

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа**

Принято решением
педагогического совета
от «29» августа 2014 г.
протокол № 1

Утверждаю,
Директор школы Брацук Т.В.
Приказ от 30 августа 2014 г. № 41

Положение о внеурочной деятельности в обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Ф3-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-8 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Приморская СОШ (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Для реализации внеурочной деятельности разрабатывается план внеурочной деятельности школы. План внеурочной деятельности определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, направления внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, определяет общий объем нагрузки, объем максимальной нагрузки.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования и диагностики обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности внутришкольного дополнительного образования, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, района, города.

1.7. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.8. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

1.9. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование

ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Овладение универсальными учебными действиями в рамках внеурочной деятельности способствует формированию предметных результатов в учебной деятельности.

1.10. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися 1-8 классов своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ Приморской СОШ.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе социального и профессионального самоопределения;
- становление и развития интересов обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и программой основного общего образования МБОУ Приморской СОШ. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивно или оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность и др.;

3.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, классные часы и внутриклассные мероприятия, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.6. Набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.7. На основании диагностики интересов и потребностей обучающихся в сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 мин. после окончания последнего урока.

3.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

основную образовательную программу в части формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

общеобразовательные дополнительные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

общеобразовательные дополнительные программы учреждения дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

организацию деятельности групп продлённого дня; деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);

4.2. Рабочая программа по внеурочной деятельности разрабатывается на основе положения о рабочей программе внеурочной деятельности;

занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПД, классными руководителями.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

5.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6. Классификация результатов внеурочной деятельности:

6.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

6.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

6.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.4. Программа внеурочной деятельности утверждается директором школы.

4) Verfahren

ЖИСТОВ.

Approved
J. P. O'Connell

грацук

НИИ
ОБЩЕ
ОЩЕ
ОШ)

года.

