Принято решением
педагогического совета
от «21» мая 2017 г.
протокол № 5

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Приморская СОШ
Утверждаю:
Директор школы Брацук Т.В.Брацук
Пр.№ 22 от 22 мая 2017г.

Положение
об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ Приморской средней общеобразовательной школе

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ Приморской средней общеобразовательной школе (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразввающи программам МБОУ Приморской средней общеобразовательной школе (далее -Организация).

1.2. Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работа образовательных организаций дополнительного образования детей»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;

Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; Уставом Организации.

II. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Организацией.

2.3. В Организации реализуются Программы естественно-научной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

2.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, утверждаются педагогическим советом Организации и утверждаются приказом директора.

2.5. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.6. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является общеобразовательная образовательная (рабочая) программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования.

Порядок составления и реализации общеобразовательных общеразвивающих программ в Организации определяется в соответствии с Положением общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.7. Для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцати дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь,

неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Организации.

2.8. Реализация Программ может осуществляться в очной форме обучения.

2.10. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, секция.
2.11. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.
2.12. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений и составляет для Программ от 7 до 20 человек.
2.13. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
Комплектование групп осуществляется с 25 августа по 1 сентября. Доукомплектование происходит в течение первого полугодия и оформляется приказом директора в начале второго полугодия.
2.14. Прием на обучение по Программам обучающегося от 6,5 до 14 лет, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), обучающихся от 14 лет – на основания собственного заявления.
2.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.
2.18. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.
2.19. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, ежегодно, согласуется с заместителем директора по воспитательной работе, утверждается приказом директора.
2.20. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Организации, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.
2.21. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по воспитательной работе.
2.22. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Организации осуществляются на основании приказа директора.
2.23. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.24. Продолжительность занятий для обучающихся определена в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 и составляет 40-45 минут.
2.25. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 2-х учебных часов в день.
2.26. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.
2.27. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.
2.28. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в Организации понимаются: использование специальных Программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
2.29. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.
2.30. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.
2.31. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Организации, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых

медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Организации.

3.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

5 (пять) листов

Директор МБОУ Приморская СОШ

_____ Г.В. Брацук

«05» мая 2021 года