

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИМОРСКАЯ СОШ

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Приморская СОШ
Зотова Е.В.

«29» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Приморская СОШ
Брацук Т.В.

Приказ № 97 от
«29» августа 2017 г.

Рабочая программа педагога
Темерова Сергея Анатольевича
I квалификационная категория
истории Красноярского края
8 класс

Красноярский край
Балахтинский район
П. Приморск
2017 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «История Красноярского края» в **8 классе** составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы История Красноярского края / Молодцова И.Н., Зелова О.Г. и др. - Красноярск: 2006.

Данная программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение истории Красноярского края направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию Красноярского края;

Задачи курса:

- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществоведения позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

В 8 классе изучаются сведения по археологии и истории Красноярского края и о социально-экономическом развитии Красноярского края на современном этапе.

В основе раздела «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» учебного предмета «История Красноярского края» – географическая составляющая. Материал, изучаемый в данном разделе, способствует формированию у обучающихся познавательного интереса к изучению своей малой родины, ее современному социально-экономическому состоянию, динамике развития и проблемам, стоящим сегодня перед регионом.

Раздел направлен на формирование у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей посредством овладения ими основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности.

Учебный материал раздела позволяет использовать различные формы и приемы обучения: уроки-лекции, уроки-практические занятия, уроки-экскурсии, деловые игры и другие.

Раздел «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» соотносится с учебным предметом «Экономическая и социальная география России», изучаемым в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа по учебному предмету «История Красноярского края» отводит на изучение данного раздела 18 учебных часов.

На уроках по истории Красноярского края важно научить обучающихся работать индивидуально, в парах, в группе. Особую роль приобретает формирование навыков работы с первоисточником.

В результате изучения учебного предмета «История Красноярского края» обучающийся должен:

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XIX вв.
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края в период с VIII по XIX вв.

Содержание программы

История Красноярского края (18 часов). Енисейская губерния в XIX веке

Раздел 1. Политическая жизнь (3 часа).

Заселение Приенисейского края. Образование Енисейской губернии. Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов. Реформа М.М. Сперанского в Сибири. Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.

Раздел 2. Социально-экономическое развитие (10 часов).

Экономическое развитие Енисейской губернии. Сельское хозяйство, промыслы и домашние ремёсла. Зарождение и развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Енисейская губерния – центр мировой золотодобычи. Формы организации торговли, развитие товарно-денежных отношений. Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Развитие транспорта. Внешнеторговая деятельность.

Изменения в социальном составе населения. Особенности уклада жизни сибирских крестьян. Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство. Наёмные рабочие и их положение. Формы социального протеста и социального сотрудничества.

Особенность городов в Енисейской губернии. Население, внешний облик горожан, общественная жизнь.

Декабристы в Енисейской ссылке и их влияние на развитие культуры. Политическая ссылка 60-90-х годов XIX века.

Раздел 3. Культурная жизнь Енисейской губернии (5 часов).

Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение Енисейской губернии.

Будни и праздники сибиряков.

Список литературы.

Григорьев А.А. Красноярский край в истории отечества. Книга первая. Хрестоматия для учащихся старших классов средних школ. Красноярск, 1996.

Дроздов Н.И. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.

Моисеева Л.П. История Красноярского края. Красноярск, 1967.

Периодические издания г. Норильска и Красноярского края

**Календарно – тематическое планирование
2017-2018 учебный год (18 часов)**

№ уро ка	Тема урока	Дата проведения		Организация урока	Вид контроля	Примечание
		план	факт			
Раздел 1. Енисейская губерния в XIX веке. политическая жизнь 3 часа						
1	Заселение Приенисейского края				Хронологические задачи	
2	Реформа М.М. Сперанского в Сибири. Первый губернатор.				Творческая работа, инд. работа по тексту книги, «историческая зарядка»	
3	Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление				Тест «Губернская власть»	
Раздел 2. Енисейская губерния в XIX веке. Социально-экономическое развитие 10 часов						
4	Экономическое развитие Енисейской губернии. Енисейская губерния – центр мировой золотодобычи.				Инд. работа по карточкам (у, п), фронтальная беседа	
5	Зарождение и развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Сельское хозяйство, промыслы и домашние ремёсла.				Хронологические задачи	
6	Формы организации торговли, развитие товарно-денежных отношений.				Инд. работа по карточкам (у, п), фронтальная беседа	
7	Внешнеторговая деятельность.					
8	Изменения в социальном составе населения. Особенности уклада жизни сибирских крестьян.				Хронологические задачи	
9	Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство.				Составление и работа с таблицей	
10	Формы социального протеста и социального сотрудничества. Наёмные рабочие и их положение.				Решение творческих задач	

11	Особенность городов в Енисейской губернии. Население, внешний облик горожан, общественная жизнь.				Развернутые ответы по карточкам	
12	Декабристы в Енисейской ссылке.				Игра – путешествие по станциям	
13	Политическая ссылка 60-90-х годов XIX века.				Игра «Историческая эстафета»,	
Раздел 3. Енисейская губерния в XIX веке. Культурная жизнь Енисейской губернии 5 часов						
14	Народное образование и здравоохранение.				Инд. работа по карточкам (у, п), фронтальная беседа	
14	Музеи Енисейской губернии.				Фронтальный опрос	
16	Издательское дело. Издание «Енисейского альманаха». Общество «Красноярская литературная беседа».				Викторина	
17	Научное изучение Енисейской губернии. Будни и праздники сибиряков.				Фронтальный опрос	
18	Итоговый урок. Самостоятельная работа.					

Список литературы.

- Григорьев А.А.* Красноярский край в истории отечества. Книга первая. Хрестоматия для учащихся старших классов средних школ. Красноярск, 1996.
- Дроздов Н.И.* Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.
- Моисеева Л.П.* История Красноярского края. Красноярск, 1967г.