

Математика, 2 класс

Задание на установление соответствия собственного результата образцу (эталону)

Метапредметное УУД: устанавливает соответствие собственного результата образцу (эталону).

Предметное УД: различает равенства и неравенства.

Карточка:

Распредели записи в две группы.

$7 + 8 = 15$

$19 - 4 = 15$

$9 > 0$

$12 + 1 > 10$

$14 < 23$

$10 + 10 = 20$



Проверь правильность выполнения задания по контрольной карточке.

Контрольная карточка:

1 группа:

$7 + 8 = 15$

$19 - 4 = 15$

$10 + 10 = 20$

2 группа:

$12 + 1 > 10$

$14 < 23$

$9 > 0$

Если задание выполнено верно, закрась кружок на карточке зелёным карандашом.

Если задание выполнено неверно, закрась кружок на карточке красным карандашом.

Если ученик верно распределил записи в две группы, то он справился с заданием.

Если ученик с помощью контрольной карточки определил, что задание выполнено верно, и закрасил кружок зелёным карандашом, то он умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону).

Если ученик с помощью контрольной карточки определил, что задание выполнено неверно, и закрасил кружок красным карандашом, то он умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону).

Если ученик по контрольной карточке не понял, что задание выполнено верно, и закрасил кружок красным карандашом, то он не умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону).

Если ученик по контрольной карточке не понял, что задание выполнено неверно, и закрасил кружок зелёным карандашом, то он не умеет устанавливать соответствие собственного результата образцу (эталону).

Критерии оценивания задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
Различает равенства и неравенства.	Устанавливает соответствие собственного результата образцу (эталону)

Задание на определение ошибки при сравнении с образцом (эталоном)

Метапредметное УУД: определяет ошибку при сравнении с образцом (эталоном).

Предметное УД: различает равенства и неравенства.

Карточка:

Рассмотри записи.

$$7 + 8 = 15$$

$$19 - 4 = 15$$

$$9 > 0$$

$$12 + 1 > 10$$

$$14 < 23$$

$$10 + 10 = 20$$

Надо было распределить записи в две группы. Катя выполнила задание так:

1 группа:

$$7 + 8 = 15$$

$$12 + 1 > 10$$

$$19 - 4 = 15$$

$$10 + 10 = 20$$

2 группа:

$$14 < 23$$

$$9 > 0$$



Найди ошибку. Зачеркни неверную запись.

Проверь правильность выполнения задания по контрольной карточке.

Контрольная карточка:

1 группа:

$$7 + 8 = 15$$

$$19 - 4 = 15$$

$$10 + 10 = 20$$

2 группа:

$$12 + 1 > 10$$

$$14 < 23$$

$$9 > 0$$

Если ты считаешь, что задание выполнено верно, закрась кружок на карточке зелёным карандашом.

Если ты считаешь, что задание выполнено неверно, закрась кружок на карточке красным карандашом.

Если ученик правильно распределил записи в две группы, то он справился с заданием.

Если ученик по контрольной карточке понял, что задание выполнено верно, и закрасил кружок зелёным карандашом, то он умеет находить ошибку при выполнении действий, сравнивая с образцом (эталоном).

Если ученик по контрольной карточке понял, что задание выполнено неверно, и закрасил кружок красным карандашом, то он умеет находить ошибку при выполнении действий, сравнивая с образцом (эталоном).

Если ученик по контрольной карточке не понял, что задание выполнено верно, и закрасил кружок красным карандашом, то он не умеет определять ошибку при сравнении с образцом (эталонном).

Если ученик по контрольной карточке не понял, что задание выполнено неверно, и закрасил кружок зелёным карандашом, то он не умеет определять ошибку при сравнении с образцом (эталонном).

Критерии оценивания задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
Различает равенства и неравенства.	Определяет ошибку при выполнении действий, сравнивая с образцом (эталонном).

Задание на определение ошибки при сравнении с образцом (эталоном)

Метапредметное УУД: определяет ошибку при сравнении с образцом (эталоном).

Предметное УД: различает равенства и неравенства.

Карточка:

Рассмотри записи.

$$7 + 8 = 15$$

$$12 + 1 > 10$$

$$19 - 4 = 15$$

$$14 < 23$$

$$9 > 0$$

$$10 + 10 = 20$$

Надо было распределить записи в две группы. Катя выполнила задание так:

1 группа:

$$7 + 8 = 15$$

$$12 + 1 > 10$$

$$19 - 4 = 15$$

$$10 + 10 = 20$$

2 группа:

$$14 < 23$$

$$9 > 0$$

Найди ошибку. Зачеркни неверную запись.

Проверь правильность выполнения задания по контрольной карточке.



Контрольная карточка:

1 группа:

$$7 + 8 = 15$$

$$19 - 4 = 15$$

$$10 + 10 = 20$$

2 группа:

$$12 + 1 > 10$$

$$14 < 23$$

$$9 > 0$$

Если ты считаешь, что задание выполнено верно, закрась кружок на карточке зелёным цветом.

Если ты считаешь, что задание выполнено неверно, закрась кружок на карточке красным цветом.

Критерии оценивания задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
Различает равенства и неравенства.	Ученик умеет находить ошибку при сравнении с образцом (эталон), если он с помощью контрольной карточки определил верность/неверность нахождения ошибки и закрасил кружок в карточке соответствующим цветом. Ученик не умеет находить ошибку при сравнении с образцом (эталон), если он с помощью контрольной карточки не определил верность/неверность нахождения ошибки и/или не закрасил кружок в карточке соответствующим цветом.

**Задание на исправление ошибки,
обнаруженной путём сравнения с образцом (эталонном)**

Метапредметное УУД: исправляет ошибку, обнаруженную путём сравнения с образцом (эталонном).

Предметное УД: отличает текст задачи от других текстов.

Карточка:

Прочитай текст. Это задача?

Вера вырастила 5 роз и 7 тюльпанов.

Исправь ошибку. Запиши текст так, чтобы получилась задача.



Проверь по контрольной карточке правильность выполнения задания.

Контрольная карточка:

Вера вырастила 5 роз и 7 тюльпанов. Сколько всего цветов вырастила Вера?

Если задание выполнено верно, закрась кружок в карточке зелёным карандашом.

Если задание выполнено неверно, закрась кружок в карточке красным карандашом.

Если ученик дописал вопрос, то он справился с заданием.

Если ученик с помощью контрольной карточки определил, что задание выполнено верно, и закрасил кружок зелёным карандашом, то он умеет исправлять ошибку, обнаруженную при сравнении с образцом (эталонном).

Если ученик с помощью контрольной карточки определил, что задание выполнено неверно, и закрасил кружок красным карандашом, то он умеет исправлять ошибку, обнаруженную при сравнении с образцом (эталонном).

Если ученик с помощью контрольной карточки не определил, что задание выполнено верно, и закрасил кружок красным карандашом, то он не умеет исправлять ошибку, обнаруженную при сравнении с образцом (эталонном).

Если ученик с помощью контрольной карточки не определил, что задание выполнено неверно, и закрасил кружок зелёным карандашом, то он не умеет исправлять ошибку, обнаруженную при сравнении с образцом (эталонном).

Критерии оценивания задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
Отличает текст задачи от других текстов.	Исправляет ошибку, обнаруженную при сравнении с образцом (эталонном).

**Задание на умение делать вывод
о правильности/неправильности выполнения задания
с помощью образца (эталона)**

Метапредметное УУД: делает вывод о правильности/неправильности выполнения задания с помощью образца (эталона).

Предметное умение: - освоил таблицу сложения с переходом через разряд;
- различает расположение в порядке уменьшения/увеличения;
- различает компоненты и результат действия.

Карточка:

Вася, Ваня и Петя выполняли задание:

Расположи выражения в порядке уменьшения их значений.

$16 - 8$ $16 - 7$ $15 - 8$ $14 - 9$ $15 - 9$

У Васи получилась такая запись:

$14 - 9$ $15 - 9$ $15 - 8$ $16 - 8$ $16 - 7$

У Вани получилась такая запись:

$16 - 8$ $16 - 7$ $15 - 9$ $15 - 8$ $14 - 9$

У Пети получилась такая запись:

$16 - 7$ $16 - 8$ $15 - 8$ $15 - 9$ $14 - 9$

Заполни таблицу и сделай вывод, кто верно выполнил задание.

Ученики	Допущенные ошибки	Как исправить?
Вася		
Ваня		
Петя		

Проверь по контрольной карточке правильность выполнения задания.

Контрольная карточка:

Ученики	Допущенные ошибки	Как исправить?
Вася	расположил выражения в порядке увеличения значений	повторить смысл понятий «порядок увеличения», «порядок уменьшения»
Ваня	ничего непонятно; расположила выражения в порядке уменьшения уменьшаемых	внимательно прочитать задание; объяснить смысл понятий «компонент действия» и «значение действия»
Петя	ошибок нет	-

Если задание выполнено верно, закрась кружок зелёным карандашом.

Если задание выполнено неверно, закрась кружок красным карандашом.

Если ученик определил, кто верно расположил выражения в порядке уменьшения их значений, то он справился с заданием: он освоил таблицу сложения с переходом через разряд и умеет располагать выражения в порядке уменьшения.

Если ученик не определил, кто верно расположил выражения в порядке уменьшения их значений, то он не справился с заданием: он или не освоил таблицу сложения с переходом через разряд, или не умеет располагать выражения в порядке уменьшения/увеличения (путает эти понятия), или путает компоненты и значение выражений (не понимает смысла задания).

Если ученик по контрольной карточке понял, что он определил, кто верно выполнил задание, и закрасил кружок зелёным карандашом, то он умеет делать вывод о правильности/неправильности выполнения задания с помощью образца (эталона).

Если ученик по контрольной карточке понял, что он не определил, кто верно выполнил задание, и закрасил кружок красным карандашом, то он умеет делать вывод о правильности/неправильности выполнения задания с помощью образца (эталона).

Если ученик по контрольной карточке понял, что он не определил, кто верно выполнил задание, и закрасил кружок зелёным карандашом, то он не умеет делать вывод о правильности/неправильности выполнения задания с помощью образца (эталона).

Критерии оценивания задания учителем:

Для проверки предметного УД	Для проверки метапредметного УУД
- освоил таблицу сложения с переходом через разряд; - различает расположение в порядке уменьшения/увеличения; - различает компоненты и результат действия.	Делает выводы о правильности/неправильности выполнения задания с помощью образца (эталона).

