полученных знаний при проведении внеурочных занятий в 10 классе и проведении пробных годовых.	У обучающихся есть табло пробелов. Они знают, что им надо подгонять
		Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку в форме ОГЭ			
10	Шилкина Галина Владимировна	Система подготовки учащихся к ГИА по математике в форме ОГЭ	Вебинар «Математика без двоек» Методы подготовки обучающихся к ОГЭ по математике.	Применение знаний при консультировании выпускников	
11	Полухина Галина Михайловна	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО			
12	Суппес Наталья Адамовна	Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей биологии)		Применение заданий в УП в 6 классе	
			Медианар «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»	Подготовка к аттестации	
		Организатор в аудитории		Работа организатором	

		ОГЭ по информатике и ИКТ		ГИА	
		Организатор в аудитории ЕГЭ			
13	Романиди Ольга Васильевна	Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО		Применение системно-деятельностного подхода в УП 5-7 классах	
		Технический специалист при проведении устного экзамена по русскому языку		Работа на РИС	
14	Королев Сергей Викторович	Подготовка организаторов походов		Летний модуль с детьми, Подготовка летних походов	
		Курсы инструкторов детского классического туризма. Комбинированный подход			
		ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности		Подготовка к работе в 8 классе. Разработка программы	
15	Могуренко Нина Богдановна	Подготовка экспертов предметных комиссий по географии ОГЭ		Подготовка к ГИА.	
16	Загидуллина Анна Адамовна		НПК: «Наука и молодежь Красноярья. Шаг в будущее»	Внеурочная исследовательская деятельность с обучающимися	Победа в муниципальном этапе НПК обучающегося
17	Авдеева Лариса Георгиевна	Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Особенности организации деятельности педагога специального образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Применение системно-деятельностного подхода при организации учебных занятий	Усвоение обучающимися VIII вида групповых норм поведения. Увеличение показателей уровня уверенности в себе.

5. Условия, необходимые для профессионального роста педагогических работников.

В школе созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогических работников: Разработана Карта профессионального развития педагогов, Работают Школьные методические объединения учителей математики, русского языка, начальных классов, коррекционного обучения, классных руководителей, методический совет, в который входят все руководители ШМО. Созданы временные рабочие группы по внедрению технологий КСО и ШСОКО. Рабочими группами разработан и проведен ряд семинаров по данной тематике.

ШМО работало по различным проблемам: Совершенствовалось качество преподавания через приемы, обеспечивающие качественное обучение учащихся – ВОЗ, ВПТ, маршрутно-логические схемы, смысловое чтение, применение предписаний при решении заданий определенного типа. Организовывалось написание вариантов заданий ЕГЭ по математике и русскому языку. Разработка шкалы самооценивания, разработка заданий по развитию УУД. Происходил обмен опытом, разработка и проведение открытых уроков. Консультирование молодых педагогов. Разработка и организация работы «Школы доучивания» по математике в 9 классе и в начальной школе.

6.Перечислите заседания методической службы в ОУ, сделайте анализ различных форм методической работы (за истекший год):.

Заседания методической службы в ОУ: «Варианты организации Коллективного обучения на основе ИОП»; Проверка РП педагогов; Разработка и рефлексия ИОП педагогов; Организация ОГЭ; Организация ЕГЭ; Подготовка материалов к муниципальным педагогическим чтениям «Балахтинское образование: педагогический поиск»;

Мероприятия, организованные методической службой в истекшем году: 4 семинара-«Варианты организации Коллективного обучения на основе ИОП»; семинар «Модели и планирование СОКО», семинар «Поддерживающее оценивание»; Разработка и рефлексия ИОП педагога; Фестиваль педагогических идей (школа учителя-предметники); Педагогический совет «Работа с детьми девиантного поведения»; Организация работы школ доучивания; Организация модулей на ЛОП.

Анализ различных форм методической работы: Все семинары с педагогами проводились по технологии КСО, использовались формы и методы изученные на курсах и семинарах муниципалитета и края.

7.Участие в профессиональных конкурсах в 2017/2018 уч. году (включая дистанционные конкурсы, а также очно-заочные):

№ п/п	ФИО педагогов	Название конкурса	Уровень	Результат (победитель (1 место), призер (2,3 место), лауреат (участник))
1.	Шилкина Г.В.	«Мой лучший ФГОС урок»	региональный	Лауреат
2.	Пивинская А.А.	Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей	региональный	Участник

		«Лучшие подсистемы, направленные на формирование УУД»	региональный	Победитель
		«Учитель года Красноярского края» в 2018 году	школьный	Победитель
			муниципальный	Победитель
			региональный	Участник
		Аукцион педагогических идей «УУД: планирую, формирую, оцениваю»	региональный	Победитель
3	Григорьева Н.А.	«Учитель года Красноярского края» в 2018 году	школьный	Участник
4	Авдеева Л.Г.	«Умница»	всероссийский	Лауреат
		Олимпиада «Технология саморазвития М.Монтесори», «Психология внимания»	всероссийский	Дипломант
5	Романиди О.В.	Олимпиада «Современная образовательная технология»	всероссийский	Победитель, 3 место
6	Дудкина М.В.	Олимпиада «Педагогика иностранного языка-2018»	всероссийский	Победитель
7	Иккес Г.Н.	Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей	региональный	Участник
8.	Зотова Е.В.	Олимпиада «Педагогика математики-2018»	всероссийский	Победитель

8.Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне и выше:

Дата	ФИО	Форма участия (мастер-класс, открытое мероприятие по теме и др.)	Уровень/где
15.03.18	Шилкина Г.В.	Мастер-класс «Методы решения банковских задач»	Муниципальный, КООП
		Мастер-класс «ККР и доводящие карточки при подготовке к ЕГЭ»	Краевой, КИПК
26.04.18	Пивинская А.А	«Задания направленные на формирование оценочной деятельности младших	Муниципальный, Педагогические чтения

		школьников»	
26.11.17	Зотова Е.В.	Доклад по теме: «Современные подходы к обучению математике в школе: новые ресурсы, возможности, методы»	КИПК, II краевой форум учителей математики
26.04.18		Презентация «Изучение тригонометрических функций с помощью тригонометра»	Краевой, КИПК, Фестиваль педагогических идей «Деятельностный подход в обучении математике: я это делаю так!»
26.04.18	Иккес Г.Н.	Доклад «Дидактический материал на уроках химии в 8 классе»	Муниципальный, Педагогические чтения
26.04.18	Дудкина М.В.	Доклад «Дети с особыми потребностями: проблемы, педагогические решения (реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)»	Муниципальный, Педагогические чтения

Публикации:

№п/п	ФИО	Публикация (название статьи/книги)	Сборник (Интернет-ресурс)
1	Кожура Галина Николаевна	Тест по обществознанию «Правоохранительные органы»	Всероссийский образовательный портал педагога
2	Шилкина Галина Владимировна	Кодирование учебного информационного образа	журнал «Педагог»
		Разработка урока по теме «Треугольники»	журнал «Продленка»
		Зависимость коэффициентов от расположения образа параболы	портал «Знание»
3	Авдеева Лариса Георгиевна	статья «Как поспособствовать успеху в школе»	На сайте школы http://prim-sh.narod.ru/index/shkolnyj_psikholog/0-27
		статья «Методика освоения навыков в действии в преодолении эмоциональных и поведенческих проблем у детей»	
4	Зотова Елена Васильевна	Материалы по подготовке ко Всероссийской олимпиаде по математике	Сетевое сообщество учителей-предметников Балахтинского района http://koop2016.mybb.ru/viewforum.php?id=21
		Презентация «Тригонометр» для подготовки к экзаменам и для применения в ОП	Группа в Контакте «Балахтинская районная математическая школа» https://vk.com/club104419806
		Вопросник для выявления проблем	Собственный блог учителя http://balahta-

		педагога, запросов и возможностей	matematik.blogspot.com/2018/01/blog-post.html
5	Иккес Галина Николаевна	Карточка-скелет для изучения химических свойств средних солей	ЦПИ им. Н.Д.Ушинского «Новое образование»
6	Пивинская Алла Анатольевна	Статья «Задания направленные на формирование оценочной деятельности младших школьников»	Запдно-Сибирский межрегиональный образовательный центр г.Бийск. В сборнике материалов первой международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования в условиях реализации ФГОС»

9.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования:

Цель внутреннего мониторинга качества образования:							
№	Учитель	Класс/кол-во учащихся	Предмет	Форма контроля	Качество обучение I полугодие	Качество обучение II полугодие	+ -
1	Брацук Л.В., Кравченко В.В.	1/30	«Адаптация учащихся 1 классов к обучению в школе»	КОК	Успевают все, кроме одного обучающегося. Районная ПМПК вывела его на программу VIII вида, родители не соглашаются		Учителя работают в по методике «Системно-деятельностного подхода»
2	Афиндулиди Л.В., Могуренко Н.Б.	5/26	классов «Адаптация учащихся к обучению в основной школе»	КОК	Успевают все. 9 ударников	Успевают все. На конец года осталось 6 ударников.	Работа по ФГОС
3	Урбанова Т.В.	10/22	«Адаптация учащихся к обучению в средней школе»	КОК	Не успевала одна ученица. 4 ударника	Успевают все. 7 ударников	Единичное применение ИОМ
4	Чанчикова О.П.	4/19	Подготовка к КДР, ККР	КОК	Не успевал 1 ученик. 1 ЗПР. 8 ударников	Успевают все. 9 ударников	Подбор заданий. Подготовка во время УП.
5	Иккес Г.Н.	9/24	Подготовка к ОГЭ	КОК	Не успевает 3 учащихся. 4 ударника.	Успевают все. 5 ударников.	Подбор заданий. Подготовка во время УП.
6	Шилкина Г.В.	11/12	Подготовка к ЕГЭ	КОК	Успевают	Успевают все.	Подбор заданий.

					все. 3 ударника +2 отличника	6 ударников +2 отличника	Подготовка во время УП.
7	Все учителя- предметники	1-11/282	«Обучение по индивидуальным маршрутам и программам»	Темат.К	Проводился 2 раза в год. В 1 и 2 полугодии. 5 неуспевающих. 89 ударников, из них 4 отличника.		Применение ИОМ обучающихся и методик КСО на учебных занятиях