

Добрый день!

Меня зовут Алла Анатольевна.

Я учитель начальных классов Приморской средней общеобразовательной школы.

Предлагаю вам написать синквейн на тему «Приём».

Что получилось у вас?

А у меня получилось так:

**Приём
Новый, непонятный
Учит, помогает, формирует
Я освоила новый приём формирования УУД.
Нравится!**

Все ли понимают, о чём идёт речь?

Есть те, кто не понимает?

Синквейн – от французского «пять», стихотворение из пяти строк, но не обычное стихотворение, а созданное в соответствии с определёнными правилами.

В образовательном процессе применяется дидактический синквейн как форма свободного творчества.

Написание синквейна можно организовывать на разных этапах урока.

Алгоритм написания синквейна таков:

- на первой строчке записывается одно слово, существительное; это и есть тема синквейна;
- на второй строчке надо написать два прилагательных, раскрывающих тему синквейна;
- на третьей строчке записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна;
- на четвертой строчке размещается целая фраза; это может быть крылатое выражение, цитата или составленное обучающимся предложение в контексте темы;
- пятая строчка – это слово-синоним, отношение к данной теме, чувство или сравнение.

Данный приём можно применять на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира, математики.

На уроках литературного чтения приём «Написание синквейна» эффективен при составлении характеристики литературного героя. Например, при изучении произведения С.Г. Козлова «Как Ёжик с Медвежонком протирали звёзды» ребята написали следующий синквейн:

Ёжик

Старательный, заботливый

Лазил, протирал, переживал

Каждую ночь Ёжик протирал звёзды.

Молодец!

На уроках русского языка этот приём можно применять при изучении слов из словаря, например:

Малина

Сладкая, ароматная

Растёт, зреет, поспевает

В нашем саду поспела малина.

Вкусно!

На уроках окружающего мира этот приём можно применить, например, при составлении характеристики полезного ископаемого:

Уголь

Твёрдый, горючий

Горит, согревает, помогает

В нашем районе добывают каменный уголь.

Тепло!

На уроках математики ребята составили, к примеру, такой синквейн:

Математика

Сложная, интересная

Открывает, развивает, учит мыслить

Математика – наука точная.

Царица наук

Я предлагаю задание по группам:

1 – написать дидактический синквейн «педтехнология»

2 – написать обратный дидактический синквейн «педтехнология»

Что такое обратный дидактический синквейн?

Раздаточный материал

Обратный синквейн – это пятистрочная форма с обратной последовательностью стихов.

Например:

Дидактический синквейн:

Педтехнология

Новая, действенная

Развивает, побуждает, совершенствует

Технология деятельностного метода обучения способствует развитию УУД младших школьников.

Здóрово!

Обратный дидактический синквейн:

Здóрово!

Технология деятельностного метода обучения способствует развитию УУД младших школьников.

Развивает, побуждает, совершенствует

Новая, действенная
Педтехнология
Третье задание – для всех: составить зеркальный синквейн по теме «синквейн».

Зеркальный дидактический синквейн – это форма из двух пятистрочных строф, где первая строфа – это традиционный синквейн, а вторая – обратный.

Например:
Синквейн
Непонятный, сложный
Заставляет, напрягает, включает
Зеркальный синквейн составить достаточно трудно.
Нелегко!
Устали!
Но составили зеркальный синквейн.
Помогает, развивает, улучшает
Интересный, увлекательный
Синквейн

Всем спасибо за работу! Молодцы!

Приём написания синквейна универсален. Его можно применять на разных этапах урока. Писать синквейн обучающиеся могут как индивидуально, так и в группе. Можно организовывать конкурс на лучший синквейн. Он нравится всем обучающимся, так как даёт им возможность сказать то, что они думают. И, что немаловажно, он удаётся всем.