

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора

По УВР МБОУ Приморская СОШ

Е.В. Зотова Е.В. Зотова

« 31 » 08 2017г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Приморская СОШ

Т.В. Брацук Т.В. Брацук

Приказ № 92
от « 29 » 08 2017г.



Рабочая программа
Кожура Галины Николаевны
по истории
для 8 класса

2017-2018 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «История»

На изучение истории в 8 классе отводится 70 часов, т. е. 2 часа в неделю. В программе сочетаются два курса – истории России и Всеобщей истории; изучение курсов последовательное: «Всеобщая история» – 30 часов, «История России» – 40 часов. Программа составлена в соответствии с обязательными программами и учебниками А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «Новая история. 1800—1913» (М.: Просвещение, 2013), А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 19 век»(М.: Просвещение, 2008). Рабочая программа составлена на основе цивилизационно – гуманитарного подхода к изучению истории. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории XIX века.

В результате изучения истории обучающиеся должны

- Получить целостное представление об историческом пути России, соседних народов и государств в XIXв.;
- Научиться соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XIXв..

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ п/п	глава	Примерное кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Становление индустриального общества	8
3	Строительство новой Европы	8
4	Страны Западной Европы в конце 19 века. Успехи и проблемы индустриального общества	5
5	Две Америки	2
6	Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма	4
7	Международные отношения: обострение противоречий	1
8	Россия в первой половине 19 века.	19
9	Россия во второй половине 19 века.	21
	Обобщающий урок	1
	Общее количество часов	70

Основной формой организации учебного процесса в рамках настоящей программы является урок, в том числе и нетрадиционные его формы (интерактивные, виртуальные, медиауроки), продолжительностью 45 минут. Рабочая программа предполагает и другие формы организации учебного процесса:

- индивидуальные, фронтальные, групповые, индивидуально-групповые.

Принципы отбора содержания образования связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с учетом возрастных особенностей развития учащихся. Технологии, используемые в обучении: развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучения, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Формы и методы контроля:

- фронтальный опрос, тест, самостоятельная работа, терминологический диктант.

3. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата		Тема	Зачеты, контрольные и проверочные работы, другие виды работ
	План	Факт		
1			Вводный урок. Мир к началу XIX века: политическая, экономическая и социальная картина.	
			Становление индустриального общества (8 ч)	
2			Индустриальная революция: достижения и проблемы.	
3			Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	
4			Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	
5			Наука: создание научной картины мира	
6			19 в. в зеркале художественных исканий. Литература	
7			Искусство в поисках новой картины мира	
8			Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	
9			Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	Проверочная работа
			Строительство новой Европы (8ч)	
10			Консульство и образование наполеоновской империи	
11			Крушение империи Наполеона. Венский конгресс.	
12			Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	
13			Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису	
14			Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	

15		Германия: на пути к единству	
16		Объединение Италии.	
17		Война изменившая карту Европы. Парижская коммуна	Проверочная работа
		Страны Западной Европы в конце 19 века. Успехи и проблемы индустриального общества (5ч)	
18		Объединение Германии.	
19		Великобритания: борьба за «место под солнцем»	
20		Франция: Третья республика	
21		Италия: время реформ и колониальных захватов	
22		От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиск выхода из кризиса	
		Две Америки (2 ч)	
23		США в 19 в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	
24		США: империализм и вступление в мировую политику	
		Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма (4 ч)	
25		Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника»	
26		Китай: традиции против модернизации	
27		Индия: насильственное разрушение традиционного общества	
28		Африка: континент в эпоху перемен	
		Россия в первой половине 19 в. (19 ч)	
29		Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	
30		Внешняя политика в 1801-1812 гг.	
31		Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.	
32		Отечественная война 1812 г.	Проверочная работа.
33		Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.	
34		Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	
35		Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	
36		Общественное движение при Александре I.	
37		Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.	Проверочная работа.
38		Внутренняя политика Николая I	
39		Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. 19 в.	
40		Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	
41		Общественное движение в годы правления Николая I	
42		Крымская война 1853-1856 гг. оборона Севастополя.	
43		Образование и наука.	

44		Русские первооткрыватели и путешественники.	
46		Художественная культура	
47		Быт и обычаи.	
48		Обобщающий урок «Россия в первой четверти 19 в.»	тестирование
		Россия во второй половине 19 в. (21 ч)	
49		Накануне отмены крепостного права.	
50		Крестьянская реформа 1861 г.	
51		Либеральные реформы 60-70-х г. 19 в.	
52		Либеральные реформы 60-70-х г. 19 в.	Проверочная работа.
53		Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	
54		Общественное движение: либералы и консерваторы.	
55		Зарождение революционного народничества и его идеология.	
56		Революционное народничество второй половины 60-х-начала 80-х гг. 19 в.	Проверочная работа.
57		Внешняя политика Александра 2.	
58		Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	
59		Внутренняя политика Александра 3.	
60		Внутренняя политика Александра 3.	
61		Экономическое развитие в годы правления Александра 3.	
62		Положение основных слоев общества.	
63		Положение основных слоев общества.	
64		Общественное движение 80-90-х гг. 19 в.	
65		Внешняя политика Александра 3.	
66		Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство	
67		Архитектура, музыка, театр, народное творчество	
68		Быт: новые черты в жизни города и деревни	
69		Итоговое повторение и обобщение «Россия во второй половине 19 века».	тестирование
70		Итоговое повторение и обобщение по курсу 8 кл.	тестирование

