МБОУ Приморская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор школы _____ Т.В. Брацук

Публичный отчётный доклад за 2017 – 2018 отчетный период

I. Забота о благоприятных условиях освоения основной и дополнительной образовательных программ школы.

Основными задачами в этом направлении являлось укомплектованность педагогическими кадрами, организация непрерывного образования педагогов, внедрение в базовый процесс технологий, позволяющих давать качественное образование обучающимся.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. За последние три года в школу поступили два молодых педагога - учителя начальных классов. В школе выстраивается наставническое движение, за каждым молодым педагогом закрепляется учитель-стажист, что позволяет молодым педагогам решать производственные проблемы оперативно.

В школе созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогических работников: разработана Карта профессионального развития педагогов. Работают Школьные методические объединения (далее ШМО) учителей математики, русского языка, начальных классов, коррекционного обучения, классных руководителей, методический совет, в который входят все руководители ШМО. Созданы временные рабочие группы по внедрению технологий коллективного способа обучения (КСО) и школьной системы оценки качества образования (ШСОКО). Рабочими группами разработан и проведен ряд семинаров различной тематики.

ШМО работали по различным проблемам. Совершенствовалось качество преподавания через приемы, обеспечивающие качественное обучение учащихся – взаимообмен заданиями (ВОЗ), взаимопередача тем (ВПТ), маршрутнологические схемы, смысловое чтение, применение алгоритмов при решении заданий определенного типа. Организовывалось нарешивание вариантов заданий ЕГЭ по математике и русскому языку. Разработка шкалы самооценивания, разработка заданий по развитию УУД. Происходил обмен опытом, разработка и проведение открытых уроков. Консультирование молодых педагогов. Разработка и организация работы «Школы доучивания» по математике в 9 классе и в начальной школе.

За 2017-2018 учебный год в ОУ были проведены следующие заседания методической службы: «Варианты организации Коллективного обучения на основе ИОП»; Проверка РП педагогов; Разработка и рефлексия ИОП педагогов; Организация ОГЭ; Организация ЕГЭ; Подготовка материалов к муниципальным педагогическим чтениям «Балахтинское образование: педагогический поиск».

Мероприятия, организованные методической службой в истекшем году: 4 семинара - «Варианты организации Коллективного обучения на основе ИОП»; семинар «Модели и планирование СОКО», семинар «Поддерживающее оценивание»; Разработка и рефлексия ИОП педагога; Фестиваль педагогических идей (школа учителя-предметники); Педагогический совет «Работа с детьми девиантного поведения»; Организация работы школ доучивания; Организация модулей на ЛОП.

Анализ различных форм методической работы: Все семинары с педагогами проводились по технологии КСО, использовались формы и методы, изученные на курсах и семинарах муниципалитета и края. Работая по созданию условий освоения школьниками основной образовательной программы в прошлом году учителя математики, физики, информатики объединили усилия по повышению качества математического образования обучающихся 9-х классов. Была создана предметная группа «доучивания», которая дала положительные результаты. В этом году прошёл сбор рабочей группы, намечены шаги по организации деятельности обучающихся и педагогов в целях выстраивания эффективной работы этой группы

В этом году будет продолжена работа по выстраиванию взаимодействия с Аграрным университетом по углубленному изучению предметов естественно-научного цикла: химии и биологии обучающимися 9-11 классов за счёт часов школьного компонента.

Пополнение учебного фонда библиотеки строится согласно перспективному плану, за последние два года приобретено учебников на сумму 382537,11 рублей. За счёт собственного и обменного фондов обучающиеся общеобразовательных классов обеспечены учебниками на 100%.

На 2018-19 учебный год определены **задачи**:

- *выстроить взаимодействие с ВУЗ - Аграрным университетом по углубленному изучению предметов химия и биология в 9-х классах;*
- *отработать модель школьной предметной группы «доучивания» по математике на 9- классах;*
- *ввести в урок приём взаимотренажа, взаимопередачи тем;*
- *разработать и провести практико-теоретические семинары по разработке урока контроля и оценки предметных действий в рамках реализации краевого проекта;*
- *провести открытые уроки с применением технологии деятельностного обучения;*
- *принять участие в конкурсе Прохорова по развитию и пополнению библиотечного фонда.*

***I I*. Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья.**

В течение учебного года проводились беседы и тренинги по поведению учеников при возникновении чрезвычайных ситуаций, действия обучающихся и педагогов отработаны, выход из здания всех присутствующих в нём на момент проведения тренировки не превышает 2 минут и 20 секунд.

За прошедший учебный год было составлено 2 акта о несчастных случаях, произошедших во время учебного процесса, несмотря на то, что беседы, инструктажи по технике безопасности проводятся систематически. Каждый факт разбирался тщательно, составлялась схема происшествия, проводились беседа и с пострадавшим, и со свидетелями. Вывод, который сделан после анализа происшествий - это с одной стороны несоблюдение норм поведения обучающимися, а с другой - недостаточный контроль педагогов во время перемен за поведением обучающихся.

Планомерно организуется работа по оснащению учебных кабинетов в соответствии требованиям СанПиН. Все начальные классы укомплектованы учебными столами с наклонными столешницами. Освещенность кабинетов соответствует норме.

В течение года систематически проводится работа по формированию культуры здорового образа жизни, физического развития школьников. Проведены акции: «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Здоровье молодёжи - богатство края». Обучающиеся принимали участие в школьной спортивной лиге, Президентских состязаниях. Показатели участия в районных соревнованиях по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику. Ученики школы стали победителями и призёрами в личном и командном зачётах на соревнованиях: Осенний кросс-3 место, Шиповка юных-1 место, Первенство по лёгкой атлетике- 1 место, Эстафета Победы - 3 место, Эстафета допризывной молодёжи-1 место, Военизированная эстафета-3 место, «Зарница» -3 место. Личное первенство - 6 победителей, 28 призёров в личном зачёте.

Всего в районных соревнованиях приняли участие 112 человек (40%). В школе функционирует спортивный клуб «Факел», филиал ДЮСШ. Количество школьников, посещающих секции клуба и филиала ДЮСШ в течение года не менялось, увеличилось, по сравнению с прошлым годом на 7%.

Решая задачу

На 2018-19 учебный год определены **задачи**:

- *усилить контроль педагогов за поведением обучающихся во время перемен, на уроках повышенной опасности;*

- *оснастить спортивный зал необходимым оборудованием.*

III. Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы.

В школе обучаются дети с разными учебными потребностями. Из 282 обучающихся на конец прошлого учебного года обучалось по общеобразовательным программам - 236 , по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития - 4, по адаптированным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью - 42 школьника. Индивидуально-коррекционную деятельность с детьми, требующими особые условия, организуют узкие специалисты школы.

С 2016-2017 учебного года введён ФГОС по адаптированным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью.

В 2016-2018 годах проводилась работа по разработке НПБ организации обучения детей по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития. Были разработаны Адаптированные образовательные программы, согласно рекомендациям специалистов районной ПМПК.

Соблюдение прав учеников, родителей, работников школы можно отследить по количеству разрешённых конфликтных ситуаций. В прошлом учебном году Совет профилактики организовывал деятельность по разрешению 5 конфликтов между учеником и учителем. За год к педагогу-психологу обратились 22 родителя, уполномоченный по правам ребёнка оказал помощь 6 семьям.

По-прежнему острой остаётся проблема школы - большое количество детей, состоящих на учёте ПДН. Необходимо отметить, что 90% из них, это дети, которые прибыли в школу уже состоящими на учёте. Кол-во состоящих на начало прошлого учебного года - 8 человек, что составляет 2,8% обучающихся школы. В течение года сняли с учёта 5 человек, поставили - 4 человека, количество состоящих на конец года - 7 человек, что составляет 2,5% обучающихся школы. Вопросы профилактики правонарушений среди школьников рассматривались на педагогическом совете школы, на общешкольном родительском собрании, на заседаниях школьного совета профилактики и совета профилактики при администрации Приморского сельсовета. Еженедельное коллегиальное собеседование с детьми, состоящими на внутри школьном контроле, ведение педагогических индивидуальных дневников наблюдения, совместная работа специалистов школы и детского дома позволило снять с учёта к концу учебного года 80% учеников (декабрь-12 чел., май-2 чел.).

На 2018-19 учебный год определены **задачи**:

- *провести открытую неделю для родителей детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития, с лёгкой умственной отсталостью, включив открытые уроки, занятия узких специалистов. При разработке программы открытой недели привлечь родителей;*
- *обеспечить 100% занятость детей, состоящих на разных видах контроля во внеурочное время.*

IV. Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы.

По итогам года в начальной школе на 4 и 5 успевает 23% обучающихся, в основной школе - 51%, в средней школе - 15%. Имеют неудовлетворительные отметки в начальной школе 6%, в основной школе - 0%, в средней - 0% обучающихся. Количество ударников увеличилось в среднем звене с 32% до 51, в начальной и старшей школе результаты стабильные. Количество неуспевающих уменьшилось на всех уровнях обучения в 1 -4 классов с 8% до 6, 5-8 классах с 3% до 0, в 10-11 классах с 1% до 0.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2017 был 30%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2017 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 - 1%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 7 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 6%). До экзаменов в 9 и 11 классах были допущены все обучающиеся. Аттестаты получили все выпускники. В девятом классе по программе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) обучалось 11 выпускников. По результатам итоговой аттестации по технологии получили отметку «5» - 10 обучающихся, «4» - 1, средний балл 4,9.

В мае 2018 года, согласно рекомендациям специалистов отдела оценки качества общего образования, проведена входная диагностика обучающихся первого класса, итоговая диагностика учащихся 1, 2, 3-х классов. В 1 классе диагностировался уровень адаптации и готовность к обучению в школе, во 2 и 3 классах - оценка образовательных достижений готовности к обучению в следующем классе. Результаты итоговых диагностик 2017 года обсуждались на школьном методическом объединении учителей начальной школы с привлечением педагога-психолога. Были приняты решения: если обучающиеся не достигли уровня базовой подготовки, то учителю необходимо организовать коррекционную работу по формированию предметных умений; для обучающихся, которые не достигли уровня базовой подготовки, но сумели применить полученные знания в стандартной учебной или практической ситуации, организовать на восполнение нестандартных базовых знаний и умений коррекционно - развивающую, сочетая ее с решением нестандартных поисковых и исследовательских задач, доступных для учащихся этого возраста; для учащихся не продемонстрировавших способность справляться с заданиями повышенного уровня, уделить внимание формированию и развитию учебных действий: планирования, контроля хода решений, поиск разных решений задачи, использование их формации представленной в разной форме. Учителями разработаны Карты отслеживания предметных умений и Карты отслеживания УУД.

В соответствии с поставленными задачами на 2017-2018 учебный год в 1-6 классах было простроено обучение с применением приемов системно-деятельностного подхода, а в 7-11 классах - с применением педагогики понимания. Вопросы этих методик обсуждались педагогами школы на методических объединениях, семинарах и педагогическом совете, в рамках конкурса «Учитель года» педагогами школы была дана серия открытых занятий по этой теме.

Подготовка школьников к ГИА была организована с 5 класса, темы были зафиксированы в календарно-тематическом планировании рабочих программ по математике и русскому языку.

В школьный компонент УП в 7-10-х классах были включены групповые занятия по русскому языку и математике с учениками, которые усваивают программный материал по предметам на высоком уровне, индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими проблемы в усвоении материала.

Была организована работа школьной математической группы доучивания в 9 классах, на которой работали все учителя математики, учитель физики и информатики. Обучающиеся 9-х классов были разбиты на 5 групп и занимались один раз в неделю на дополнительном занятии в определенный день пятым и шестым уроками. Работа математической группы проанализирована, выявлены недостатки, которые будут устранены в этом учебном году.

Еженедельно всеми педагогами-предметниками русского языка и математики проводилась школьные консультации в 9 и 11 классах.

Независимая оценка качества обучения проводится в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ (КДР) в 4 классе, краевых контрольных работ (ККР) в 8 классе, государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классах и (ЕГЭ) в 11 классах.

КДР	**Групповой проект**				**Читательская грамотность**			
	Количество сдающих	повышенный уровень	базовый	ниже базового	Количество сдающих	повышенный уровень	базовый	ниже базового
Школа 2015		50%	50%	0%		5,56%	77,78%	16,67 %
Школа 2016		46,15%	46,15%	8%		46,15%	53,85%	0%
Школа 2017	**23**	**52,17%**	**47,83%**	**0%**	**23**	**46,15%**	**53,85%**	**0%**
Район		48,00%	48,78%	3,22%		32,8 %	60,18%	7,02%
Край		47,98%	48,79%	3,23%		32,8%	60,18%	7,02%

	Физика 8 класс			
	Количество сдающих	повышенный уровень	базовый	ниже базового
ККР школа 2016	28	3,6%	71,4%	25%
ККР школа 2017	**28**	**3,6%**	**71,4%**	**25%**
ККР край		**26,36%**	**50,30%**	**23,34%**

	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Обществознание		Биология		География	
	К-во сдающих	Ср. балл	К-во сдающих	Ср. балл	К-во сдающих	Ср. балл	К-во сдающих	Ср. балл	К-во сдающих	Ср. балл	К-во сдающих	Ср. балл
ВПР школа 2015		3,8		4,2		3,6						
ВПР школа 2016	21	4	21	4,2	22	4,2						
ВПР школа 2017		**4**		**4,2**		**4,1**						
ВПР район							-	-	-	-	-	-
ВПР край		3,99		4,32		4,04	-	-	-	-	-	-
ОГЭ школа	21	3,7	21	3,7	-	-	8	4,1	2	3,5	-	-

2015												
ОГЭ школа 2016	19	4	19	4			15	3	6	4	10	3
ОГЭ школа 2017	**32**	**4**	**32**	**3,2**			**24**	**3**	**10**	**3**	**10**	**3**
ОГЭ район		3,58		3,25				3,19		3,18		3,32
ОГЭ край		3,8		3,64				3,52		3,28		3,63

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	68
Математика (профиль)	4	0	0	36
Математика (база)	9	3	0	3,8
Химия	3	0	0	58
Биология	5	0	0	51
История	2	0	0	44
Обществознание	9	0	0	43

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 2 обучающихся получили по результатам 80 и 87 баллов по русскому языку, увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по математике на базовом уровне 88% (в 2017 году было 33% обучающихся).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	25	2	2	12	11
Русский язык	25	0	0	6	19
Биология	9	0	0	4	5
Химия	7	2	2	5	0
Физика	4	0	0	1	3
Информатика	11	2	2	5	4
География	10	0	0	3	7
История	1	0	0	0	1
Обществознание	10	0	0	4	6

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 30 до 50 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Остались на повторное обучение в 9 классе	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	26	13	0	13	8	5	3	0	0
2017	41	22	2	17	14	7	6	1	0
2018	36	18	0	18	12	6	6	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 -го класса.

Выявленные проблемы за 2017-2018 учебный год:

Не сложилась система подготовки к ГИА в базовом процессе географии (основная школа); по обществознанию (средняя);

Высокий процент неуспевающих по группам классов;

Большинство педагогов не используют на уроках приёмы педагогики понимания, методики КУЗ, позволяющие включить каждого в учебный процесс;

Не всеми педагогами освоен системно-деятельностный подход при построении учебного занятия;

Педагоги не используют материалы диагностических работ при выстраивании индивидуальной образовательной траектории.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- *Продолжить работу школьной математической группы в 9 классе с учетом выявленных недостатков;*
- *Организовать работу по повышению педагогической компетенции учителей, выполнение педагогами школы заданий 2 части работ ГИА*
- *Возобновить деятельность по прогнозированию результатов обучения;*
- *Применение методик КУЗ, системно-деятельностного подхода, других технологий в уроке и на консультациях;*
- *Организовывать коррекционную работу по формированию учебных умений на основании диагностических материалов.*

V. Посещаемость школьниками учебных занятий.

Анализ посещаемости за два последних года показал уменьшение количества пропусков уроков без уважительной причины (приложение № 3). Это не является результатом осознанного поведения школьников, а показывает усиление контроля со стороны классных руководителей, администрации детского дома и школы, части родителей. Наибольшее количество пропусков в 2017-18 году в 9-х классах в основном у трех учеников, воспитанников детского дома. Сложно полноценно усвоить учебный материал при таком объёме пропущенных уроков и неважно по какой причине.

На 2018-19 учебный год определены **задачи**:

организовать контроль пропусков уроков с учётом разных причин.

УХ. Дополнительная образовательная программа школы.

В 2017-2018 учебном году для педагогов, реализующих программы дополнительного образования ставились задачи: пересмотреть организацию и содержание программ с целью их образовательной привлекательности, ориентированной на успешность детей, использовать дистанционные формы предъявления творческих результатов детей, классным руководителям изучить запрос обучающихся и родителей во внеурочной деятельности и в области дополнительного образования.

В связи с востребованностью родителей и обучающихся, в 2017-2018 учебном году реализовывались новые программы **художественной направленности «Этюд», «Вокальная студия «Шанс». Обновилось содержание программы социально-педагогической направленности «Юный журналист». Ученики, занимающиеся по программам «Этюд» и «Бережители» стали победителями краевых дистанционных конкурсов. Победителями муниципальных конкурсов и фестивалей в 2017-2018 году стали ученики, посещающие объединения дополнительного образования «Юный столяр», «Интеллектуал», «Шашки, шахматы», «Нотка».** Всего в дополнительном образовании в 2017-2018 учебном году занималось 76 школьников, что составляет 27% от общего количества детей. В течение учебного года 66 учеников школы были включены в муниципальные проекты, программы внеурочной деятельности школьников: «Хрустальная сова», «Иваны, помнящие свое родство», фестиваль детского творчества, НПК, «Страна чудес-страна исследований», «Академия волонтёров», «Моя родословная».

В соответствии с требованиями ФГОС реализовывались программы внеурочной деятельности: «Станем волшебниками», «Загадки природы», «Эрудит», «Нотка», «Подвижные игры», «Исследователь», «Моя родословная».

В 2018-2019 учебном году педагогам дополнительных объединений необходимо продолжать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей детей. Включать учеников в очные и дистанционные мероприятия на всех уровнях.

VII. Поступление и расходование денежных средств школы.

В 2017-2018 учебном году были определены следующие приоритетные направления при распределении средств субвенции и средств, поступающих в школу по краевым целевым программам: оснащение кабинетов начальных классов партами, регулируемыми по высоте и углом наклона столешницы, доукомплектование кабинетов узких специалистов

Приоритетное направление субвенция	2017-2018 учебный год	
	Сумма	Наименование оборудования, программ
Материально-	57225	Ноутбук, МФУ

техническое оснащение кабинета		
Аппаратное обеспечение школьных компьютеров	8800	Сетевые карты, коммутаторы, съемный диск
Материально-техническое оснащение кабинета технологии для девочек	23450	Приобретение стеллажа, стола раскройного

Согласно Перспективному плану по созданию необходимых условий в школе и согласованному с надзорными органами Балахтинского района, в 2017-2018 учебном году школой было освоено 680348 рублей 29 копеек. Деньги поступили из муниципального бюджета: на косметический ремонт – 60000 рублей, установка тревожной кнопки – 24000 рублей, изготовление мемориального знака – 10000 рублей, на замеры сопротивления изоляции - 38000 рублей, приобретение посуды в школьную столовую – 35000 рублей; из средств краевого бюджета: 548348 рублей 29 копеек приобретение учебников. По решению приёмной комиссии школа соответствует необходимым требованиям для организации образовательного процесса.

Были проведены две плановые проверки пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической станции. Замечаний пожарного надзора не выявлено, выявлено замечание санитарно-эпидемиологической станции: замена полового покрытия в кабинете физики. Для устранения данного замечания подано ходатайство на выделение средств 98000 рублей.

VIII. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения данного публичного отчетного доклада школы.

Дата проведения общешкольной конференции - 26 октября 2018 года. Время проведения - 18.00 часов.

Повестка собрания:

1. Обсуждение публичного отчетного доклада о состоянии и перспективах работы школы

Приложение:

Результаты участия обучающихся объединений дополнительного образования и ФСК «Факел» в мероприятиях.

Название программы	ФИО педагога ДО	Достижения детей в течение года
«Юный журналист»	Полухина Г. М.	Выпуск школьной газеты, информация в сайт школы
«Юный столяр»	Шабович А.М.	Лауреаты муниципального этапа фестиваля детского творчества «Мир, в котором мы живём» номинация ДПИ
«Этюд»	Кравченко В. В.	6 чел. дипломанты 3 районного детского творчества в номинации ИЗО «Зимние забавы детей», 1 лауреат муниципального этапа фестиваля детского творчества «Мир, в котором мы живём» номинация ИЗО. 1 победитель Краевого конкурса рисунков в защиту северных оленей
Вокальная студия «Шанс»	Домахина Е. Ю.	Призёр, победитель муниципального конкурса «Вокальная битва», лауреаты муниципального фестиваля «Мир, в котором мы живём»,
«Нотка»	Пивинская А.А.	Лауреаты муниципального фестиваля «Мир, в котором мы живём»
«Интеллектуал»	Кожура Г.Н.	Команда-победитель и команда-призёр 15 районного фестиваля интеллектуальных игр «Хрустальная сова», участие в 22 краевом фестивале интеллектуальных игр «Брейн-ринг» Кубок Губернатора Красноярского края сертификат участников.
«Шашки, шахматы»	Романова Г.Н.	Первенство Балахтинского района по шахматам 2 победителя, 4 призёра, 4 победителя в 3 районных соревнованиях по шахматам
Школьное лесничество «Бережители»	Шлёнская И.А.	5 участников, 1 победитель краевого конкурса литературных произведений «Синичкин день»
ФСК «Факел»	Райфшнайдер В.В. Королёв С.В.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1 место +личные 10 призёров. Открытие лыжного сезона 3 личных призовых места. Кубок Балахтинского р-на по волейболу 3 место Эстафета Победы 3 место Первенство по лёгкой атлетике 3 место «Шиповка юных» 2 место Спартакиада допризывной молодёжи 3 место