

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приморская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Приморская СОШ)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Приморской СОШ
(протокол № 4 от 05.04.2019)

Утверждаю
Директор МБОУ Приморской
СОШ _____ Т.В. Брацук
(приказ № 47 от 18.04.2019 года)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Приморской средней общеобразовательной школы за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приморская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Брацук Татьяна Владимировна
Адрес организации	662356, Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, ул. Ленина, 12
Телефон, факс	8-391-48-32-2-48
Адрес электронной почты	primsoch@mail.ru
Адрес сайта	http://www.prim-sh.narod.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 30.11.2011, серия РО № 035227
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2015, серия 24А01 № 0000152, срок действия до 7 апреля 2027 года

МБОУ Приморская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Приморске Балахтинского района. В Приморске проживает 89 процентов обучающихся, 11 процентов ежедневно подвозятся из сёл Ижуйль и Даурское. Подвоз организуется одной транспортной единицей, согласно Договору с «Трансавто».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей математики;
- объединение педагогов инклюзивного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В Школе реализуются программы дополнительного образования - 12. Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы МБОУ Приморской СОШ ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира. Важным признаком дополнительного образования является ориентация на образовательные потребности учащихся и их родителей как на форму социального заказа.

Пользуются услугами системы дополнительного образования – 169 человек, что составляет 58% обучающихся.

Учебный год	ДО при школе	В учреждениях ДО
2016-2017	135	210
2017-2018	91	110

2018-2019	161	112
-----------	-----	-----

Система дополнительного образования школы содержит 12 программ дополнительного образования по четырём направлениям: художественное — 5, физкультурно-спортивное направление — 5, социально-педагогическое – 2. Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с психологическими особенностями обучающихся с 6,5 до 18 лет. Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле 100% заняты в системе дополнительного образования. Рейтинг популярности программ ДО

Направление программы	Название программы	Кол-во обучающихся
художественное	«Юный столяр»	8
	«Этюд»	7
	«Народная кукла + идея»	7
	«Волшебный микрофон»»	12
	«Хореография»	10
Социально-педагогическое	«Юный журналист»	8
	«Интеллектуал»	12
Физкультурно-спортивное	«Шашки, шахматы»	20
	«Настольный теннис»	7
	«Подвижные игры»	43
	«Лыжные гонки»	15
	«Баскетбол»	12

Наблюдается положительная динамика востребованности программ дополнительного образования: в 2017 - 2018 г. – 91 обучающийся, в 2018-2019 г. – 161 обучающийся. Общее количество обучающихся, занятых в ДО при школе значительно увеличилось за счёт открытия программ физкультурно-спортивной направленности для обучающихся начальных классов. Программы дополнительного образования рассчитаны на все возрастные категории обучающихся. В образовательном учреждении ограничен выбор направленностей программ.

Результаты предметных олимпиад

год	2016	2017	2018
Кол-во призёров и победителей школьного этапа	175	169	166
Кол-во призёров и победителей муниципального	11	8	6

этапа			
-------	--	--	--

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) показывает, что происходит уменьшение количества обучающихся, являющихся призёрами и победителями муниципального этапа ВОШ. Принимаемые меры: индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокие результаты в обучении, решение заданий повышенной сложности, занятия в каникулярное время не на данном этапе не дают желаемых результатов.

Основными мероприятиями, где обучающиеся представляют свои исследовательские работы являются: форум «Научно-технический потенциал Сибири» и «Страна чудес-стана исследований». Данные мероприятия проводятся на разных уровнях. В таблице представлены результаты участия обучающихся на муниципальном уровне.

Год	2016		2017		2018	
	Участнико в	Призёро в	Участнико в	Призёро в	Участнико в	Призёро в
Форум «Научно-технический потенциал Сибири»	15	2	6	2	4	3
«Страна чудес-стана исследований»	8	2	7	5	17	12
Краевые и всероссийские конкурсы исследовательских работ	6	2	4	0	3	1

Анализ участия и результатов в исследовательской деятельности показывает, что количество обучающихся, включённых в исследовательскую деятельность в начальных классах-значительно увеличивается, а в средних и старших – уменьшается. Учителя средней и старшей школы недостаточно уделяют внимания формированию исследовательских компетенций у учеников. Важно обеспечить повышение уровня исследовательской компетентности педагогов старших классов за счёт дистанционного обучения, педагогам активнее использовать ресурс дистанционных конкурсов, сотрудничества с КГАУ.

С целью профилактики предупреждения асоциального поведения обучающихся, в соответствии с школьным планом профилактической работы по предупреждению правонарушений, наркомании и негативных привычек, проводится индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах контроля, мероприятия на уровне классных коллективов, общешкольные мероприятия. В 2018 году состоялось 5 заседаний школьного совета профилактики, организована совместной деятельностью с сотрудниками детского дома, сельского совета, ПДН. Командой педагогов школы разработаны локальные акты по постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль. В рамках краевой межведомственной акции «Большое родительское собрание» состоялась встреча работников РОВД, службы социальной защиты с родителями обучающихся школы. Работниками социальной защиты населения в 8, 9 классах проведены тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений между подростками, формирование бесконфликтного общения. Со стороны педагогического коллектива усилен контроль за посещением обучающимися учебных занятий, социальным педагогом

ведётся ежедневный мониторинг. Все ученики, состоящие на разных видах контроля, во второй половине дня посещают секции, внеурочные занятия по предметам, кружки, классные и общешкольные мероприятия.

	2016	2017	2018
Количество несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактических учетах образовательных организаций всех уровней	7	6	10

Школьный план-календарь воспитательной работы формируется по духовно-нравственному, общекультурному, социальному, обще интеллектуальному, спортивно-оздоровительному направлениям. План составлен в соответствии с краевым календарём гражданского воспитания, с мероприятиями, проводимыми центром туризма и краеведения и станцией юных натуралистов и др. Календарь массовых мероприятий с детьми носит многоуровневый характер, большая часть мероприятий, заявленная в краевом календаре, проходит на школьном и районном уровнях. Сопровождают обучающихся при подготовке к районным и краевым конкурсам, фестивалям педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники.

Количество призёров и победителей

Учебный год	Краевой уровень	Районный уровень
2016 год	2	154
2017 год	3	164
2018 год	3	167

В настоящее время увеличилось количество дистанционных конкурсов, фестивалей краевого и всероссийского уровней по разным направлениям воспитательной деятельности. Педагогический коллектив недостаточно использует данный ресурс для продвижения обучающихся, получения ими опыта участия в конкурсных мероприятиях, формирования нравственных и духовно-патриотических качеств личности. Необходимо инициировать участие обучающихся в мероприятиях, классным руководителям эффективнее работать в данном направлении с учениками и родителями.

В 2018 году важной для классных руководителей задачей стало определение результатов воспитательной работы с классом. Выбирая методики оценивания личностных результатов, мы исходили из основных задач воспитательной работы школы. Ведущими направлениями воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание, которые базируются на планах и программах воспитательной и внеурочной деятельности школы, планах и программах классных руководителей, сетевых муниципальных программах. Классные руководители использовали методику диагностических программ, разработанных Капустиным и Шиловой. В результате высокий уровень воспитанности имеют 23 %, хороший-37%, средний-34%, низкий-6 % обучающихся. Данные показатели станут ориентиром классным руководителям для определения воспитательных задач в следующем году.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей,	368	277	277	282	

	обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:					
	– начальная школа	101	100	96	97	
	– основная школа	148	154	154	151	
	– средняя школа	19	23	27	34	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	6	8	4	3	
	– основная школа	2	–	4		
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	–	
	– средней школе	–	–	–	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	23	22	96	7	32	0	0	1	4	0	0	0	0
3	23	20	87	6	26	0	0	3	13	0	0	0	0
4	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	64	94	23	34	0	0	4	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2017 был 30%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	27	27	100	7	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	25	24	96	9	36	1	4	0	0	0	0	1	4	
7	33	33	100	11	34	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	30	30	100	12	40	1	3	0	0	0	0	0	0	
9	36	36	100	23	64	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	151	150	100	51	34	2	1	0	0	0	0	1	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2017 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	8	67	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	15	44	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 7 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	68
Математика (профиль)	4	0	0	36
Математика (база)	9	3	0	3,8
Химия	3	0	0	58
Биология	5	0	0	51
История	2	0	0	44
Обществознание	9	0	0	43

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 2 обучающихся получили по результатам 80 и 87 баллов по русскому языку, увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по математике на базовом уровне 88% (в 2017 году было 33% обучающихся).

Результаты ВПР по отношению к 2017 году незначительно повысились на 2 балла по истории, физике, биологии, географии, на 5 баллов по химии. По географии обучающиеся

набирают в среднем всего 55% баллов, необходимо поставить преподавание предмета на внутришкольный контроль.

Обучающихся в классе	ВПР в 11 классе		история	физика	химия	биология	география
13	2017	Максимальный балл	21	26	33	30	22
		Средний балл по школе	12	14	20	16	12
9	2018	Максимальный балл	21	27	33	32	22
		Средний балл по школе	14	16	25	18	12

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	25	2	2	12	11
Русский язык	25	0	0	6	19
Биология	9	0	0	4	5
Химия	7	2	2	5	0
Физика	4	0	0	1	3
Информатика	11	2	2	5	4
География	10	0	0	3	7
История	1	0	0	0	1
Обществознание	10	0	0	4	6

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 30 до 50 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Остал ись на повто рное обуче ние в 9 классе	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2016	26	13	0	13	8	5	3	0	0
2017	41	22	2	17	14	7	6	1	0
2018	36	18	0	18	12	6	6	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования МБОУ Приморской СОШ регламентируется положением «О школьной системе оценки качества образования в МБОУ Приморская СОШ», которое устанавливает единые требования при организации внутришкольной системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования МБОУ Приморской СОШ:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Процедура оценки качества образования на уровне образовательного учреждения включает в себя:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ) выпускников 11 классов;
- основной государственный экзамен (ОГЭ) выпускников 9-х классов;
- независимое тестирование обучающихся (ККР, КДР, ВПР);
- промежуточная аттестация обучающихся;
- анализ результативного участия в школьных, районных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях;
- мониторинг качественных показателей образовательной системы школы (самообследование);
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
- общественная экспертиза.

Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает в себя:

- СД в 1 классе, и ИД в 1-3 классах;
- процедура текущего контроля: мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов, сформированность УУД. (входная работа, годовая к.р.)
- контрольные мероприятия промежуточной аттестации обучающихся;
- защита проекта, исследовательской работы;
- творческий отчет;
- портфолио обучающихся

Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку предметных, метапредметных результатов обучающихся определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении обучения в Агроклассе обучающихся 9-11 классов, проведении занятий по профориентации в 9-10 классах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 2 – внешних совместителя, 16 – внутренних совместителей. Внешними совместителями являются: преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», педагог организует занятия разновозрастной группы обучающихся 9-11 классов по биологии, педагог КГКУ «Балахтинский детский дом», которая реализует программу дополнительного образования «Современный танец». Из общего количества педагогов Школы 7 человек имеют среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8473 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4817 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5869	5420
2	Педагогическая	1013	540
3	Художественная	2479	1835
4	Справочная	171	127
5	Языковедение, литературоведение	23	8
6	Естественно-научная	35	15
7	Техническая	17	10
8	Общественно-политическая	34	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные кабинеты	Оборудованы кабинеты математики, русского языка, истории, химии, физики, ОБЖ, компьютерный класс. Шесть классов для начальной школы оборудованы в соответствии с ФГОС. Оборудованы слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Каждый кабинет имеет паспорт, в котором прописан план развития кабинета на три года.
Библиотека	В библиотеке оборудовано 10 рабочих мест, одно рабочее место оснащено компьютером с выходом в интернет. Установлен принтер и сканер. Обеспечение учебниками учащихся производится в полном объеме за счет имеющихся в наличии учебников, недостающие учебники приобретаются за счет субвенции, а также за счет обменного фонда.

Столовая	Столовая расположена на первом этаже, совмещена с актовым залом. Питание происходит по десятидневному цикличному меню. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Питанием охвачено 79% учащихся, воспитанники детского дома питаются по месту проживания. Питание осуществляется за счет субвенции и за родительскую плату.
Спортивные объекты	Спортивный зал находится на первом этаже, оснащён необходимым спортивным оборудованием. На территории школьного двора имеются две спортивные площадки – футбольное поле, спортивно-игровой комплекс. Есть условия для проведения лыжной подготовки и катания на коньках на поселковом катке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (12,5%)
– первой		19 (47,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3 %)
– больше 30 лет		15 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		14 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.