

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная**

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ Приморская СОШ
 Е.В. Зотова

« 29 » 08 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Приморская СОШ
 Т.В. Брацук
Приказ № 98

от « 29 » 08 2017г.

**Рабочая программа
Могуренко Нины Богдановны
по Географии
для 9 класса**

2017- 2018 учебный год

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;

- отрасли местной промышленности;
описывать:
- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо – и пассажиропотоки;
объяснять:
- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;
прогнозировать:
- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Содержание учебного предмета
9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Место России в мире	3
2	Население России	5
3	Географические особенности экономики России	3
4	Межотраслевые комплексы	24
5	Районирование России	1
6	Западный макрорегион	18
7	Восточный макрорегион	10
8	Повторение	4

Календарно-тематический план

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Зачеты, контрольные работы, проверочные работы и другие виды работ
1.			Место России в мире. Политико- географическое положение	
2.			Экономико – географическое положение. Пр.р «Определение географического положения России»	Практическая работа
3.			Государственная территория России	
4.			Входная контрольная работа. Исторические особенности заселения территории России.	Контрольная работа
5			Численность и естественный прирост населения.	
6			Национальный состав населения России. Пр.р. «Определение по картам и стат. мат-лам крупных народов, особенностей их размещения»	Практическая работа
7			Миграции населения	
8			Городское и сельское население. Расселение населения. Пр.р. «Объяснение закономерностей в размещении населения»	Практическая работа
9			География основных типов экономики на территории России	Тест по теме «Население»
10			Проблемы природно – ресурсной основы экономики России	
11			Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития	
12			МОК. Научный комплекс	
13			Машиностроительный комплекс: роль, значение, проблемы	
14			Факторы размещения отраслей машиностроения	
15			География машиностроения. Пр.р. «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения»	Практическая работа
16			Военно- промышленный комплекс	
17			Топливо-энергетический комплекс: роль и	

			особенности	
18			Топливная промышленность.	
19			Электроэнергетика	
20			Пр.р. «Составление характеристики 1 из угольных бассейнов по картам и стат. мат-лам»	Практическая работа
21			Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ	
22			Металлургический комплекс.	
23			Факторы размещения предприятий черной и цветной металлургии. Пр. р. «Определение по картам факторов размещения металлургии меди и алюминия»	Практическая работа
24			География металлургического комплекса. Пр. р. «Составление характеристики 1 из металлургических баз»	
25			Химико - лесной комплекс	Проверочная работа по теме «Металлургический комплекс»
26			Факторы размещения химических предприятий	
27			География химико-лесной комплекса. Пр.р. «Составление характеристики 1 из баз химической промышленности»	Практическая работа
28			Состав и значение агропромышленного комплекса	
29			Сельское хозяйство. Пр.р. «Определение по картам основных районов выращивания зерновых, технических культур, главных районов животноводства»	
30			Пищевая и легкая промышленность	
31			Состав инфраструктурного комплекса	
32			Транспортный комплекс.	
33			Сфера услуг. Связь	
34			Обобщающий урок по теме «МОК»	
35			Контрольная работа по теме «МОК»	Контрольная работа
36			Районирование территории России	
37			Западный макрорегион. Центральная Россия	
38			Население и трудовые ресурсы Центральной России	

39			Экономика Центральной России	
40			Узловые районы Центральной России	
41			Народные промыслы Центральной России	
42			Северо-Западная Россия	
43			Европейский Север. Пр.р. «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства»	Практическая работа
44			Население и хозяйство Европейского Севера	
45			Европейский Юг - Северный Кавказ: географическое положение, природные условия и ресурсы	
46			Население и хозяйство Европейского Юга. Пр. р. «Определение факторов развития пищевой промышленности»	Практическая работа
47-48-49		3	Сравнительная характеристика Урала и Поволжья 3	
50			Пр.р. «Изучение влияния истории населения на сложный этнический и религиозный состав»	Практическая работа
51			Поволжье. Население и хозяйство. Пр.р. «Изучение влияния истории населения на сложный этнический и религиозный состав»	
52			Пр.р. «Определение тенденций развития Северного Урала».	Практическая работа
53			Обобщающий урок по теме «Западный макрорегион»	
54			Итоговый урок по теме «Западный макрорегион»	Тест
55			Восточный макрорегион -азиатская Россия	
56-57			Западная Сибирь: природные ресурсы и хозяйство 2	
58			Пр.р. «Характеристика отраслевого состава Западно-Сибирского ТПК»	
59-60-61			Экономика Восточной Сибири	
62-63			Экономика Дальнего Востока	
64			Итоговый урок по теме «Восточный макрорегион - азиатская Россия»	Тест
65-			Обобщающее повторение по курсу «Экономическая и	

66-			социальная география России»	
67			Итоговое тестирование по курсу «Экономическая и социальная география России»	Тест
68			Заключительный урок по курсу «Экономическая и социальная география России»	