

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ Приморская СОШ
 Е.В. Зотова
«29» 08 2017г

«Утверждаю»

Директор МБОУ Приморская СОШ
 Т.В.Брацук
Приказ № 27 от 29.08 2017г



**Рабочая программа
Иккес Галины Николаевны
по химии
для 8 «к» класса**

2017-2018 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (п.ст.28)
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17 июня 2013 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
- Учебный план школы.

Рабочая программа составлена на основе программы по химии О.С. Габриеляна для общеобразовательных учреждений 2008 года и программы специальной(коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой, 2000 г, с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.07.2013г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Курс химии 8-9 классов знакомит с основными понятиями химии. Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий и с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей, на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о химической стороне явлений окружающего мира: применять полученные знания и умения для объяснения разнообразных явлений и свойств веществ, безопасной работы с веществами в быту и на производстве, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

Цель курса — повышения социальной адаптации детей с ОВЗ средствами предмета химии

Содержание программы ориентировано на реализацию следующих **задач**:

- Расширять и систематизировать знания учащихся о единстве живой и неживой природы.
- Формировать знания о составе химических веществ, свойствах, их применении в быту и на производстве.
- Формировать умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием.
- Формировать умения применять знания из области химии в практической и трудовой деятельности.
- Формировать умения связно излагать свои мысли в устном и письменном виде, характеризуя, сравнивая химические вещества по составу, свойствам и применению, делать элементарные выводы и обобщения.
- Воспитывать экологическую культуру и навыки здорового образа жизни.

Программа рассчитана на учащихся, с легкой степенью умственной отсталости, имеющих смешанное специфическое расстройство психического, психологического развития, поэтому при ее составлении учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и

затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в курсе изучения предмета подчеркивается, что химия — наука экспериментальная.

Изучаемый курс химии практико-ориентирован: все понятия, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

Методы обучения: беседа, объяснения, объяснительное чтение, рассказ, эксперимент, наблюдение, демонстрации, опыт

Формы организации учебной деятельности: индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя и самостоятельно) работа в парах, группах, урок, лабораторные опыты и практические работы, домашнее задание.

Учащиеся должны знать:

- Основные правила обращения с веществами;
- Понятия о явлениях в природе;
- Представление о химических символах и химических формулах;
- Названия и свойства веществ, встречаемых в быту;

Учащиеся должны уметь:

- Соблюдать правила техники безопасности в быту;
- Выполнять практические работы с учителем;
- Связно пояснять проведённые опыты, самостоятельно делать выводы на основании проведённых наблюдений;
- Различать физические и химические явления;
- Осуществлять простейшие химические операции: растворение, нагревание, фильтрования, выпаривание
- Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;

Содержание тем учебного курса 8 класс

Введение (3 часа)

Предмет химии. Краткие сведения из истории химии. Значение химии в жизни и деятельности человека.

Правила безопасности при работе в химическом кабинете.

Тела и вещества

Демонстрации: Знакомство с веществами и телами
Химическая лаборатория.

Вещества (8 часов)

Природные и химические вещества.

Свойства веществ, как основа их применения в быту и на производстве.

Знакомство с периодической системой химических элементов.

Химическая символика.

Химические модели.

Простые и сложные вещества.

Химические формулы.

Состояние вещества.

Демонстрации: Образцы простых и сложных веществ (алюминий, железо, вода, поваренная соль, кислород, углекислый газ).

Лабораторные опыты: №1 Описание свойств веществ (алюминия, сахара, вода)

№2 Изготовление моделей молекул (кислорода, воды, углекислого газа, водорода).

Методы исследования природы (9ч)

Наблюдение как метод познания окружающего мира.

Чистые вещества и смеси (дистиллированная вода, молочная смесь, молоко, чай, песок и вода и др.)

Растворитель (вода, спирт) и растворённое вещество (соль, сахар, питьевая сода)

Приготовление растворов (питьевой соды, соли, сахара).

Практические работы:

№1 Приёмы обращения с лабораторным оборудованием (химическая посуда-пробирка, колба, стакан, фарфоровая чашка, лабораторный штатив, пробиркодержатель).

№2 Правила работы с нагревательными приборами

№3 Работа с лабораторными весами

№4 Определение объёмов мерной посудой

№5 Очистка поваренной соли

Лабораторные опыты: №1 Разделение смеси песка и соли.

№2 Приготовление растворов (питьевой соды, соли, сахара).

Явления, происходящие с веществами (8ч)

Многообразие явлений природы: физические и химические

Признаки физических явлений: испарение, выпаривание, кристаллизация, плавление

Испарение воды и её конденсация.

Фильтрование. Кристаллизация веществ.

Физические и химические явления. Признаки химических реакций (выделение газа; выпадение осадка; изменение цвета; появление запаха; выделение тепла и света)

Химические превращения веществ.

Экскурсия: «Наблюдение физических и химических явлений в природе» (таяние льда, испарение воды, гниение листьев, ржавление железа и др.)

Демонстрации: Плавление свечи и её отвердевание

Испарение воды и её конденсация

Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций (выделение газа; выпадение осадка; изменение цвета; появление запаха; выделение тепла и света)

Лабораторные опыты: **№ 1** Изготовление и использование фильтра

№2 Наблюдение признаков химических реакций (горение лучины, гашение соды уксусом, скисание молока)

Химические вещества вокруг нас (6ч)

Воздух. Состав воздуха.

Кислород, водород и их свойства.

Свойства воды. Растворимость веществ в воде (сахар, поваренная соль, питьевая сода, крахмал, песок). Вода- самое распространенное вещество на Земле.

Значение химии в жизни и деятельности человека.

Практические работы:

№1 Растворимость веществ в воде (сахар, поваренная соль, питьевая сода, крахмал, песок)

Лабораторные опыты: **№ 1** Описание свойств кислорода.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Планируемое количество часов
1	Введение	3
2	Вещества	8
3	Методы исследования природы	9
4	Явления, происходящие с веществами	8
5	Химические вещества вокруг нас	6

Календарно-тематическое планирование по химии 8 класс

№ п/п	Дата		Тема	Зачёты, контрольные и проверочные работы, др. виды работ
Введение (3ч)				
1			Предмет химии. Краткие сведения из истории химии. Значение химии в жизни и деятельности человека.	
2			Правила безопасности при работе в химическом кабинете	
3			Тела и вещества	Самостоятельная работа
Вещества(8 часов)				
4			Природные и химические вещества	
5			Свойства веществ	
6			Знакомство с периодической системой химических элементов	
7			Химическая символика	
8			Химические модели	
9			Химические формулы	
10			Простые и сложные вещества	Самостоятельная работа
11			Состояние вещества	
Методы исследования природы (9ч)				
12			Наблюдение как метод познания окружающего мира	
13			Практическая работа №1 Приёмы обращения с лабораторным оборудованием.	
14			Практическая работа №2 Правила работы с нагревательными приборами	
15			Практическая работа № 3 Работа с лабораторными весами	
16			Практическая работа №4 Определение объёмов мерной посудой	
17			Чистые вещества и смеси.	
18			Практическая работа №5 Очистка поваренной соли	
19			Растворитель и растворённое вещество	
20			Приготовление растворов	Самостоятельная работа
Явления, происходящие с веществами (8ч.)				
21			Многообразие явлений природы	
22			Признаки физических явлений	

23			Испарение воды и её конденсация	
24			Фильтрование. Кристаллизация веществ,	
25			Физические и химические явления	
26			Признаки химических явлений	
27			Химические превращения веществ	
28			Экскурсия «Наблюдение физических и химических явлений в природе»	
Химические вещества вокруг нас (6ч.)				
29			Воздух. Состав воздуха.	
30			Кислород, водород и их свойства.	
31			Вода-самое распространенное вещество на Земле	
32			Свойства воды	
33			Практическая работа №6 Растворимость веществ	
34			Значение химии в жизни и деятельности человека	

Перечень практических работ

1.	Практическая работа №1 Приёмы обращения с лабораторным оборудованием.	
2.	Практическая работа №2 Правила работы с нагревательными приборами	
3.	Практическая работа № 3 Работа с лабораторными весами	
4.	Практическая работа №4 Определение объёмов мерной посудой	
5.	Практическая работа №5 Очистка поваренной соли	
6.	Практическая работа №6 Растворимость веществ	

