

Конспект открытого урока русского языка 8 – 9 коррекционный класс

Тема: Глагол

Цель:

организовать учебную деятельность для обеспечения повторения и закрепления знаний по теме «Глагол»

Планируемые результаты:

1. Умеют ставить вопросы к глаголам и отличают глаголы от других частей речи, определяют число и лицо глагола
2. Развивают умение правильно употреблять глаголы в речи, подбирают подходящие по смыслу глаголы
3. Развивают орфографическую зоркость, совершенствуют навыки работы с учебником
4. Воспитывают уважительное отношение к окружающим, наблюдательность
5. Проявляют интерес к предмету

Тип урока:

Урок обобщения и систематизации знаний

Формы работы учащихся:

Коллективная и индивидуальная работа, фронтальный опрос, работа в парах

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель загадывает загадку:

Что без меня предметы?

Лишь названия.

А я приду – все в действие придет.

Летит ракета, люди строят здания,

Цветут сады, и хлеб в полях растет.

- Скажите о какой части речи это стихотворение?

2. Мотивационный момент

Вхождение в тему урока. Планирование своей деятельности, формирование целей урока.

На доске записаны слова

<i>Приходил</i>	<i>зайду</i>	<i>выбираю</i>
<i>Зашла</i>	<i>принесу</i>	<i>зажигал</i>
<i>Идет</i>	<i>светила</i>	<i>расстиляет</i>

- Ребята перед вами группы слов. Найдите «лишнее» слово в каждой группе

Какое слово «лишнее»?

Почему вы так решили?

Какие признаки мы еще можем определить у этих глаголов?

Попробуйте сформулировать тему нашего урока.

Как вы думаете, какие задачи стоят перед нами сегодня на уроке?

Учитель обобщает ответы детей, формулирует тему и цели урока.

3. Актуализация знаний детей по теме «Глагол»

9 класс	8 класс
<p>Выполняет тест на карточках (после выполнения работы ребята обмениваются тестами для взаимопроверки и выставления оценок)</p> <p style="text-align: center;">Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое глагол? <ul style="list-style-type: none"> - часть слова - часть речи - часть предложения 2. Что обозначает глагол? <ul style="list-style-type: none"> - предмет - признак предмета - действие предмета 	<p>Выполняют работу на доске</p> <p>- Подберите по три примера к каждой группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголы речи 2. Глаголы движения 3. Глаголы звучания 4. Глаголы цвета 5. Глаголы труда

<p>3. На какие вопросы отвечает глагол?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто? Что? - Какая? Какой? Какое? Какие? - Что делает? Что будет делать? Что сделал? <p>4. Как изменяются глаголы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - по временам - по числам - по падежам - по родам (в прошедшем времени) 	
---	--

4. А сейчас откройте тетради, запишите число, классная работа

Упражнение «Собери пословицу» (2 ученика работают у доски, остальные на партах)

- К началу пословицы, найдите концовку

<i>Бояться несчастья -</i>	<i>так и счастью не бывать</i>
<i>Без дела жить -</i>	<i>только небо коптит</i>
<i>Волков бояться -</i>	<i>в лес не ходить</i>
<i>Жизнь прожить -</i>	<i>не поле перейти</i>
<i>Мало хотеть -</i>	<i>надо уметь</i>
<i>Кто хочет много знать -</i>	<i>тому надо меньше спать</i>

- Запишите по три пословицы. Подчеркните глаголы. (три ученика объясняют смысл пословиц). Назовите глаголы отрицания. Каким правилом вы пользовались, чтобы написать эти глаголы?

5. Работа со схемами (8 класс работа в парах)

Допишите схемы глаголами ИДТИ, ПЕТЬ, СПАТЬ

1 лицо	2 лицо	3 лицо
--------	--------	--------

я	мы	ты	вы	Он, она, оно	они
<i>Пишу</i>	<i>Пишем</i>	<i>Пишешь</i>	<i>Пишете</i>	<i>Пишет</i>	<i>Пишут</i>

Работа с учебником (9 класс)

6. Рефлексия

Вывод (коллективная работа. Один выступающий)

- Какими грамматическими признаками обладает глагол?

Расскажите о глаголе по схеме:

Глагол это –

Обозначает –

Отвечает на вопросы –

Время –

Лицо –

Число –

Спряжение –

7. Выставление оценок

8. Домашнее задание