

Мастер – класс по теме «Развитие внимания и мышления на уроках русского языка и литературы»

Игра в коррекционной работе – это не самоцель, а средство воздействия на ребенка, звено в общей системе его воспитания. Поэтому игра, проводимая с коррекционной целью всегда должна сохранять положительно воздействующий заряд на все стороны психического развития ребенка.

Игра является неотъемлемой частью работы учителя коррекционного класса.

У детей обучающихся в коррекционных классах достаточно низкий уровень концентрации внимания. Детям трудно в течение длительного времени сохранять внимание, не отвлекаясь и не ослабляя его.

Недостатки в развитии мышления представляют низкий уровень развития мыслительных способностей ребенка в обеих формах мыслительной деятельности – в словесной и несловесной.

Дети обучающиеся в коррекционных классах на уроках крайне рассеянны, часто отвлекаются, не способны сосредоточенно слушать или работать более 5-10 минут. Они не умеют последовательно выполнять инструкции учителя, переключаться по его указанию с одного задания на другое. Поэтому на уроке я часто меняю виды деятельности. Это позволяет повысить мотивацию и интерес детей к обучению.

Для развития внимания и мышления на уроках русского языка и литературы я предлагаю следующие игры и задания.

Игры на развитие внимания и мышления

Игра «Слова спрятались»

Среди строчек с буквами «спрятались» целые слова. Надо быстро просмотрев строчки, найти и подчеркнуть их.

бсолнцетргщощэкинозгу
чклернопттелевизорорччяг
оусчастьепурситпамлрппга

Игра «Таинственное письмо»

Быстро и правильно дописать слова, так чтобы получился текст.

Родился зай... в лесу и всего боял.... Треснет где-ни... сучок, вспорх.... пти..., упадет с дере... ком снега – у зайчи... душа в пят...

Боял.... зай... день, боял... два, боял.... неде..., боял... год; а потом вырос он боль... и вдруг надое.... ему боя...

- Нико... я не бою...! – крик... он на весь лес. – Вот не бою... нисколько..., и все тут!

Игра «Слова – прыгуны»

Надо сделать так, чтобы столбики со слова стали одинаковыми. Дописать в правый столбик те слова из левого, которых в нем не хватает, и наоборот.

Брат	ворона
Народ	самокат
Самолет	телефон
Занавеска	пенек
Поэт	самолет
Ворона	народ
Кран	сервиз
Пенал	кран
Телевизор	поэт
Сервант	воробей

Упражнение «Кто быстрее»

Кто быстрее найдет в тексте заданное слово или предложение

Игра «Хорошо-плохо»

Класс делится на две команды. Одна команда называет положительные черты предмета, вторая – отрицательные. Эта игра позволит рассмотреть предмет более глубоко со всех сторон.

Для закрепления и повторения пройденного материала использую литературные викторины и кроссворды.