

Принято решением
педагогического совета
от «21» мая 2017 г.
протокол № 5



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Приморская СОШ

Утверждаю
Директор школы Брацук Т.В.
Пр. № 5 от 21 мая 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений, обучающихся в МБОУ Приморской средней общеобразовательной школы (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

1.1.2. С Уставом МБОУ Приморской средней общеобразовательной школы (далее – Организации) и другими локальными актами;

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Организации и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МБОУ Приморской средней общеобразовательной школы по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организации и поощрений обучающихся.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в различных видах деятельности. (грамоты, дипломы, благодарственные письма);

• поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков, Почетной грамотой, благодарственным письмом.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений, обучающихся в организации, утверждается директором школы.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений, обучающихся в Организации.

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими дополнительных общеобразовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Организации;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в Организации обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений, обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех групп результатов образования;
- разработку и определение / выбора адекватных форм оценивания, диагностических материалов возрасту и др.;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля выполнения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся в Организации положены следующие принципы: планомерность, обоснованность, полнота, системность, открытость, результативность, непрерывность, достоверность.

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в Организации.

3.1. В МБОУ Приморской средней общеобразовательной школе осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся по программе;
- результаты участия / участие в творческих конкурсах, концертах, выставках;
- результаты участия / участие в физкультурно-спортивных мероприятиях;

3.2.2. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт осуществления творческой деятельности;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- готовность и способность к самообразованию;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.3. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности. За участие и победу в творческих конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, полученных в организации.

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и (или) итоговой аттестации;
- внешней оценке результатов освоения общеобразовательных программ (результаты мониторингов участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в программах педагогов.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся в МБОУ Приморской средней общеобразовательной школе, относятся журналы учета работы объединения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ и поощрений обучающихся относятся краевая база данных «Одарённые дети Красноярья».

4.3.3. К необязательным (дополнительным) бумажным и / или электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ относятся: портфолио обучающихся.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников летних школ, творческих фестивалей и др.;
- удостоверения, медали, значки и т.п.

4.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности объединения;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- творческие работы;
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

4.6. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения общеобразовательных программ и поощрений обучающихся могут оформляться в форме портфолио.

V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в организации.

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБОУ Приморской средней общеобразовательной школы исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения.

VI. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ и поощрений

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

6.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей 5 лет.