

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приморская средняя
общеобразовательная школа
(МБОУ Приморская СОШ)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Приморской СОШ
(протокол № 3 от 28.08.2018)



Утверждаю
Директор МБОУ Приморской
СОШ Т.В. Брацук
(приказ № 34/1 от 12.04.2018 года)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Приморской средней общеобразовательной школы за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приморская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Брацук Татьяна Владимировна
Адрес организации	662356, Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, ул. Ленина, 12
Телефон, факс	8-391-48-32-2-48
Адрес электронной почты	primssh@mail.ru
Адрес сайта	http://www.prim-sh.narod.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 30.11.2011, серия РО № 035227
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2015, серия 24А01 № 0000152, срок действия до 7 апреля 2027 года

МБОУ Приморская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Приморске Балахтинского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в селе Ижуй и Даурское. Для этих обучающихся организуется подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей математики;
- объединение педагогов инклюзивного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С целью профилактики по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе функционирует совет профилактики, организована совместная деятельность с сотрудниками детского дома. Команда педагогов школы участвовала в краевом семинаре

по профилактике асоциального поведения у детей. В рамках краевой межведомственной акции «Большое родительское собрание» состоялась встреча работников РОВД, службы социальной защиты с родителями обучающихся школы. Работниками соцзащиты в 9 классах проведены тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений между подростками.

Количество обучающихся, состоящих на учёте ПДН на начало и конец года составляет 6 человек. В течение года обучающимися школы совершено 3 правонарушения. Все ученики, состоящие на разных видах контроля, во второй половине дня посещают секции, внеурочные занятия по предметам, кружки, классные и общешкольные мероприятия.

Количество обучающихся, состоящих на учёте ПДН

Учебный год	Начало года	Конец года
2015-2016	2	8
2016-2017	8	7
2017-2018	6	6

С целью выявления и поддержки талантливых детей календарь массовых мероприятий с детьми носит многоуровневый характер. Большая часть мероприятий, заявленных в краевом календаре проходят на школьном и районном уровнях. Школьный календарь составлен в соответствии с краевым календарём, с мероприятиями, проводимыми центром туризма и краеведения и станцией юных натуралистов. Школьный календарь формируется по духовно-нравственному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному направлениям.

Количество призёров и победителей.

Учебный год	Краевой уровень	Районный уровень
2015-2016	7	122
2016-2017	2	154
2017-2018	3	164

Охват учащихся дополнительным образованием детей

В дополнительном образовании реализовывалось 8 программ по трём направленностям: социально-педагогическому, художественному, физкультурно-спортивному. Сократилось общее количество обучающихся, занятых в ДО за счёт сокращения количества муниципальных программ, программы ДО при школе во втором полугодии.

Учебный год	ДО при школе	В учреждениях ДО
2015-2016	110	87
2016-2017	135	210
2017-2018	91	110

В 2017-2018 школа стала победителем муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Школьники. Курс на ГТО». Нормы ГТО сдавали 80 человек, из которых 8 – победители и призёры. Выпускница 11 класса получила золотой значок ГТО.

24 человека вошли в ряды Российского Движения Школьников, 10 человек стали участниками отряда «Юнармия».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2013-2014	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год
-------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	268	275	277	277
	– начальная школа	102	101	100	96
	– основная школа	144	148	154	154
	– средняя школа	22	19	23	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	6	8	4
	– основная школа	1	2	–	4
	– средняя школа	–	–	–	--
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	19	95	8	40	0	0	1	5	0	0	0	0
3	21	19	90	6	29	0	0	2	10	0	0	0	0
4	22	22	100	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	60	95	25	40	0	0	3	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2016 был 23%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	27	96	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	7	29	1	4	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	11	35	0	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	12	43	1	4	0	0	0	0	0	0
9	36	35	97	12	33	1	3	0	0	1	3	0	0
Итого	147	145	99	47	32	3	2	0	0	1	0,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2016 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Смени ли форму обуче ния	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	К о л- в о
10	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	34	34	100	9	26	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 5 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	68
Математика (профиль)	7	0	0	48
Математика (база)	8	1	2	3
Химия	1	0	0	67
Биология	3	0	0	51

Физика	2	0	0	44
Информатика	3	0	0	40
Обществознание	6	0	0	43

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 обучающийся получил 70 баллов по математике, количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по математике на базовом уровне - 33% обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	32	1	1	9	22
Русский язык	32	4	4	16	12
Химия	7	2	2	5	0
История	1	0	0	0	1
Обществознание	24	0	0	7	17
Биология	10	0	0	4	6
География	1	0	0	0	1

В 2017 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку, с 28 до 30 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Остались на повторное обучение в 9 классе	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	34	14	0	14	10	3	7	0	0
2016	26	13	0	13	8	5	3	0	0
2017	41	22	2	17	14	7	6	1	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Востребованы рабочие профессии, много обучающихся заканчивают 9 классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования МБОУ Приморской СОШ регламентируется положением «О школьной системе оценки качества образования в МБОУ Приморская СОШ», которое устанавливает единые требования при организации внутришкольной системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования МБОУ Приморской СОШ:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Процедура оценки качества образования на уровне образовательного учреждения включает в себя:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ) выпускников 11 классов;
- основной государственный экзамен (ОГЭ) выпускников 9-х классов;
- независимое тестирование обучающихся (ККР, КДР, ВПР);
- промежуточная аттестация обучающихся;
- анализ результативного участия в школьных, районных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях;
- мониторинг качественных показателей образовательной системы школы (самообследование);
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
- общественная экспертиза.

Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает в себя:

- СД в 1 классе, и ИД в 1-3 классах;

- процедура текущего контроля: мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов, сформированность УУД. (входная работа, годовая к.р.)
- контрольные мероприятия промежуточной аттестации обучающихся;
- защита проекта, исследовательской работы;
- творческий отчет;
- портфолио обучающихся

Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку предметных, метапредметных результатов обучающихся определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 58 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 62 процентов. Высказаны пожелания о проведении занятий по профориентации в 9-10 классах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 2 – внешних совместителя, 17 – внутренних совместителей. Внешними совместителями являются преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», организуют занятия разновозрастной группы обучающихся 9-11 классов по биологии и химии. Из общего количества педагогов Школы 7 человек имеют среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 8473 единиц;

– книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 4817 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4817	4200
2	Педагогическая	1013	540
3	Художественная	2479	1835
4	Справочная	171	127
5	Языковедение, литературоведение	23	8
6	Естественно-научная	35	15
7	Техническая	17	10
8	Общественно-политическая	34	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные кабинеты	Оборудованы кабинеты математики, русского языка, истории, химии, физики, ОБЖ, компьютерный класс. Шесть классов для начальной школы оборудованы в соответствии с ФГОС. Оборудованы слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинеты узких специалистов: логопеда, психолога, дефектолога. Каждый кабинет имеет паспорт, в
------------------	---

	котором прописан план развития кабинета на три года.
Библиотека	В библиотеке оборудовано 10 рабочих мест, одно рабочее место оснащено компьютером с выходом в интернет. Установлен принтер и сканер. Обеспечение учебниками учащихся производится в полном объеме за счет имеющихся в наличии учебников, недостающие учебники приобретаются за счет субвенции, а также за счет обменного фонда.
Столовая	Столовая расположена на первом этаже, совмещена с актовым залом. Питание происходит по десятидневному цикличному меню. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Питанием охвачено 79% учащихся, воспитанники детского дома питаются по месту проживания. Питание осуществляется за счет субвенции и за родительскую плату.
Спортивные объекты	Спортивный зал находится на первом этаже, оснащён необходимым спортивным оборудованием. На территории школьного двора имеются две спортивные площадки – футбольное поле, спортивно-игровой комплекс. Есть условия для проведения лыжной подготовки и катания на коньках на поселковом катке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (8%)
– первой		20 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3 %)
– больше 30 лет		15 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.