Русский язык, 3 класс

Задание на установление соответствия собственного результата образцу (эталону)

Метапредметное УУД: устанавливает соответствие собственного результата образцу (эталону).

Предметное УД: находит имена существительные в тексте.

Карточка:

Выпиши из текста имена существительные.

В лесу начался золотой дождь. Полетели листочки по ветру. Закружились они в танце. Медленно опускались листья на землю.

Проверь правильность выполнения задания по контрольной карточке.

Контрольная карточка:

(В) лесу, дождь, листочки, (по) ветру, (в) танце, листья, (на) землю.

Если выписаны все семь имён существительных, закрась кружок на карточке зелёным карандашом.

Если выписаны не все имена существительные, закрась кружок на карточке красным карандашом.

Если ученик выписал все семь имён существительных, то он справился с заданием.

Ученик умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону), если он с помощью контрольной карточки определил верность/неверность выполнения задания и закрасил кружок соответствующим цветом.

Ученик не умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону), если он с помощью контрольной карточки не определил верность/неверность выполнения задания и/или не закрасил кружок соответствующим цветом.

Критерии оценивания задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
Находит имена существительные в тексте.	Устанавливает соответствие собственного результата образцу (эталону)

Задание на определение ошибки при сравнении с образцом (эталоном)

Метапредметное УУД: определяет ошибку при сравнении с образцом (эталоном).

Предметное УД: находит имена существительные в тексте.

Карточка:

Катя выполняла задание:
Выпиши из текста имена существительные.

В лесу начался золотой дождь. Полетели листочки по ветру. Закружились они в танце. Медленно опускались листья на землю.

Она выполнила задание так:

(В) лесу, дождь, листочки, (по) ветру, они, (в) танце, листья, (на) землю.

Найди и подчеркни одну ошибку в Катиной работе.

Проверь правильность выполнения задания по контрольной карточке.

Контрольная карточка:

(В) лесу, дождь, листочки, (по) ветру, (в) танце, листья, (на) землю.

Если ты верно нашёл и подчеркнул ошибку, закрась кружок на карточке зелёным карандашом.

Если ты неверно нашёл и подчеркнул ошибку, закрась кружок на карточке красным карандашом.

Если ученик верно нашёл и подчеркнул ошибку, то он справился с заданием.

Ученик умеет находить ошибку при сравнении с образцом (эталоном), если он по контрольной карточке определил верность/неверность выполнения задания и закрасил кружок соответствующим цветом.

Ученик не умеет находить ошибку при сравнении с образцом (эталоном), если он по контрольной карточке не определил верность/неверность выполнения задания и/или не закрасил кружок соответствующим цветом.

Критерии оценивания задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
Находит имена существительные в тексте.	Определяет ошибку при сравнении с образцом (эталоном).

Задание на исправление ошибки,
обнаруженной при сравнении с образцом (эталоном)

Метапредметное УУД: исправляет ошибку, обнаруженную путём сравнения с образцом (эталоном).

Предметное УД: выделяет предложения в тексте.

Карточка:

Катя выполняла задание:
Выпиши из текста имена существительные.

В лесу начался золотой дождь. Полетели листочки по ветру. Закружились они в танце. Медленно опускались листья на землю.

Она выполнила задание так:

(В) лесу, дождь, листочки, (по) ветру, они, (в) танце, листья, (на) землю.

Исправь одну ошибку в Катиной работе.

Проверь по контрольной карточке правильность выполнения задания.

Контрольная карточка:

(В) лесу, дождь, листочки, (по) ветру, (в) танце, листья, (на) землю.

Если ошибка исправлена верно, закрась кружок в карточке зелёным карандашом.

Если ошибка исправлена неверно, закрась кружок в карточке красным карандашом.

Если ученик исправил ошибку, то он справился с заданием.

Ученик умеет исправлять ошибку, обнаруженную при сравнении с образцом (эталоном), если он с помощью контрольной карточки определил верность/неверность выполнения задания и закрасил кружок соответствующим цветом.

Ученик не умеет исправлять ошибку, обнаруженную при сравнении с образцом (эталоном), если он с помощью контрольной карточки не определил верность/неверность выполнения задания и/или не закрасил кружок соответствующим цветом.

Критерии оценивания задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
Находит имена существительные в тексте.	Исправляет ошибку, обнаруженную при сравнении с образцом (эталоном).

Задание на умение делать вывод
о правильности/неправильности выполнения задания
с помощью образца (эталона)

Метапредметное УУД: делает вывод о правильности/неправильности выполнения задания с помощью образца (эталона).

Предметное умение: находит имена существительные в тексте.

Карточка:

Катя и Вера выполняли задание:
Выпиши из текста имена существительные.

В лесу начался золотой дождь. Полетели листочки по ветру. Закружились они в танце. Медленно опускались листья на землю.

Катя выполнила задание так:

(В) лесу, дождь, листочки, (по) ветру, они, (в) танце, листья, (на) землю.

☐

Вера выполнила задание так:

(В) лесу, дождь, листочки, (по) ветру, (в) танце, листья, (на) землю.

☐

Поставь √ в той работе, которая выполнена верно.

Проверь по контрольной карточке правильность выполнения задания.

Контрольная карточка:

Катя выполнила задание так:

(В) лесу, дождь, листочки, (по) ветру, они, (в) танце, листья, (на) землю.

☐

Вера выполнила задание так:

(В) лесу, дождь, листочки, (по) ветру, (в) танце, листья, (на) землю.

☐ √

Если ты верно определил, кто справился с работой, закрась кружок в карточке зелёным карандашом.

Если ты неверно определил, кто справился с работой, закрась кружок в карточке красным карандашом.

Если ученик определил, кто верно выписал все имена существительные из текста, то он справился с заданием.

Ученик умеет делать вывод о правильности/неправильности выполнения задания при сравнении с образцом (эталоном), если он с помощью контрольной карточки понял, что верно/неверно установил, кто правильно выполнил задание, и закрасил кружок в карточке соответствующим цветом.

Ученик не умеет делать вывод о правильности/неправильности выполнения задания при сравнении с образцом (эталоном), если он по контрольной карточке не понял, что верно/неверно установил, кто правильно выполнил задание, и/или не закрасил кружок в карточке соответствующим цветом.

Критерии оценивания задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
Находит имена существительные в тексте.	Делает выводы о правильности/неправильности выполнения задания с помощью образца (эталона).