

Принято решением
педагогического совета
от «21» мая 2017г
протокол № 5



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам
освоения дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ
Приморской средней общеобразовательной школе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в дальнейшем - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Приморской средней общеобразовательной школы, регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст.28) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБОУ Приморской средней общеобразовательной школы.

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ Приморской средней общеобразовательной школы являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ МБОУ Приморской средней общеобразовательной школы осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- обучающая: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в объединениях дополнительного образования, регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане.

4.3. Формы и порядок контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Примерными формами контроля могут быть:

- индивидуальный или групповой опрос;
- зачет;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнование.

4.4. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (для программ со сроком реализации более 1 года): в декабре - за I полугодие и в мае - за II полугодие, 1 раз в год (в декабре) для программ сроком реализации- 1 год.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения по общеобразовательной программе - в мае.

4.5. Для обучающихся, не прошедших аттестацию в установленные сроки, педагогом дополнительного образования устанавливаются дополнительные сроки прохождения аттестации (в течение одного месяца).

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

5.3. Критерии оценки уровня социальной адаптации обучающихся: соответствие социально этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

6. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся должны определить:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей).

6.2. Конкретная форма оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в диагностических картах результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

6.4. По итогам промежуточной и итоговой аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами МБОУ Приморской средней общеобразовательной школы.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

5122м.111мб

Директор МБОУ Приморская СОШ

Браунштейн Ольга Владимировна

« 22 » сентября 2017 года.

