

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Приморская средняя общеобразовательная школа**

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР МБОУ Приморская СОШ  
 Е.В. Зотова  
«29» 08 2017г

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ Приморская СОШ  
 Т.В. Брацук  
Приказ № 97 от 29.08. 2017г



**Рабочая программа  
Иккес Галины Николаевны  
по химии  
для 9 «к» класса**

**2017-2018 учебный год**

## Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (п.ст.28)
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17 июня 2013 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
- Учебный план школы.

Рабочая программа составлена на основе программы по химии О.С. Габриеляна для общеобразовательных учреждений 2008 года и программы специальной(коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой, 2000 г, с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.07.2013г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Курс химии 8-9 классов знакомит с основными понятиями химии. Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий и с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей, на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о химической стороне явлений окружающего мира: применять полученные знания и умения для объяснения разнообразных явлений и свойств веществ, безопасной работы с веществами в быту и на производстве, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

**Цель** курса — повышения социальной адаптации детей с ОВЗ средствами предмета химии

Содержание программы ориентировано на реализацию следующих **задач**:

- Расширять и систематизировать знания учащихся о единстве живой и неживой природы.
- Формировать знания о составе химических веществ, свойствах, их применении в быту и на производстве.
- Формировать умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием.
- Формировать умения применять знания из области химии в практической и трудовой деятельности.
- Формировать умения связно излагать свои мысли в устном и письменном виде, характеризуя, сравнивая химические вещества по составу, свойствам и применению, делать элементарные выводы и обобщения.
- Воспитывать экологическую культуру и навыки здорового образа жизни.

Программа рассчитана на учащихся, с легкой степенью умственной отсталости, имеющих смешанное специфическое расстройство психического, психологического развития, поэтому при ее составлении учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в курсе изучения предмета подчеркивается, что химия — наука экспериментальная.

Изучаемый курс химии практико-ориентирован: все понятия, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

**Методы обучения:** беседа, объяснения, объяснительное чтение, рассказ, эксперимент, наблюдение, демонстрации, опыт

**Формы организации учебной деятельности:** индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя и самостоятельно) работа в парах, группах, урок, лабораторные опыты и практические работы, домашнее задание.

**Учащиеся должны знать:**

- Основные правила обращения с веществами;
- Понятие органические и неорганические вещества;
- Представление о кислотах и солях;
- Названия и свойства веществ, встречаемых в быту;

**Учащиеся должны уметь:**

- Соблюдать правила техники безопасности в быту;
- Выполнять практические работы с учителем;
- Связно пояснять проведённые опыты, самостоятельно делать выводы на основании проведённых наблюдений;
- Осуществлять простейшие химические операции: растворение, нагревание, фильтрования, выпаривание
- Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;

## Содержание курса 9 класс

### Введение (2ч)

Значение химии в жизни и деятельности человека.

Знакомство с Периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева.

### Вещества (7часов)

Вещества органические и неорганические.

Кислоты (Серная, соляная, уксусная, молочная, аскорбиновая).

Соли ( Поваренная, питьевая сода, мел, медный купорос).

Металлы и их свойства (алюминий, цинк, железо, золото, серебро).

Сплавы (бронза, латунь, дюралюминий, чугун, сталь).

Коррозия металлов и способы защиты.

Неметаллы (Кислород, сера, кремний, углерод, азот, фосфор).

**Демонстрации:** Образцы типичных металлов.

Коррозия металлов

Образцы типичных неметаллов.

### Лекарственные вещества и витамины (3часа)

Понятие о назначении и способах применения лекарственных веществ.

Формы лекарственных средств. Хранение лекарственных средств в быту.

Понятие о витаминах и их значение для здоровья человека.

**Демонстрации:** Формы лекарственных средств

Знакомство с витаминами

**Лабораторные опыты:** № 1 Изучение инструкции на упаковке лекарственных средств

### Химия и питание человека (6часов)

Понятие о жирах, белках, углеводах и их питательные ценности. Сбалансированное питание.

Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов.

Поваренная соль, её значение. Йодированная соль. Уксус. Сода.

Химический состав продуктов питания. Пищевые добавки.

Сахар. Глюкоза.

Мёд и варенье.

**Практические работы:** №1 Обнаружение крахмала в продуктах питания.

№2 Работа с этикетками продуктов питания

**Демонстрации:** Денатурация белка при кипячении и действии кислот

**Лабораторные опыты:** № 1 Определение жиров в семенах подсолнечника, арахиса, грецкого ореха, гороха, гречки.

### Химия в быту (5часов)

Средства бытовой химии. Правила безопасного использования средств бытовой химии.

Синтетические моющие средства и их состав.

Поверхностно-активные вещества. Чистящие средства и их состав.

Дезинфицирующие средства и их состав, классификация.

**Практические работы: №1** Изучение этикеток на средствах бытовой химии

**Лабораторные опыты: .№ 1** Разведение стиральных порошков и ополаскивателей для белья

**№2** Выведение пятен средствами бытовой химии

### **Химия и земледелие (4 часа)**

Удобрения их классификация и применение (органические и неорганические)

Минеральные удобрения (Азотные, калийные, фосфорные).

Способы внесения удобрений и безопасность при работе с ними

**Практические работы: №1** Подкормка комнатных растений удобрениями

**Демонстрации:** Коллекции минеральных удобрений

### **Химия вокруг нас (3 часа)**

Знакомство с высокомолекулярными соединениями: пластмассы, резина, волокна

Силикатная промышленность: стекло, цемент, керамика, кирпич

**Практические работы: №1** Приготовление клея (крахмального, обойного) по инструкции

**Лабораторные опыты: .№1** Работа с коллекцией пластмасс и волокон

**№2** Работа с коллекцией стекла

### **Косметическая химия (4 часа)**

Эфирные масла- основа косметической химии

Калиевые и натриевые соли органических кислот- жидкие, твёрдые мыла

Однородные и неоднородные смеси- крема, виды кремов

**Демонстрации:** Образцы твердого и жидкого мыла

Образцы кремов

**Лабораторные опыты: №1** Знакомство с эфирными маслами природного происхождения

## **Содержание учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Планируемое количество часов</b>
1	Введение	2
2	Вещества	7
3	Лекарственные вещества и витамины	3
4	Химия и питание человека	6
5	Химия в быту	5
6	Химия и земледелие	4
7	Химия вокруг нас	3
8	Косметическая химия	4

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Раздел	Зачёты, контрольные и проверочные работы, др. виды работ
	Факт	План		
<b>Введение (2ч)</b>				
1			Значение химии в жизни и деятельности человека	
2			Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	Самостоятельная работа
<b>Вещества (7часов)</b>				
3			Вещества органические и неорганические	
4			Кислоты	
5			Соли	
6			Металлы и их свойства	
7			Сплавы	
8			Коррозия металлов и способы защиты	
9			Неметаллы	
<b>Лекарственные вещества и витамины (3часа)</b>				
10			Понятие о назначении и способах применения лекарственных веществ.	
11			Формы лекарственных средств	
12			Понятие о витаминах и их значение для здоровья человека	
<b>Химия и питание человека (6часов)</b>				
13			Понятие о жирах, белках, углеводов и их питательные ценности. Сбалансированное питание.	
14			Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов.	
15			Поваренная соль, её значение. Йодированная соль. Уксус. Сода.	
16			Химический состав продуктов питания. Пищевые добавки. <b>Пр. работа №1</b> Работа с этикетками продуктов питания	
17			<b>Пр. работа №2</b> Обнаружение крахмала в продуктах питания	
18			Сахар. Глюкоза. Мёд и варенье.	
<b>Химия в быту (5часов)</b>				
19			Средства бытовой химии. Правила безопасного использования средств бытовой химии.	
20			<b>Пр. работа № 3</b>	

			Изучение этикеток на средствах бытовой химии	
<b>21</b>			Синтетические моющие средства и их состав.	
<b>22</b>			Чистящие средства и их состав.	
<b>23</b>			Дезинфицирующие средства и их состав, классификация	
<b>Химия и земледелие (4 часа)</b>				
<b>24</b>			Удобрения их классификация и применение	
<b>25</b>			Минеральные удобрения	
<b>26</b>			Способы внесения удобрений и безопасность при работе с ними	
<b>27</b>			<b>Пр.работа №4</b> Подкормка комнатных растений удобрениями	
<b>Химия вокруг нас (3 часа)</b>				
<b>28</b>			Знакомство с высокомолекулярными соединениями: пластмассы, резина, волокна	
<b>29</b>			Силикатная промышленность: стекло, цемент, керамика, кирпич	
<b>30</b>			<b>Практическая работа №5</b> Приготовление клея (крахмального, обойного) по инструкции .	
<b>Косметическая химия(4 часа)</b>				
<b>31</b>			Эфирные масла - основа косметической химии	
<b>32</b>			Калиевые и натриевые соли органических кислот	
<b>33</b>			Неоднородные смеси- крема, виды кремов	
<b>34</b>			Повторение изученного материала	

### Перечень практических работ

1.	<b>Пр. работа №1</b> Работа с этикетками продуктов питания
2.	<b>Пр. работа №2</b> Обнаружение крахмала в продуктах питания
3.	<b>Пр. работа № 3</b> Изучение этикеток на средствах бытовой химии
4.	<b>Пр. работа №4</b> Подкормка комнатных растений удобрениями
5.	<b>Практическая работа №5</b> Приготовление клея (крахмального, обойного) по инструкции .

